

高中美术教学中如何激发学生学习兴趣

王丽琦

江西省赣州市信丰县第一中学

[摘要]兴趣是学生学习的最好导师,在美术学科的教学当中学习兴趣对美术教学的效果以及学生的艺术核心素养成长都有着极为重要的影响。良好的美术学习兴趣能够让学生在美术学习的过程当中始终保持积极的学习状态,在创作的过程当中也能够让学生更加投入地参与其中展开构思。但在高中阶段的美术教学往往并未受到重视,这也导致了学生在面对美术知识时缺乏兴趣与主动性的支撑。因此,高中美术教师应该要注意通过适当的方式去提高学生的艺术知识学习兴趣,推动学生综合素养的全面提高。

[关键词]高中美术;学习兴趣;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.947

在高中美术的教学中激发学生的学习兴趣能够让教学的效果得到极大提高,学生的艺术核心素养成长效率也能得到全面地推动。作为高中阶段的美术教师,在实际教学的过程中应该要通过多样化的方式去激发学生的艺术学习兴趣,让学生能够在美术学习与技巧的过程中能够具备更加优秀的内在动力,推动学生德、智、体、美、劳的全面发展。

一、改进美术课堂,提高学习兴趣

培养学生的艺术学习兴趣必须要依托美术课堂。^[1]在高中美术的教学中教师应该要重视到培养学生学习兴趣的重要意义并将实际教学的内容与学生的兴趣进行全面结合,帮助学生在美术学习的过程当中能够感受到较高的趣味性进而推动学生更加积极地学习高中美术的相关知识。

比如在《象外之境——中国传统山水画》这节课的教学当中,教师就应该要注意通过教学情境的构建引导学生进行全面思考。在课堂教学中教师可以通过多媒体的方式为学生构建一个古代盗贼的身份,通过情境的深入进入到房间中,让学生通过自身的观察找到其中最富有美感且最有价值的事物。在其中金银珠宝随处可见,而一副硕大的传统山水画正挂在正堂的位置。学生通过观察的方式能够直观地了解到这样一幅山水画的美感与价值。此时教师就可以结合情境中的山水画展开教学,有了之前情境的铺垫学生在学习与欣赏的过程中能够保持着较高的积极性与探索的欲望,有效地推动教学效果的全面提高。此外,教师在实际教学的过程中还应该要注意通过不同教学方式的应用去激发学生的学习兴趣,比如说较为常见的小组合作学习法、探究式学习法等等,这些教学方式的应用都能够让学生在课堂学习的过程中保持较高的自主性,学生也能够感受到美术课堂的自由与舒适进而更加积极地展开思考与探究。

二、设计艺术活动,提高学习兴趣

艺术学科并不仅仅是枯燥的知识学习,更多的是实践与应用。^[2]在实际教学的过程中教师可以通过组织艺术活动的方式引导学生进行参与并改善学生对艺术学科的印象,让学生在观看与欣赏的过程中通过艺术作品、作者生平以及表现方式等多种方式进行思考,在提高学生艺术学习兴趣的同时推动学生艺术素养的养成。

比如在《华夏匠匠——中国传统建筑与园林艺术》这节课的教学当中,教师就可以组织学生结合自身掌握的知识对我国传统的榫卯建筑方式以及园林设计等进行一定程度地还

原与创作。在这一要求下学生需要先通过多方渠道去了解我国传统的建筑方式、建筑结构以及建筑思想等等,根据自身所获得的信息结合所具备的基础能力展开全面的创作。在这一过程当中学生参与的积极性能够得到极大提高,学生在创作的过程中教师应该要保证能够随时解决学生创作过程中的问题,比如说建筑结构的稳定问题、结构的美观问题以及细节设计等。在创作过程中学生能够保持与教师的交流对学生创作过程中的体验而言有着极大的提高作用,学生也能够受到教师的影响对艺术学科产生更加积极的学习兴趣与学习欲望。此外,在创作结束之后教师还应该通过适当的方式进行展出与比赛,通过艺术展的形式让学生能够感受到艺术学科知识与技巧在实际生活当中的意义与价值并借助活动的方式进一步激发学生的学习积极性与参与欲望,有效推动艺术学科兴趣的全面发展并让学生形成优秀的核心素养。

三、结合地方文化,提高学习兴趣

我国不同的地区有着多种多样的文化,在高中美术的课堂教学过程中适当地融入当地的乡土文化能够让艺术学科的知识与学生的实际生活进行全面的关联。在实际教学的过程中教师应该要注意适当的结合当地的文化开发艺术教学资源。

比如在《美在民间——中国民间艺术》这节课的教学当中,教师就可以从学生身边较为常见的民间艺术入手展开教学,比如说小摊中常见的糖画、地方戏的表演、书法以及特色民俗文化等等都是较为优秀的应用素材。结合这些素材展开教学能够让学生感受到艺术知识与实际生活的关联并能够从实际生活中感受到艺术学科的艺术感,提高学生生活中审美能力的同时让学生形成更加优秀的艺术学习兴趣。

总而言之,在高中美术的教学中教师应该要重视以美育人,以人为本,通过教学方式与教学思想的调整引导学生结合多样化的方式与不同的角度去参与到艺术学习的过程中进行思考,让学生对艺术学科知识的学习产生较高的学习兴趣,推动学生德智体美劳的全面发展。

参考文献:

- [1]张有金.浅谈高中艺术鉴赏教学中如何提高学生的学习兴趣[J].时代教育,2017(10):62-62.
- [2]王海.高中艺术鉴赏课堂教学如何激发学生的学习兴趣[J].新课程(下),2018(5):149-150.