

育人有道 师爱无垠

马婷

济宁学院附中高新区校区

[摘要]班主任是班级管理核心，良好班风的形成、学生身心的健康成长、文化素质的提高都离不开班主任。作为班主任，需要不断反思和革新自己的班级管理观念，以期适应当今教育形势的要求，谋求学生更好的发展。

[关键词]德育；师爱；班级管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1247

冬去春来，天地欣然，人亦欣然。

班主任是学校管理的核心力量，班主任工作是一项异常辛苦和琐碎的工作。在我担任班主任的七八年间，得到了很多领导和老师们的帮助。在他们身上，我学会了用“细心”做好每一件小事，用“爱心”关注每一位学生，用“诚心”与每一位家长沟通；学会了“勤”于深入学生生活，和他们打成一片，“勤”于观察学生细节，时刻留意他们的动向，“勤”于思考学生问题，不断提高教育机制。陪伴每个孩子成长的同时我自己也在不断成长，近几年我的管理思路也在悄悄发生着变化：

一、转变思想，变被动为主动

2014年是我毕业参加工作的第二年，也是担任班主任的第二年，期间发生了“一个电话救了学生一家三口”的小插曲，现在回想起来，更多的是出自对班主任的职业责任感和敬畏感，得益于学校健全的管理制度。担任班主任初期，学校安排什么，我就去做什么，被动地接受和模仿，每天按部就班地完成各项班主任工作。这件事之后，我突然意识到那些繁琐的班主任工作变得有价值，甚至有些神圣了！爱与责任是班主任教育工作的两大基石，我开始主动建立学生信息台账，主动了解学生们的家庭背景，主动利用课余时间和孩子们谈心，主动制订适合每一届学生学情的班级公约，“用心、用脑、用情”的对待学生，真正融入班级中，感受学生成长的点点滴滴。

二、转变意识，变插手为放手

为了达到学校要求又怕学生出错，便把学生的工作一手包办，美其名曰“事无巨细必躬行”，其实这是对学生不敢放手，这不仅增加了班主任的负担，也剥夺了学生培养管理能力的机会。“凡是学生能干的事，班干部不要干；凡是班干部能干的事，班长不要干；凡是班长能干的事，班主任不干。”魏书生老师民主科学的管理思想给了我很多启示。作为有着七八年班主任经验的我，不再事无巨细，不再牵着学生的手走路，而是从初一一开始就着力培养精干的班干部队伍。以学校的各项比赛、各项活动为平台，让班干部大胆的组织和管理。现在，即便我不在教室，班长也会有条不紊地带领全班宣誓、安排收齐各科作业；课代表也会在每堂课前自觉地朗读；值周班长也会确保每堂自习课都安静有序。初三上半年级部举办的红歌比赛，从选歌到表演形式甚至是舞蹈的排练，都是班干部和同学们集思广益、独立创作的作品。而我这个老班儿，只需要在一旁发自内心的肯定，由衷的赞美就好了。作为班主任，当我们转变意识，变插手为放手，往往会收到更多的惊喜和感动！

三、转变方法，变止步为进步

学生的成长就像一棵树的成长，需要呵护但不能放纵，需要修剪但不能失去自由成长的空间。这种修剪的具体表现往往就是禁忌和止步，当学校纪律、班级规定变成了禁锢学生的紧箍咒，学生的自信心和创造力慢慢被扼杀，和谐的师生关系

逐渐走向冷漠。其实作为班主任，我们无法阻止学生犯错，而每次犯错的机会恰恰正是学生成长的机会。学生真正需要的是对不当行为的自觉认识和对正确方向的向往和有效引领。在刚建立九班这个班集体时，我们班经常有同学敷衍值日，甚至为了避免值日直接逃跑。一开始我总是严厉地说教甚至处罚，但是收效甚微。后来我想了一个很有趣的办法，截录几天班级值日视频，视频里有认真负责的值日生也有敷衍了事的同学，后期加入诙谐的音乐配音在班级播放，同学们都哄堂大笑，那些不认真的值日生以后再也不好意思敷衍了事。再比如，针对有早恋倾向的同学，我谈话的内容不再是批评与禁止，而是用电视剧《人世间》周蓉母女谈话的观点指导学生，一要为对方着想，二要做好自己，这种指导告诉学生如何正视自己的感情，如何走好青春期这一步，让学生将彼此的小情愫自我消化，理性发展。一棵树有一棵树的姿态，一朵花有一朵花的芬芳。当我们转变方法，用孩子们喜闻乐见的方式去管理班级，学生会自然而健康地成长！

四、转变顺序，先育德再育才

工作初期，我是典型的“成绩至上型”班主任，尽管也注重学生的德育教育，但时间精力往往被抓成绩，促学风占据。慢慢地，作为老师特别是班主任，我开始有了自己的教育思考——把我的学生教育成什么样的人。在这个包容度更高的社会，分数不是唯一，更不是终点，随着孩子们的成长，遇到的事和人越来越多，拥有独立解决问题的能力，情绪调节的能力，让自己幸福并让周围的人幸福的能力或许比一切更重要。育才先育德，作为班主任，我在班级开展“万事皆教育”系列主题班会，分享每周发生在我身边的小故事，“我五岁儿子与元素周期表的故事”让学生明白“学习很苦，但坚持很酷”，“我与环卫工人的小小车祸事故”告诉学生安全重于一切的同时，也要永远相信世间的单纯与真诚；开展“我读你听”文章品鉴活动，读《肖战参演话剧之后》，让学生重新审视追星，读《杯中不知日月长，人间已觉天地宽》，让学生感受中华民族的文化自信。德育不再是空洞的要求，而变成潜移默化的集体感知。作为班主任，我们要在学生心里埋下爱和智慧的种子，埋下创造和幸福的种子，以日积月累，守望岁月，静待花开。

海明威说：“这世界很美，值得我们去奋斗！”每一位班主任老师都应该努力做一个善于思考，不断学习的研习人，做一个去掉浮躁，修正内心的工匠人，做一个用自身行为影响感染学生的引领人，做一个真正有教育情怀的筑梦人。

让我们筑梦新征程，奋进向未来。

参考文献：

- [1] 龚孝华. 自主参与型班级管理的基本理念[J]. 华南师范大学学报：社会科学版, 2002(5): 5.
[2] 郭毅. 班级管理[M]. 慕真, 2002.