

幼儿园教学活动中如何培养幼儿的良好行为习惯

罗碧琛

江西省瑞金市象泽幼儿园

[摘要]习惯对于人们的成长起着极为重要的作用，因此幼师就应该从小对幼儿的良好行为习惯进行培养，促使幼儿能够有良好行为习惯的养成。本文从“创设情景培养幼儿的良好习惯，利用游戏培养幼儿的良好习惯，借助歌曲培养幼儿的良好习惯”三个方面入手，阐述了幼师如何促使幼儿的良好行为习惯有效得以培养，让幼儿得到更好的发展。

[关键词]幼儿园教学活动；良好行为习惯；培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2177

幼儿时期是一个人成长的关键阶段，然而，在此阶段当中，幼师在其中扮演着极为重要的角色。幼师的一言一行都会对幼儿造成极大的影响，因此，幼师应该对自身的言行举止更加地注重，进一步的幼师对幼儿的行为、情感的变化更加地关注，帮助幼儿解决情感问题。幼师除了将教材知识传授给幼儿之外，幼师还应该对幼儿语言能力的培养更加地注重，促使幼儿能够得到更好地成长。

一、创设情景培养幼儿的良好习惯

什么是情景教学呢？即幼师对多媒体设备进行利用，进一步的为幼儿呈现出各种图片、视频以及音频，从而将良好的学习氛围为幼儿进行营造，这种氛围有利于幼儿展开学习，促使幼儿轻松愉悦的融入教学当中，幼儿由于年纪较小的缘故，从而幼儿的认知能力是极差的，幼儿并不理解幼师的说教，因此，幼师就应该及时地对自身的教学方式转变，从而呈现出生动、活泼的课堂，以便于幼儿的想象力得以培养，促使幼儿的学习兴趣得以点燃^[1]。

例如，幼师在对“龟兔赛跑”这一故事进行讲述时，幼师首先就可以对与此相关的视频短片为幼儿进行播放，促使幼儿能够对其动画片展开观看，幼儿在观看视频的过程中，幼师在一旁应该对幼儿展开正确的引导，进一步地将幼儿带入到具体的故事情景当中，幼师还能够对问题进行提出，促使幼儿对课堂内容有更为深入的理解。幼师可以一边进行提问，一边展开表演，从而幼师问：乌龟都爬这么慢了，为什么还要参加比赛呢？乌龟为什么都不被大家看好呢？为什么兔子会输掉比赛，而乌龟却赢得了比赛呢？这些问题会将幼儿带入到具体的情景当中，促使幼儿能够积极主动对问题展开思考。之后，幼师还能够引导幼儿分别对乌龟以及兔子进行扮演，其他人则应该为扮演的俩人喊加油，促使幼儿能够重现整场故事内容，最后，幼儿便会将相关的结论进行得出：谦虚使人进步，骄傲使人落后，人们应该要向乌龟学习，脚踏实地，做好自己的事情，才能够取得成功。

二、利用游戏培养幼儿的良好习惯

关键期是由奥地利的生物学家劳伦斯在发现幼禽的印刻现象时所提出的，并明确指出儿童口头言语发展的关键期是在2岁，儿童计算能力发展的关键期是在2到3岁，培养幼儿独立生活能力的关键期是在3岁左右，儿童形状知觉形成的关键期是在4岁，儿童学习书面语言的关键期是在4到5岁。

因此，幼师就应该将这一关键期充分地抓住，适当对学

生展开教育，这样所达到的效果便是事半功倍的。针对此种情况，幼师就应该对游戏进行利用，促使幼儿良好的行为习惯逐步得到培养。从而，幼师便可以将白凳子搭积木的游戏引入到课堂当中，促使幼儿的动手能力逐步得到训练。当幼师在引导幼儿做个人卫生清洁时，幼师便可以引导幼儿通过游戏的方法，促使幼儿能够有良好行为习惯的养成。

三、借助歌曲培养幼儿的良好习惯

幼师对教学目标更加的明确，促使幼儿能够有良好行为习惯的养成，这应该作为幼师所达到的目标任务，幼儿生并不可能像初中生那样照着书本进行学习，幼儿生的天性便是活泼好动，因此幼师应该将幼儿的这一特点充分地抓住，促使幼儿能够有良好行为习惯的养成，幼师可以借助歌曲带领幼儿展开学习，这也是一种极为有效的方法^[2]。

诸如，幼师可以将“洗手歌”的儿歌引入到课堂当中：打开水龙头，淋湿小指头，擦上小肥皂，手心对手心，相互搓一搓，手心对手背，再次搓一搓，手背对手背，还是搓一搓，互握大拇指，在相互转转。手腕洗一洗，龙头冲一冲，关紧擦干净，细菌全跑掉。幼师可以将此歌曲带领幼儿进行演唱，幼儿唱的次数多了，那么每次在洗手时，便会对洗手歌进行演唱，从而洗手的方法便会充分地映在幼儿的脑海当中，通过歌曲，能够使得幼儿对实际生活当中的技能进行掌握，同时，还能够使得幼儿感受到学习的快乐。

综上所述，幼师应该对幼儿的良好行为习惯进行培养，这样幼儿才能够受益终生。幼儿人生阶段的第一位引路人便是幼师，因此，幼师就应该对此更加地注重，从而采用各种方法带领幼儿展开学习，诸如对情景展开创设，将游戏引入到课堂当中，改编歌曲带领幼儿进行演唱，这对于教学都起到了很好地帮助，若幼师能够对其进行熟练地运用，这样能够使得自身的教学能力逐步得到提高，在此过程当中幼师应该更加注意，并不能把课堂变成游乐园，幼师还是要对幼儿的手动操作能力以及与人沟通能力进行培养，促使幼儿的各种技能逐步得到锻炼，从而使得幼儿能够得到更好的发展。

参考文献

[1] 施立美. 幼儿园幼儿良好行为习惯的养成措施探究[J]. 智力, 2021(33): 184-186.

[2] 李瑞. 探讨幼儿园教学活动中幼儿良好行为习惯的培养[J]. 智力, 2021(05): 191-192.