

幼儿教育中如何提高教学有效性

陈丽红

江西省赣州市定南县第四公办示范幼儿园

[摘要]随着我国教育观念与教育改革的不断落实,幼儿教育环节在现代社会中受到了更多的关注。在整体的教育环节中幼儿教育相对较为特殊,这一阶段的幼儿认知能力、思维能力以及身体素质等都处在初步成长的重要阶段,幼儿在这一阶段也往往只会根据自身的喜恶对事物进行评判。这一阶段的教学如果教师仅仅应用相对较为传统的方式进行教学必定会导致课堂教学的效果相对较差,幼儿在学的过程当中也难以得到良好的个性化培养。因此,在幼儿教育中如何提高教学有效性成为广大幼儿教师所面临的重点问题之一。

[关键词]幼儿教育;教学质量;改善方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2306

在传统的幼儿教育中能够对教学效果造成影响的因素相对较多,除学校因素外幼儿的家庭环境、教师的教学思想与教学能力、社会的集体影响等多种层面都会影响到幼儿的学习效果与教师的教学效率。在现代化的教学当中教师应该注意尝试通过多样化的策略去排除影响教学效果的多种因素,让幼儿能够在学的过程当中更加全面地了解知识并形成更加优秀的综合素养。

一、改善教学思想,提高教学效果

创新与创造是国家与社会发展的重要基础。^[1]在幼儿教育中教师也应该要注意根据现代化的教学思想与先进的教学经验进行教学方式上的创新,让幼儿能够在学的过程当中具备更加优秀的学习体验与学习效果,并能够在多种多样的教学活动当中展开积极的自主学习与自我提高,推动幼儿综合能力的全面发展。

比如在《我和伙伴们》的活动过程当中,教师就可以结合幼儿对音乐以及游戏有着较高兴趣的特质展开教学,让学生在学的过程当中能够保持更高的积极性且更加容易掌握相关的知识。在课堂的一开始教师可以先播放幼儿较为熟悉的歌曲《找朋友》,在播放的过程当中幼儿的注意力能够充分被课堂所吸引,通过播放的方式能够让幼儿在歌曲中更加活跃且更加容易进入到学的状态中。在播放过程中教师也可以借助音乐的方式引导幼儿去寻找玩伴进行简单的互动,这一过程能够让幼儿更加深入地进入到学的状态中,也为后续教学的内容进行了铺垫。在之后的环节当中,教师可以引导幼儿将自己刚刚在音乐中与玩伴做了什么、玩伴给出了什么样的反应以及自己产生了什么样的情绪变化等等通过语言的方式进行描述。通过这一方式进行课堂教学的设计不仅能让课堂更加活跃,幼儿在学的过程当中也进行了充分的自主交流与自主沟通,有效提高课堂教学效果的同时推动幼儿综合能力的发展与进步。

二、结合日常教学,提高学习意识

幼儿教育中幼儿是否具备良好的自主学习意识能够直接影响课堂的教学效果。^[2]因此,在实际教学的过程当中教师应该注意通过适当的方式引导幼儿的自主学习观念与学习意识,让幼儿能够学会在生活与学习中不断地进行思考,在发现问题的同时积极寻找解决问题的方式与策略,推动幼儿学习能力与学习意识的全面发展并让教学效果得到全面的提高。

比如在《我可以》的活动过程中,教师就应该要注意关注到幼儿本身的学习能力以及当前发展阶段的特质进行针对性的教学设计。在教学的设计当中教师应该要重视通过适当的方式引导幼儿发现问题并尝试进行解决,基于这一目标教师就可以通过多种游戏的方式进行设计,比如说常见的拼图游戏。如果幼儿本身具备较为优秀的思维能力那么教师则可以要求学生独立进行拼图并解决拼图中提出的问题,如果幼儿的思维能力发展较为缓慢,那么教师则可以让幼儿以小组为单位通过合作的方式共同完成拼图并尝试着独立完成拼图中提出的问题。在这一过程当中不难发现幼儿的参与性相对较高且能够进行一定的独立思考,这对于幼儿思维能力与智力的成长都有着积极的推动作用。在拼图所提出的问题设计中教师应该要注意进行针对性的调整,让幼儿能够结合生活与学习当中的经验进行解决且有着一定的难度,这一设计能够让幼儿的思维能力得到有效的培养,在幼儿探究的过程中也能够逐渐形成更加优秀的基础学习意识,借助幼儿学习意识的提高推动幼儿课堂学习效果的全面提高。

三、关注家庭教育,推动教学效果

在幼儿教育中家长的引导对于幼儿学习效果也有着直接的影响。因此,实际教学的过程当中教师应该要注意与家长进行充分的沟通,让家长能够在家庭生活当中有意识地引导幼儿在课堂中进行积极的学习与思考。

比如在《树叶落地》这一科学知识的教学当中,教师就可以让家长在生活中通过适当的方式对幼儿进行引导,通过问题的提出引导幼儿进行思考。在幼儿思考的过程中进入课堂教学,幼儿对知识的学习欲望与探究欲望都能够得到良好的提高,进而推动科学知识教学的效果,让幼儿教育能够具备更加优秀的有效性,推动幼儿的综合性成长。

总而言之,在幼儿教育中提高教学质量并让幼儿的综合能力进行提高,教师应该要对自身的教学思想与教学观念进行调整,结合幼儿的发展阶段以及兴趣方向等进行针对性的教学设计,结合家庭教育的方式推动幼儿能力的成长与学习欲望的提高。

参考文献

- [1]王亚平.如何提高幼儿教育质量促进幼儿健康成长[J].小作家选刊:教学交流,2019,(07):123.
- [2]李平.如何提高幼儿教育教学质量[J].学前教育研究,2020,(03):13.