

# 基于高考背景的高中语文作文教学研究

田延祥

重庆市奉节永安中学校

**[摘要]**随着高考重要性的不断增加,高考逐渐成为决定学生人生方向和未来职业的一大关键点,这就导致许多学生在面对高考时会出现课业压力重的问题。而作文作为语文这门学科中分数占比较大的一个部分,对于学生能力的要求也较高。学生的作文写作能力是需要学生通过长期积累和练习而形成的,是学生思想创新的产物。因此,教师在进行语文作文教学过程中需要英语学生一些更加具有建设性的建议,让学生在写作练习的过程中,准确地找到自己的问题,更有针对性地提升个人写作能力。

**[关键词]**高中语文; 作文教学; 方法分析

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2351

## 一、利用因材施教促进写作教学

在高中语文作文学习过程中,每一位学生都有着自己独特的写作思维和观念,这样独特的思维就导致每个学生所写出的作文具有一定差异性,这样的差异性,都是学生个性的展现。因此,教师不能对所有学生都采取统一的作文教学方式,而是应该对不同程度的学生进行因材施教,找出各自文章中所存在的问题和值得表扬的地方,让学生能够充分地找到自己的优势和短处,从而推动作文学习的可持续发展。

例如:针对一些喜欢写流水账的学生,教师可以先针对流水账的特点来表扬学生清晰有条理的写作思路,认为学生能够很好地将作文中事件的起因、经过、结果以及地点、时间等因素交代的井井有条。然后,教师再初学生在写流水账中的不足,如:文章中写作重点缺失,不能很好地突出作文的中心思想。接着,教师就可以引导学生根据这些作中出现的不足来作出修改,如:教师可以让学生在文章的开头或结尾进行一次完整的大总结,通过总结来突出文章的中心思想和主要内容。最后,教师可以让学生在作文本上针对自己你出的建议进行修改,并且在修改之后再次上交进行检查,若是还有不足的地方,教师可以再次在作文本上进行批注,让学生的作文一步一步变得更加优秀。通过上述这样的方法对写作方式不同的学生进行具有针对性的教学方法也就是所谓的“因材施教法”,能够很好地提高高中语文作文教学的针对性,让学生的作文能力得到更快速的提高。

## 二、利用技巧训练提高写作能力

写作是语文学习中一项对技巧要求较大的部分,也是运用一定技巧就能够得到很大提升的部分。许多学生在语文写作方面有一定的问题,我就是因为他们并没有很好地掌握写作技巧,一旦掌握了写作技巧并加强训,那么他们的写作能力一定能够得到提高。因此,教师需要引导学生在作文题目中发现细节,并联系生活实际,结合更多的写作技巧进行训练,不断发散学生写作思维,锻炼学生的写作能力。

例如:教师可以通过常用写作手法的介绍来对学生进行教学,让学生在普及知识的前提下,掌握写作技巧。首先,教师可以先通过ppt的方式将一些常用的写作手法和修辞手法行整理。然后,教师再为学生介绍这些写作手法和修辞手法,让学生在通过听讲解析的过程中,理解这些写作手法和修辞手法的用法。接着,教师可以利用提问的方式来让学生利用这些手法来进行造句。并且还可以通过抢答的方式来提高学生的课堂参与度。最后,教师在ppt的末尾可以添加几篇优秀的范文,让学生通过范文的阅读,找出其中所运用的

写作手法和修辞手法。对于一些有能力的学生,师还可以让他们根据范文来进行仿写和扩写,从而提高学生的写作创造能力。通过上述这样课堂写作技巧的训练,教师能够很好地帮助学生缩小写作范围,有效抓住写作重点,让学生在文章中能够高效地抓住写作细节,更好地将感情投入到写作过程中,进一步丰富文章的情感和内容。

## 三、利用多媒体辅助写作教育

随着现代信息化的不断广泛普及和应用,多媒体教学逐渐走入教学课堂中,并且对教学课堂产生了一定影响。多媒体教学是现代化教学领域的一项重要成果。对于学生来说,多媒体教学能够很好地丰富学生的视野,比传统教学模式来说更加符合学生的思维,也更容易被学生所接受。因此,在高中语文作文教学过程中,教师可以将多媒体引入到教学课堂中去,利用多媒体技术查找更多对学生有用的学习资料,并且更好地为写作课堂进行备课,让学生的写作课堂更加丰富多彩。

例如:在进行名人名言以及名人事迹的运用这一专题的写作教学时,教师可以利用多媒体做好课前备课工作以及课堂的教学工作,将语文写作课堂的效率提高到一定层次。首先,教师可以先在课前通过多媒体技术,搜集一些相关的名人名言及其出处和故事并做整理。然后,教师就可以在课堂上将名人名言进行引用。以周星驰的人生经历为例,教师可以告诉学生:“谦卑是人生的第一堂课,只有上好这一堂课才有机会让自己的人生更加光彩夺目。”此外,教师还可以利用出与自韩信经历有关的一个名言:“成也萧何,败也萧何”对学生进行引导,并且还可以通过视频的播放,让学生对这个名人名言得到进一步的理解,更好地让学生在后续的写作过程中进行名言的应用。通过上述这样多媒体教学的方式,能够有效地语文写作课堂教学的效率,让学生能够在理解的基础上现语文作文素材的应用,帮助学生提高自身的写作水平,丰富写作素材,有利于学生高考语文作文成绩的提高。

综上所述,在现代高考背景下进行高中语文作文的教学需要从学习兴趣、教学方法、技巧训练和工具利用这四个方面入手,从根本上解决学生在写作过程中遇到的问题,从而更好地为培养学生语文核心素养作出贡献,最大化地提高高中语文作文课堂教学效率。

## 参考文献

[1]伍福健.基于高考背景下的高中语文作文教学研究[J].语文课内外,2018(23):197.