

# 浅谈交互式教学在小学音乐课堂的应用

曾志萍

江西省赣州市赣县区王母渡中心小学

**[摘要]**在当下素质教育渐渐深入人心的背景下,传统教学模式早已无法适应课堂教学的需求。因此,教师不仅要及时更新自身的教学观念、改进教学方法,还要学会在互联网快速发展的今天利用多媒体、交互式电子白板等技术进行教学,从而提升小学音乐课堂的教学效率,更好地实现教学目标。下面笔者根据自身多年教学经验对交互式电子白板在小学音乐课堂中的应用进行分析和研究。

**[关键词]**小学音乐;交互式课堂;教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2273

交互式电子白板是顺应当下互联网技术快速发展的潮流,在小学课堂当中普遍应用的技术设备。它不仅能够促进教师与学生之间的沟通,将传统的课堂教学氛围变得活跃起来,同时还能够更加充分地体现出学生在学习中的主体地位,学生能够通过交互式白板进行举手、提问等实时与教师沟通,尤其是应用于小学音乐课堂时还能够让学生更加直观立体地接触音乐、聆听音乐,从而提升学生的审美素养培养其综合能力。

## 一、利用白板播放功能,拉近音乐距离

对于小学阶段的学生而言,音乐课堂不同于传统的专业课程,与之相比音乐课堂更能够激发学生的学习兴趣、并积极主动地参与进课堂。但是在传统的音乐课堂当中,往往是教师进行教学和演唱,可能会有部分教师会运用一些简单的乐器进行课堂教学,但其中大多数还是更多地依托课本、黑板和教师自身,因此其课堂教学效果往往并不理想。<sup>[1]</sup>

然而,利用交互式电子白板进行课堂教学,教师通过计算机连接学生的电子白板,将要学习的音乐通过电子白板的播放器进行播放,能够是学生更加直观、亲近地与音乐交流,由此近距离地亲身感受音乐,将传统的复杂、抽象的音乐知识转化为直接的器乐之声。例如:在学习《我爱家乡,我爱祖国》这首歌曲时,传统课堂中教师只能将歌词展示在黑板上或是利用课本进行教学,而无法为学生演示其中所运用到乐器,而交互式电子白板时,首先可以为学生播放歌曲,同时将其中的钢琴片段反复播放,并讲解钢琴有关知识。除此之外还可以利用电子白板为学生展示各种乐器的外形,并模拟其发声的特点。由此学生不仅能够聆听音乐,还能够学习器乐知识,增长见识,在小学音乐课堂中通过交互式电子白板将复杂乐理、歌曲内涵等与学生之间的距离拉近,并有助于培养学生的音乐欣赏能力。

## 二、利用白板批注功能,解决音乐问题

在传统的音乐课堂上,教师对于歌曲的重音部分、拍子节奏等进行强调时,学生很难一下子将其完全掌握,但是交互式电子白板能够在教师进行教学的过程中,将教师所做的一些批改、脚注等同步显示在学生的电子白板上,学生能够清晰直观地知晓教师的教学内容和重点,由此不仅能够帮助学生理解知识还能提高课堂教学效率。<sup>[2]</sup>

教师在进行授课的过程中,可以通过交互式电子白板在其显示界面批注自己想要强调和讲解的重点内容,同时学生也能够快速清晰地了解到课堂学习中的重点内容。例如:教师在《快乐的孩子爱唱歌》的教学时,教师可以首先在白板

上展现该歌曲的乐谱,再进行教学过程中,对乐谱上所呈现的四分音符和八分音符进行划拍,同时将乐谱中的重音、空拍部分标注出来,由此帮助学生更加直接地感受四分音符和八分音符的区别,以及空拍部分和重音部分的节奏感,从而加深学生对音乐节奏的印象,解决其难以理解、抓不住重点等问题,并帮助学生进一步地理解和掌握课堂教学内容,帮助教师实现其教学目标并提高教学效率。

## 三、利用白板回放功能,巩固音乐知识

在课堂教学过程中,其课堂时间是有限的,而音乐课堂教学中能够拓展和延伸的音乐知识较多,那么,大多数教师只能尽可能讲解教学内容中的重难点使学生能够尽力掌握。对于学生而言,学习音乐更多的还处于兴趣层面,课堂所学的音乐有关知识对于大多数学生而言较难理解,而处于传统的教学模式中,学生只能依靠笔记或自身记忆进行复习,难以巩固课堂所学。

依靠交互式电子白板教学时,它能够记录课堂中教师所提出的所延伸的等等记录在电子白板上的所有内容,同时利用其回放功能,学生能够自行观看和反复理解,从而使课堂知识和课后练习在回放中得到有效巩固。例如:在进行小学二年级《小号手之歌》的教学时,教师重点讲述了根据节奏谱来掌握附点节奏的特点,和学生能够根据歌曲内容创编动作。学生在教学完成过后,可以利用回放功能观看教师讲解鼓点节奏过程中所进行的节奏训练,并按照歌曲节奏将歌词朗读出来。由此学生能够通过回放来学习课堂重难点,加深对内容的理解并使得课堂所学音乐知识得到有效巩固,从而帮助学生掌握乐理知识并提升其审美素养。

交互式是在素质教育和新课改的新背景之下有效提升课堂教学效率、帮助教师更新教学观念,在教学中能够与学生进行充分互动和交流的工具。采用交互式教学,能够有效地激发学生的学习兴趣和学习主动性,让学生在课堂当中能够感受音乐的魅力,并通过电子白板的多项功能帮助提高学生的音乐鉴赏能力并拓展音乐相关知识。交互式教学能够有效地体现学生在学习过程中的主体地位,同时帮助学生在学习音乐的过程中体会到学习音乐的快乐,进而培养其审美基础。

## 参考文献

- [1]赵青玲.交互智能平板在小学音乐教学中的实践应用[J].教育艺术,2020(05):80.
- [2]周华玲.多元化评价在小学音乐教学中的运用[J].科学咨询(科技·管理),2019(09):164.