

游戏化教学在小学数学教学中的运用

谭桃菊

江西省九江市都昌县第五小学

[摘要]随着我们国家新课改的逐步推行,现在教育教学过程中更加注重给学生进行素质教育,对于小学数学课程来说,现在很多老师都在不断创新现有的教育教学方式,采用新型的教育教学方法和技术帮助学生对于数学的课程产生学习的积极性,但是到目前为止,在小学数学课程教育教学过程中,仍存在很多问题,老师需要不断转变教学方法,可以适应学生的天性采用游戏化的教育教学方法帮助学生进行小学数学课程的学习,本文就针对游戏化教学方式进行分析,希望能给大家带来启发。

[关键词]游戏化教学;小学数学;学习兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1234

对于小学生来说,小学数学课程是十分重要的一门课程,学习数学课程可以真正地培养学生的思维能力,创新能力。之前在给学生进行教学数学教育的过程中,老师一直都给学生进行应试的教育教学方法教学,把学生禁锢在课堂之中给学生进行数学知识的讲解,这样的教育教学方式可以帮助学生短时间内对知识有一个吸收,但是不利于培养学生的自主思考能力,也不利于学生自己对于数学知识思考,同时也无法激发学生的数学学习兴趣,因此现在可以改变这种教学方式,采用游戏化的教学方式,潜移默化地让学生对于数学有一个更加深入的认知和了解。

一、实施游戏化教学的要点

(一)明确教学目标

随着新课改的逐步推行,很多老师在课堂上已经开始实践游戏化的教育教学方式,但是在实践的过程中出现了一定的问题,有些老师在实践游戏化教学时,教育教学目标不太明确,导致课堂十分混乱,学生是以游戏为主而不是以学习知识为主,因此老师一定要在游戏化教学方式中把握游戏的尺度。

(二)在游戏中要遵守纪律

对于小学生来说,他们的学习质量与课堂纪律有着十分密切的关系,因此在给学生进行游戏化教育的过程中,老师一定要注重把握好课堂的课堂纪律,让学生们都以学习知识为目的进行课堂的组织,这样才能给学生一个宽松的氛围,同时又能让学生们的注意力集中于学习知识之上,真正地为培养学生数学核心素养奠定基础。

(三)合理选择游戏时间

虽然游戏化教育教学方式对于小学生来说是十分好接受的同时也是非常有利于他们进行学习的,但是在给学生进行这种教育的过程中,一定要把握好时间在课程中抽出一部分时间进行游戏化教学,但是大部分时间需要让学生进行知识的学习,有一部分课程适合有一部分课程不适合,老师在备课时一定要有一个清晰的认知和了解。

二、小学数学游戏教学的有效措施

(一)结合教学内容确定游戏教学目标

在开展教育的过程中,尤其是开展游戏化教育之前,老师一定要对于需要教学的知识有一个深入的把握,同时对于所教授的知识如何使用游戏化的教育教学措施也有一个深入的分析,要真正可以帮助学生通过游戏化的方式,更好地对知识有一个全面的掌握和了解。同时在给学生进行游戏策略的选择时,也需要对于全班同学的情况有一个深入的了解和分析了解出学生主要的学习兴趣在哪里,从学生的兴趣爱好入手,

进行整体游戏课堂的设计,才能更好地让学生的注意力集中于课堂之中,也能更好地让学生对于数学知识加深印象。

例如在教育《有趣的图形》这一节课程时,在这一节课程中学生主要需要学习的就是认识各种各样的图形,之前的教育教学时老师可能就直接针对课本上的图片识别和辨认,但是这样的方式是比较死板以及枯燥的,无法让学生对于这一部分的知识有一个更加明确的了解和更有学习的欲望,因此在教育的过程中,老师需要采用游戏化的教育教学方式,老师可以在课下先准备七巧板或者是其他实物在课堂上给学生开展物品识别这样一个游戏,随时用七巧板拼出各种图形,让学生对相应图形描述出来,通过这样的游戏方式,可以让学生对于图形有一个更加直观深入的了解,也有利于学生对于这一部分知识的掌握。

(二)通过互动性的数学游戏提高教学质量

之前老师在给学生进行教学时,一般都是自己在课堂上讲,让学生充当听众在课堂上听讲,但是这样的方式无法让学生真正成为课堂主体,随着新课改的逐步推行,现在在教育时应该充分让学生成为学习的主体,因此在课堂上可以采用一些互动性的游戏教学策略,帮助学生提升数学探究能力,培养学生的数学学习兴趣,同时也可以让学生以小组为单位完成一部分游戏,可以激发学生的小组合作能力。

例如在教育《统计》这一节课程时。在学习这一节课时老师就可以给全班同学进行分组,让大家对于学生的休息时间进行一个统计,每一组的学生都可以在课下向其他组的学生进行打听,最后将全班同学的数据绘制成一个统计表,通过这样的互动式教育教学方法,可以有效地激发学生的学习积极性,可以让学生对于统计有一个更加深入的认知,同时在交流的过程中学生还可以进行思维上的相互学习,有利于深入推进学生的数学思维能力提升。

综上所述,随着我们国家教育教学的逐步改革,现在在教育过程中,老师应该改变原有的数学教育教学方式,采用游戏化的教学方法,帮助学生更好地进行数学知识的学习,同时也要提升学生对于数学学习的自主探究能力和学习兴趣,为他们之后进行更深入的学习奠定基础。

参考文献:

- [1]王永芳.浅谈游戏化教学在小学数学教学中的应用[J].华夏教师,2017(S1):31-32.
- [2]徐荣春.游戏教学法在小学数学课堂中的有效运用[J].新课程(小学),2017(12):61.