

培智课堂教学中应用希沃白板5的实践策略

——主题教育活动《刷牙》教学案例

罗志兰

肇庆启聪学校

[摘要]希沃白板5属于一种全新的互联网教学技术，希沃白板5可以结合传统计算机技术以及相关现代化投影仪器设备，逐渐完善课堂教学具体过程，希沃白板5可以利用丰富教学资源，改善传统教学模式，为教育教学提供了方便有效的途径。将其融入培智教学，合理应用希沃白板5可以帮助学生感受到趣味课堂教学的实际意义，进一步激发学生学习兴趣以及学习热情。本文以主题教育《刷牙》教学为例，阐述希沃白板5在培智课堂教学中的运用。

[关键词]希沃白板；培智；课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2446

一、课例背景

智力障碍学生由于生理方面等诸多因素，思维能力与认知能力发展存在欠缺，大部分学生还会存在一部分心理问题以及情绪问题。他们认知速度缓慢、范围狭窄，思维能力差，不能完整地认知客观事物，难以从表象阶段直接过渡到抽象阶段；记忆速度慢、保持时间短，再现中会发生大量歪曲和错误；注意力不易集中，有意注意的时间短。部分智力障碍孩子还会伴有语言、肢体、自闭、脑瘫和情绪等多种障碍，造成了他们的精细动作、沟通能力、粗大动作和动作协调能力都比正常孩子差很多，加上家庭对他们的不当养育方式，造就了自私自利、懒惰和不自信等毛病，这些给培智教育带来了很大的困难与挑战。如果教学形式单一，学生就会处于被动的接收知识，如果方式方法不多变，学生就很容易上课走神，教学效率低下。

二、设计意图

2007年发布的《培智学校义务教育课程设置实验方案》之中，明确提出了智力障碍儿童的基本教育目标、根本教学目标以及主要教学任务。在该标准的指导下，我结合本班学生的实际需要和接受能力设计了进餐、大小便、穿着和洗漱四个方面主题教育活动，教学活动旨在帮助孩子训练基本动作和技能、促使其具备基本生活自理能力以及自主学习能力，培养学生良好学习习惯与生活习惯，以便为后续素质教育工作奠定良好基础。

《洗漱：刷牙》就是洗漱中的内容，它包括认识刷牙用具、训练刷牙的基本动作、学会刷牙（包括拿杯子装水、挤牙膏、刷牙、漱口）。教学对象为本班12名的智力障碍学生，这些学生年龄在12—16岁之间，学生在智力障碍、语言障碍的基础上，还存在着肢体障碍和情绪障碍等，障碍程度介于1-3级之间，属于中重度障碍特殊需要学生。下面就以该主题教育为例，阐述利用希沃白板5制作的课件在培智课堂中的运用。

三、情景描述

片段：抽奖

上课铃响了，孩子们有的趴在桌上写字，有的在还在门口，有的在教室东看看西看看就是不愿意回到座位上，许多孩子没有按要求坐好等老师。

师：我们要开始抽奖喽！抽到谁就奖星星喽！

生1：我要星星！

生2：我也要星星！

学生们听到奖星星都急忙回到自己的座位。

师：我们看看谁中奖了？（老师打开希沃白板5通过课堂活动功能来抽取，抽到的同学）

生1：我中奖了！

师：×××中奖了，奖励他一个星星！

师3：我也中奖了，好耶！

师：我们看看下一个幸运儿是谁呢？

……

点评：点名是培智课堂课前准备的必需环节，它能检查班上学生是否回到教室，杜绝安全事故的发生。直接用口语或名字卡片的点名方式孩子们早已厌倦，换一种新奇有趣方式学生更喜欢。希沃白板的点名功能就能帮我们实现。

老师请孩子们记住自己的座位号，所以后打开希沃白板5，在希沃白板5上方功能栏找到相关课堂活动教学软件。随后可以弹出课堂活动相关内容，教师可以选择“基础模板”，之后点击下方“应用”选项以及“抽取”选项，教师可以输入座位号，随后利用“抽取”选项选择一个非固定的号码，输入后点击完成即可以点击随机抽取了。另外，教师可以点击希沃白板5上方的“截图”工具，随后选择一个固定区域，将固定区域进行截图，随后通过拉伸覆盖到学号群之中，点击开始授课的按钮，即可以观看到具体的覆盖效果，通过一番操作之后，教师可以发现仅有一个单独的抽取号码显现其中，随后点击刷新按钮，即可以重新点名，重复上述操作流程即可。

四、教学反思

1、希沃白板5的确可以帮助教师完成各类教学任务，他主要实现了是备课与授课的一体化进行。应用希沃白板5可以在分析学生当前学习情况的过程中，对相关教学内容进行优化设计。在制作课件的过程中也可以呈现出不同设计效果。另外，它可以云传输，不论你身在何处，只要有网络登录自己的账号就可使用。

2、创设生动形象的课堂活动，集中学生注意力。智力障碍学生认知能力差，有意注意差，记忆时间短。在课堂教学任意环节之中设计相关教学故事，或者以教学视频与教学课件的形式，激发学生学习兴趣，吸引学生注意力。课前给他们来个抽奖游戏活跃活跃气氛，教师还可以利用课间时间为学生播放相关教学视频以及教学课件，进一步活跃课堂教学气氛，引导学生全身心投入到课堂教学过程之中，让学生的注意力不断得到刺激，学有所获。

五、评析

希沃白板5作为教育信息技术的一款有效软件，能为特殊教育课堂提供动静融合、生动形象的教学环境，它能培养孩子们的学习兴趣、激发孩子们的学习积极性，提高学习效率。教师根据自己的需要，合理而灵活运用，教师就会教得更轻松，学生学得也更快快乐。

参考文献

[1]洪彩凤.运用教学导入成就精彩语文课堂的研究[J].成才之路,2017(08):93.

[2]丁海燕.用希沃白板成就精彩的语文课堂[叮].宁夏教育,2017(09):72-73.