

# 运用信息技术提升学生课后体育锻炼的数据监测与分析

李艳

江西省赣州市文清路小学

**[摘要]**小学体育不同于其他学科，它不仅有体育理论知识环节，还有体育运动项目，由于小学生年龄小，认知能力有限等原因，使他们在体育活动中产生一定困难。尤其是对于刚接触到体育知识和技能的低年级学生而言更是如此，需加快信息技术教学手段更新，创设更好地条件辅助学生体育活动。

**[关键词]**信息技术；体育锻炼；数据监测

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2159

在小学阶段的教学过程中，教师应该积极利用现代信息技术，使之更好地为教学服务。通过信息技术可以使抽象内容形象化，从而优化教学效果，教学质量。体育教学作为教育的重要组成部分，也是新课程改革中发展和改革的办学理念。它适应时代的要求，在课堂教学中有效地运用了信息技术。这一应用极大激发了学生对体育课的兴趣，促进体育课堂的发展，提高体育课堂教学的效率，使教学和学习在有限的课堂时间内实现双管齐下。

## 一、利用信息技术激发小学生对体育的兴趣

当学生感兴趣时，他们会把心思、注意力甚至注意力都放在学习上。教师要大胆采用信息技术，以提高学生的学习兴趣，激发学生的求知欲。信息技术是一种集声音、图形、文字等多种媒体于一体的现代化教育设备，它不仅具有声像并茂、动静皆宜的特点，而且还能把抽象的概念和复杂的变化过程生动形象地画出来。在体育课堂上，可以将讲解动作技术的细节和要领这一工作交给电脑来做，让学生记住运动的要点，让学生体验到做全身运动的感觉。<sup>[1]</sup>

例如，学生可以在学习“韵律操”的同时，掌握手臂动作、腰部运动、基本步法动作和步法的组合，教师可以在观看教学视频同时，讲解手臂动作、腰部运动和基本步法，教师可以利用视频暂停、回放等特点，使观看更加活跃。在室外体育实践中，学生可以更熟练地完成运动，大大提高教学效率。通过体育教学视频的合理运用，不仅可以帮助学生更好的理解教学内容，还可以有效地促进学生之间的沟通交流，从而达到长期的教学相长。学生观看的过程中，可以对每个动作的要点和内容进行解释和分析，可以采取停顿、快进、慢进的形式，使学生准确地理解每个动作的进度。教师要善于运用视频辅助课堂教学，既能丰富课堂内容，又能让学生感受到体育运动的魅力，增强他们对体育锻炼的认识，同时，还能够活跃课堂气氛，增加师生情感。此外，还通过视频播放、互动环节等方式，调动学生参与运动训练的积极性，提高学生对体育课的兴趣。体育教学视频是非常重要的教学资源，它不仅具有很强的直观性，而且能够生动地展示枯燥、复杂的知识，有利于学生快速掌握知识和技能。

## 二、利用信息技术优化小学体育的内容形式

在小学的传统体育教学中，学生人数很多，在小学阶段，教师可以把信息技术和体育教学结合起来，避免这种现象的发生，通过信息技术，让学生随意放慢或暂停一个个体操动作，使学生认真掌握每个动作的细节与要领，反复操练，

及时纠正错误。<sup>[2]</sup>

例如，以篮球为例，教师可以在网上搜索资料文献，收集文字、视频、声像素材、视频资料，并使用多媒体软件进行处理。部分学生不能控球，运球，用球冲刺，跑中急停，或投篮技术等，说明学生平时缺乏必要的篮球练习，或者没有接触过篮球这类运动，对篮球的技巧陌生。教师就可以运用信息技术，把教学内容以生动形象的画面呈现出来，使抽象的内容具体化，复杂的问题简单化；同时还能激发学生兴趣，活跃课堂气氛。利用信息技术对小学体育教学重难点辅导教学是非常积极的，在教学中应该多尝试，多实践。它将文字、声音、图像等多种信息集于一体，使学生能够从多个角度和层面来观察事物；同时它具有交互性强、信息容量大、操作简便等特点。此外，教师还可以使用信息技术课件来辅助教学，增强课堂效果，促进教学质量的提升。

## 三、利用信息技术诱导学生的体育思维

通过游戏达到特定的教学目标是体育课堂教学中常用的教学方法。它将科学性、趣味性和教育性相结合，能激发学生的学习兴趣、发挥教学的寓教于乐。

比如，教师给学生设计一个具体的游戏方案并加以示范。同时也要注意对学生提供充足的操作机会和时间。学生从模仿小猴、螃蟹、袋鼠、蜗牛等动物，发展出许多新颖的游戏方法，游戏方法、踢腿、双背夹紧、抛接搬运、鱼贯合作搬运等，让游戏充分接触身体的肌肉关节，同时提高动脑创想，让明示和隐性的目标自然结合。再例如，在以直角仰卧起坐的情况下，学生在做这项练习时不正确地掌握对手的位置和身体倾斜的角度，导致最后的动作不佳。为了解决这一问题，教师可利用现代信息技术对这一教学难点进行辅助讲解，在这个过程中，学生会逐渐形成一种良好的学习态度。教师可以利用信息技术中的动画或照片记录，生动地向学生展示正确的运动，帮助学生更好地掌握各项体育活动的技巧，最终纠正错误。

在教学中应用现代信息技术已成为一个热点问题，对小学体育教师也提出了更高的要求。将信息技术教学与传统教学相结合，扬长避短，通过科学原理、思想原理和适度性原则，实现信息技术的合理灵活应用，最大化信息技术在体育教学中的作用，提高体育教学效果的效果。

## 参考文献

[1]王乔国.活用信息技术,创新体育课堂[J].中小学电教(教学),2021(11):73-74.