

# 提高小学语文课堂教学有效性促进学生语文核心素养养成

邱欣伟

江西省赣州市兴国县枫边中心小学

**[摘要]**随着教育的持续深入和新课标的提出,为教育的开展指引了新的方向和发展,特别对于开展小学语文课堂教学而言,通过有效借助游戏形式和多媒体的形式进行课堂引导,才能调动学生的学习兴趣,满足学生的多层次学习需要,提升学生的核心素养。众所周知,语文核心素养要求是要有效提升学生的语言技巧、写作能力、口语表达能力与语言创作能力,总而言之,就是要有效调动学生的自主思维,提升活学活用的能力。老师积极运用多媒体教育形式进行基础知识引导,可以调动课堂学习的氛围,提升学生的学习注意力;然后再配合游戏的引导进行写作教育,让学生可以通过基础知识的运用来提升自身的写作能力,促进学生的核心素养养成。

**[关键词]**小学语文;核心素养;基础知识;写作水平

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2485

## 一、通过多媒体教育形式进行基础知识教育、有效提升学生的学习兴趣

现阶段,开展语文教育的形式越来越呈现出多样化的趋势,通过传统的说教形式进行课堂教学,不仅不会有效调动学生的学习积极性;反而还会因为方式不当造成学生出现厌学的行为。所以,老师要积极运用多媒体教育形式进行语文教育创新,这样才能有效活跃课堂氛围,提升学生的学习兴趣,有效培养学生提升自身的核心素养。比如老师可以积极运用多媒体教育形式进行基础知识教育,这样一方面可以借助多媒体的影音作用、文字解说功能和图片画面吸引学生的学习注意力,促进学生的文化知识理解;有效提升学生对基础知识的理解和记忆。老师可以通过下载有关于成语典故的视频进行基础知识引导,这样就可以让学生一边看视频一边学习成语,有效培养他们对成语的使用技巧的运用水平。

众所周知,妙语连珠的口语表达能力是核心素养背景下有效培养学生的语文思维的重要内容。老师积极运用视频的形式进行成语引导,就可以让学生理解成语的运用语境和使用的特点,比如对“塞翁失马”这个成语典故的学习以后,学生就可以通过简单的造句形式进行练习,掌握成语的准确运用技巧。通过如:“我们李老师虽然错过了优秀教师的评选机会,但是却因为舍己救人获得了最具师德行为的称号。这就是我们常说的,塞翁失马,焉知祸福吧?”通过这种多媒体教育形式进行成语引导,就可以培养学生的语文基础知识学习兴趣和主观能动性,让他们可以通过观看和学习提升基础积累水平。除此之外,通过多媒体的辅助线和图片语音功能,可以将病句进行分解,让老师还可以借助多媒体教育形式进行病句修改引导学生理解病句的修改技巧,有效提升学生的语文基础知识运用水平。

## 二、有效利用即兴写作游戏进行课堂引导、提升学生的核心素养和写作水平

《语文课程标准》指出:“要激发和引导学生喜欢学习文化知识,有主动学习的愿望,就要通过兴趣的引导来实现。”由此可见,只有通过有效的形式进行兴趣引导,才能调动学生的语文学习兴趣,提升学生的语文核心素养。老师可以积极运用小学生普遍具有注意力不集中、三分钟热血和容易溜号的特点进行游戏引导,这样不仅可以调动学生的学

习注意力,而且还可以更好的活跃学生的语文思维,提升其核心素养水平。比如老师可以通过即兴写作的游戏形式进行写作引导,这样就可以很好的提升学生的写作兴趣,增加学生的活学活用能力,让他们可以将日常学到的基础知识如修辞手法、造句技巧、成语使用等内容融入写作内容中,有效提升学生的综合素质和语文核心素养。

为了培养学生养成正确的价值观,通过写作内容的教育来提升核心素养水平,老师可以通过热点问题诸如环境保护、尊老爱幼、师道传承等内容进行即兴写作游戏要求设计,让学生通过选择相应的主体内容进行五分钟的即兴写作游戏,游戏要求学生写作内容最丰富、篇幅最长、主题最明确的就可以获得相应的排名奖励。运用这种形式进行写作引导,不仅可以激励学生的写作积极性,还可以让他们从写作自信心树立方面促进他们养成良好的写作构思,有效提升学生的语言组织能力与表达能力。如学生可以用环保主题进行作品呈现:“轻轻的我走了,正如我轻轻的来,轻轻地我带不走一片云彩和绿色;但是,我可以带走在游荡过程中产生的污染与垃圾,这样我们赖以生存的环境压力才会减轻和变得更加快乐,这样轻轻地我才会让人想起来难以忘怀。”通过这样一小段简单的环保号召,就可以满足学生的核心素养和运用能力提升的要求,促进学生的全方位均衡发展。

### 结束语

语文核心素养的形成是有效保证学生提升语言思维、审美意识、写作运用水平和语言技巧的重要内容。通过积极进行语文核心素养的培养可以满足学生的多层次学习需要,有效提升学生的语文运用能力。老师可以积极运用多媒体教育形式和游戏的形式进行课堂教学引导,这样就可以更好的调动学生的语文学习兴趣,提升学生的语文综合素质和核心竞争力。

### 参考文献

- [1]赵峰.《有效提升小学生语文核心素养的有效形式》. [W]. 教育出版社. 2015
- [2]顾梅生.《探究小学语文培养学生核心素养的策略》. [W]. 教育出版社. 2016
- [3]王丽华.《小学语文多媒体教育对核心素养的作用分析》. [J]. 时代文学. 2013