

浅析学前教育的必要性及教学方法

热依扎·克孜尔

新疆阿勒泰市红墩镇中心幼儿园

[摘要]新课标背景下学前教育要求我们幼师以寓教于乐式的方法开展教育教学,渗透幼儿学前教育的必要性,增强幼儿的学习能力,引导幼儿在成长的过程中保持较高的主动性。事实表明,开展幼儿学前教育的必要性,优质的幼儿学前教育不仅有助于其养成良好的行为习惯和道德品质,而且对他们今后的学习和生活也将会产生重大影响。文章简析了学前教育的必要性和学前教育的方法。

[关键词]幼儿; 学前教育; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.588

引言

幼儿时期是孩子迈入人生的起始阶段,也是孩子心智发展和养成良好行为习惯的关键期。这一时期幼儿的行为习惯都对其未来的发展产生深远而重大的影响。因此,我们应更加重视儿童德、智、体、美等素质教育的发展,这对促进儿童身心健康的成长具有重要作用。

1. 开展学前教育的必要性

1.1 顺应时代发展的需要

我们都知道顺应时代发展的必要性和重要性。特别是在市场经济不断完善发展的今天,人们的生活质量和消费水平在不断提高,人们对子女教育的需求和必要性方面也愈加重视。在此前提下,儿童的受教育程度,尤其是幼儿学前教育越来越受到重视。受益于时代的发展,学前教育逐渐成为幼儿教育中不可缺少的一部分。学前教育可以帮助孩子养成良好的行为习惯和道德品质,因此学前教育思想和方法必须跟上时代的步伐和幼儿发展的需要。

1.2 遵从幼儿成长的规律

可以说,没有遵从幼儿成长的规律的教育,是失败的教育。有幼儿成长的规律而未遵从幼儿成长的规律的教育,必将是一个缺乏科学性的教育。作为幼儿成长路上的引路人,我们要明确:对幼儿最初的优质学前教育是成就优秀人才的前提。学前教育决定孩子的一生。而孩子们又决定着祖国、民族的未来。过去对孩子的基本教育方法是从6岁开始,但这些传统的教育方法不仅缺乏对孩子心理生理成长规律的理解,而且未采用适合孩子学习的方法,阻碍了孩子学习的进程。在教育领域,早有专家指出,施行学前教育孩子的方法是恰当的,0-6岁是孩子学习知识、吸收新事物的黄金时期。研究还表明,接受过良好学前教育的孩子可以在未来的学习生涯中能够更快地吸收他们所学的知识。因此,科学而优质的学前教育是新课改背景下学前教育所不可忽视的。

作为幼儿教师,我们必须从孩子的基本特点出发,只有立足孩子的基本特点和采用科学的方法进行学前教育教学,才能更有效地促进孩子成长与发展。从这种观点出发,幼儿园成了名副其实的“孩子的成长乐园”。同时,我们要知道,幼儿园教育是家庭教育的补充和延伸。教育幼儿离不开家庭教育。当幼儿还没有接受正式学前知识的时候,就已受到家长的特殊照顾。从嗷嗷待哺,到牙牙学语,再到蹒跚学步,

妈妈/爸爸,爷爷奶奶,姥爷姥姥,都会对孩子有特殊的照顾,都想把最好的都留给孩子;与孩子交谈,与孩子讨论问题,有时和孩子一起嬉闹,是许多家长采用的一种特殊的育儿方式。这样的教育方式受到当今许多家长的青睐,因为这样的育儿方式既有助于培养孩子真、善、美的心灵,又有利于培养孩子的思维能力和口语能力。真、善、美是孩子快乐的源泉,也是孩子通向卓越的必备阶梯。家长在培育孩子真善美心灵的过程中,最动人的一幕就是培育其从小拥有一颗善良的心和一双发现美的眼睛。

简单来说,孩子的健康成长与家庭和其环境以及优质的学前教育有着密切联系,各种因素影响着孩子的身心健康。优质的学前教育不仅有助于孩子养成良好的习惯,还有助于发展他们的特性。我们要根据孩子的特性进行教育,并开展与他们特性为主的相一致的教育,这样才能更好地促进孩子健全成长。笔者认为,这样的教法既遵从了幼儿成长的规律,又培养出了孩子的善美之心,使孩子在真、善、美中成长。

2. 现阶段幼儿学前教育的阻碍

2.1 家长方面

“决定一个孩子终身的是其的童年”。然而,在现实中很多家长有这样一种概念,觉得孩子还小,还不到学习的年纪,就放任不管。对幼儿学前教育意识认识不足。还有的家长对幼儿园的认识是片面的,不了解幼儿园的真正目的,也没有意识到幼儿园对孩子学习和成长的重要性。更有家长把幼儿园看成一个托儿所,只要把孩子送到那里,有老师照顾就行,反而对于孩子能否学习到知识或者对学习知识的多与少缺少关注,同时也误解了学前班这个词的意思。他们认为幼儿园学前班就是让孩子背诵古诗,填鸭式学习认字,等孩子以后上了小学就会认识更多的知识,这种不科学的“片面式的认为”会影响孩子的学习效率。

许多家长常常有这样的刻板印象,认为学龄前的幼儿如同一张白纸,不具备学习与接受教育的能力,他们认为,幼儿的主要任务不是学习,而是吃饭和睡觉。这是一种偏见。诸多研究表明,优质的学前教育可以培养学龄前幼儿形成良好的行为习惯和良好的卫生习惯。学龄前时期,是孩子的一个最为重要的学习时期,幼儿从出生到正式步入幼儿园前的时期正是幼儿的大脑接受事物的速度和方法最快最直接的时

期。但遗憾的是，一些家长认为孩子的学前教育并没有那么重要，认为学前教育对于幼儿来说是可有可无。所以在教师对幼儿进行学前教育的过程中，家长并没有积极配合，因此，幼儿园，尤其是一些城乡城镇幼儿园的学前教育面临着很大的挑战。

2.2 教师素养有待提高

有人说幼儿教师要有良好的综合素养，也有人认为幼儿教师只要教好其专业内的课就行了。这固然没错。但这存在认识片面。笔者认为，幼儿教师的综合素养和过硬的专业知识以及施行好对幼儿日常的综合教育，没有哪个比哪个更重要的问题，它们是并列的关系，需要教师同时具备并实施。只有这样，才能在提高自身综合素养与专业水平的同时，更好更有效地教育我们的下一代。新课标背景下的幼儿学前教育要求教师不仅要具有较高的专业水平，还需要具备较高的综合能力和较高的思想道德与职业道德，以及拥有善于发现幼儿身上的闪光点 and 观察幼儿行为习惯和心理活动的智慧。

把孩子教育好离不开良好的综合素养。优秀的幼儿教师们在每一节课上都能做到自信、自控与自满，以及善于启发孩子，并在这一过程中他们能够收放自如，别样精彩。这样的教学实践能力，正是我们很多幼儿园教师正在追求的多样化、灵活性的教学能力。然而，在一些偏远地区，有些幼儿教师缺乏相关的实践和教育经验，也没有丰富的专业教育基础，这就使偏远乡镇地区的幼儿学前教育的整个教育效果不太理想。在教育中，教师对培养与发展幼儿的独立性、实践能力和创新能力以及拓展精神等方面的重视度有待进一步提升，并且在教导幼儿过程中，对幼儿的身心状态和对他们知识的接受程度方面考虑的不够周全，只是盲目地采用超出学前年龄段的教学方式来实行学前教育，使幼儿不能够很好地吸收和接受所学知识。要想改进这方面，教师首先要认识到：自身的综合能力、专业水平和实践经验，以及考虑并采用符合学前幼儿身心发展特点的教育方法都同样重要，并且还要树立起同时具备并执行到位的强烈意识与行动。

2.3 学前教育存在跟风现象

现实生活中，许多家长担心自己的孩子输在起跑线上，一味地给孩子填鸭式灌输知识，报各种兴趣班、辅导班，把希望都寄托在孩子超前教育与各种兴趣班、辅导班上。但这样做的结果可能是，“我们的孩子不在输起跑线上，而是累倒在起跑线上”。因为这种做法，它不够科学，并存在盲目跟风现象。很多父母都希望自己的孩子能够快速地了解他们将他们与小学衔接起来的文化知识。教师为了帮助家长实现这一目标，使学习内容超出幼儿接受能力范围的文化知识，希望以此来提高幼儿的知识储备。但这种教法的结果，不尽人意。我们过度追求超出幼儿学前知识教育效果，使孩子过早接触深层文化知识，反倒起了不良效果。

3. 改善幼儿学前教育之策略

3.1 正确认识幼儿学前教育

我们要遵从幼儿成长规律，讲究科学，并依据新课标幼儿教育要求。家长是孩子的第一任老师，幼儿园教育是家庭

教育的补充和延伸。家长有必要知道，对幼儿最初的优质学前教育是成就优秀孩子的前提；要知道，孩子的教育不仅与幼儿园有关，而且与家庭有着密切的关系；家园共同教育，携手孩子未来，也只有家园积极合作配合的情况下，才能更好更高效地教育我们的孩子，也才能使我们的孩子更加健全地成长，树立他们正确的三观。因此，正确的认知教育在幼儿教育中显得尤为重要。

3.2 完善学前教育监督管理制度

完善幼儿园监管，完善相关制度，定期检查本领域教育内容，实现幼儿园内容规范化，改善幼儿园超前化教育和盲目报各种兴趣班、辅导班等问题，摒弃传统的教学方式。依据新课标教育要求，采用科学、合理并符合幼儿身心发展规律的教育方式，让孩子们拥有一个学习并快乐着的童年，只有这样才能够使孩子们循序渐进地建立良好的学习基础。

4. 优化幼儿教师的教学方法

4.1 掌握幼儿心理特征，养成爱惜图书习惯

在我们的现实生活中，人们是怎样掌握孩子的心理特征的呢？据观察发现，大多数时候，人们混淆了这两组不同的成人和幼儿的教育模式。其实，在心理层面和这些群体之间存在显著差异，学前教育的发展应该区分幼儿和成人之间的差异。这样才能确保幼儿学前教育达到理想的预期效果。如，在教育过程中，及时、耐心地回答幼儿的问题，能使幼儿更好地理解问题，消化所学知识。此外，我们还要重视教育引导孩子，让他们学习祖国优秀的历史文化，养成良好的学习习惯、行为习惯和正确的价值观。有研究表明，“阳光自信的孩子”，家长都很善于掌握孩子的心理特征，并重视科学化地进行教育和引导孩子，重视与孩子在一起的时光，譬如：

①培养每天晚上全家一起学习阅读的习惯，阅读一些孩子喜爱的书籍，并探讨其中一些有趣的话题。

②给孩子订一份篇幅不过长过大，几页就可以并选择那些有较大的插图、细节少的报纸和杂志，并督促孩子自己学习阅读。

③每周抽出一定的时间，同孩子一起玩耍、一起学习，带孩子参加能促进语言能力与体能发展类的运动等。

④节假日带孩子去图书馆、博物馆参观，让孩子在参观中学到知识。

5. 结语

学前教育可以极大地影响和鼓励孩子的成长和后续发展，可以为孩子未来的学习和发展打下坚实的基础。因此，我们需要从长远的角度认真分析和考虑幼儿学前教育的发展。总之，作为孩子成长路上的引路人，我们有责任有义务深刻认识到学前教育对幼儿成长和发展的的重要性。

参考文献

[1]张秋丽. 幼儿学前教育的必要性及方法探析[J]. 学周刊, 2020, (36): 183-184.

[2]陈红梅. 幼儿学前教育的必要性及方法探析[J]. 国际公关, 2019(06): 093.