

# 探究初中语文教学中培养学生思维能力的方 法

曾昭芸

江西省赣州市第七中学

**[摘要]**对于初中阶段的学生而言,能够形成良好的思维能力便是学习的最高状态,如果说学生缺乏一定的思维能力,那么学生将很难完成语文知识的学习。因此这就需要教师在实际教学的过程中,能够采取科学有效的教学方法,来对学生展开这一能力的培养,只有这样才能够帮助学生形成良好的知识学习能力,打造高效的初中语文课堂。本文从对比分析、发挥想象以及实践参与这三个方面入手,阐述了探究初中语文教学中培养学生思维能力的方 法。

**[关键词]**初中语文教学;思维能力;培养方 法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2275

根据研究调查表明,在当前初中语文的课堂教学中,其教学工作的重点便是对学生展开思维能力的培养,这主要是因为,当学生的思维能力获得有效的提升时,便能够进一步促进学生的学习成效,从而促使学生高效地完成理论知识的学习。作为一名称职的教师,需要不断地去探究对学生展开这一能力培养的方法,通过激发学生的探究思维,从而促使学生获得全方面的发展。

## 一、引导学生对比分析,培养学生思维能力

在初中语文的教学过程中,引导学生展开对比分析属于被其思维能力进行培养及提升的关键途径。所以说,这就需要教师在实际教学时能够运用合适的机会来引导学生针对某一问题展开深层次的分析以及对比,在此过程中,将有助于学生进一步提高自身的思维能力<sup>[1]</sup>。

比如说,教师在讲解《海燕》这一课时的相关内容时,便可以要求学生将本篇文章来与著名作家高尔基的同名文章来展开对比阅读,当学生在完成相关内容的阅读之后,教师便可以为学生提出以下问题,例如:虽然说所阅读的这两篇文章其题目都为《海燕》,但是在完成两篇文章内容的阅读之后,大家还认为这两篇文章所传递的思想感情是相同的吗?教师在提出这一问题之后,便有学生立即回答道:并不一样。本篇文章的内容,主要传递的便是思乡之情,而高尔基所写的文章,主要传递的是反抗的精神,因此,这两者之间存在着较大的区别。教师在听到这一回答之后能够感到非常满意,并且能够引导学生对文章的内容展开更加仔细的对比阅读,通过观察作者在写作的手法以及技巧方面所存在的差异,将有助于学生形成良好的思维能力,当然,这就是引导学生展开对比学习的魅力。

## 二、鼓励学生发挥想象,培养学生思维能力

想象才是思维能力培养的最高境界,所以说在初中语文的教学过程中,教师应该积极的鼓励学生去发挥自身的想象能力,只有经常性地对学生展开针对性引导,才有助于学生形成良好的思维能力,为今后的学习已经发展奠定良好的基础。

就比如说,教师在讲解《为人民服务》这一篇文章的具体内容时,教师便可以为学生提出以下问题,例如:大家将来想要从事怎样的职业呢?又需要通过怎样的方式来为人民服务呢?学生们对于这一问题的回答展开了丰富的想象。在此过程中,有的学生说将来要做一名优秀的教师,能够培养出更加优秀的人才;还有的学生想要成为一名优秀的医生,救死扶伤;还有的学生想要成为一名优秀的音乐作家,谱写

出美丽的乐章,促使人们能够真正地体会到更好的音乐。学生的想象都是非常美好的,也就是说,在学生想象的过程中,都能够将自身最为美好的意愿充分的表达,当然,这也是对学生展开思维能力培养的最佳途径。事实证明,在引导学生展开想象的过程中,对其展开思维能力的培养,这一方 法是非常可行的,这一点在实践教学的过程中已经得到了良好的证明,因此,这就要求教师在实际教学的过程中,能够多引导学生展开想象,从而帮助学生形成良好的思维能力。

## 三、带领学生参与实践,培养学生思维能力

根据研究调查表明,实践活动不仅有助于学生对所学习到 的理论知识展开有效的验证,还能够帮助学生形成良好的思维能力,促使学生获得良好的发展。因此在初中语文的教学过程中,教师应该有意识地为 学生设计不同形式的实践活动,并且能够在实践的过程中,对其展开思维能力的培养<sup>[2]</sup>。

就比如说,教师在讲解《卖油翁》这一篇文章的相关内容时,学生们纷纷都被本片文章之中主人公的高超技能所折服,在看到这一现象时,教师可以依据教学的内容对学生说道:今天教师也为大家准备了一些丰富的教学道具,有哪位学生想要积极的尝试一下呢?看一下大家是否能够做到?在听到教师这样说之后,学生们便会积极地参与到尝试的过程之中,在此过程中出现屡屡失败的现象,导致学生一度丧失学习信心。而在此时教师要做的便是为学生提供一定的鼓励,通过引导学生在之前经历的过程中总结失败的经验,将能够为学生最后获得成功奠定良好的基础。在实践的过程中进行总结及反思,将有助于学生形成良好的思维能力,当然,通过这样的方式进行教学,能够形成良好的教学成果,学生的思维能力也能够 在具体操作的过程中获得有效的提升。

总而言之,随着素质教育观念的不断推行,要求教师能够在初中语文的教学过程中,有意识地对 学生展开思维能力的培养,这样一来,将有助于学生形成良好的知识学习能力,进一步提高学生的文化素养,打造高效的语文课堂,当然这也是展开思维能力培养的最终目的。

## 参考文献

- [1]唐杰.如何在初中语文教学中培养学生的思维能力[J].教育观察(下半月),2013,002(036):38-41.
- [2]师俊春.浅谈在初中语文教学中培养学生的思维能力[J].中国科技投资,2016,000(008):269-269.