

# 新课改背景下初中英语教学如何落实“立德树人”

甘云娟

浙江省台州市台州湾新区三甲中学

**[摘要]**新课改背景下教育领域愈发重视对学生的德育教育,并秉持“立德树人”的理念对教学模式进行优化创新,致力于培养出具有超高综合素养的人才,在此形势下初中英语教师也需要及时转换教育理念,在授课期间既要培养学生的核心素养,也要自然渗透德育教育,让学生理解英语知识中蕴藏的情感、思想,从而得到全面发展。基于此本文将举例介绍新课改背景下初中英语“立德树人”的具体途径,以供广大同仁参考。

**[关键词]**初中英语; 新课改背景; “立德树人”; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2551

## 一、初中英语教学改革阶段坚定“立德树人”理念的重要性

### (一) 新课改对初中英语教学的要求

新课改阶段初中英语在教学过程中应注重以下几点:

1. 明确“素质教育”的核心地位,充分发挥出英语学科的优势,启发学生的心智,帮助他们了解到世界的多样性,在学习过程中深化跨文化意识、增强民族精神,并且坚定自身的责任意识,努力提高人文素养; 2. 尊重学生之间存在的个体差异,在目标设计、内容创新、教学过程优化中都考虑到全体学生的发展,满足个体需求,提升他们对课堂活动的参与感; 3. 注重教学实践,强调英语语言学习的实践性,构建真实、生动的语境,帮助学生在交际中掌握语用规律,同时也能在活跃思维的前提下调整自身情感态度,实现高效学习<sup>[1]</sup>。

### (二) “立德树人”的必要性

初中英语课程改革中明确指出,教师应该将提升学生核心素养为主要目标展开教学,保证学生在未来学习与就业中能适应时代发展,获得个体的全面成长。核心素养中无论是语言能力、思维能力还是文化品格的提高都离不开对语言文化知识的重点讲解,学生在了解中西方文化差异、正确思想道德观念后能够增强自身的人文素养,进而提升道德品质、树立正确三观。因此教师在教学中应明确“立德树人”的重要性,不要只重视对语言知识的讲解,结合教材在课内融入丰富情感,实现有效双边互动,帮助学生在自主探索与实践中获得道德素养的提高,实现个性化发展。

### 二、新课改背景下初中英语教学如何落实“立德树人”

教育新时期教师首先应明确学生学习、发展要求,初中阶段英语教师必须秉持着新式教育思想对学生学习态度、个性发展特征进行分析,并结合当前社会各个领域对人才的需求完成针对性教学设计,在此期间应该将提升学生学习能力、思维品质、语言表达能力、文化素养为核心目标,从而强化初中生英语学科核心素养,为他们未来发展奠定基础<sup>[2]</sup>。那么如何要在保证学生核心素养发展的前提下实现“立德树人”目标呢? 本文提出下述几点想法:

#### (一) 以词汇为媒介,构建完整知识结构

词汇是英语教学的基础,学生只有在充分掌握课内所学词汇内涵、实践用法后才能提升英语理解能力,为此新课改时期教师必须重视对词汇教学模式的优化与创新,不再使用传统的“填鸭式”教学方法,不仅要通过探究词汇间关系的方式构建完整知识体系,还应该从多种渠道获得教学资料,将词汇教学与德育教育融合,引导学生在学习过程中接受思想道德教育,并且树立正确人生观、世界观、价值观,得到人文素养的发展。正式教学期间教师需在有限时间内展开词汇拓展教学,将英语词汇与社会道德、民族责任等元素结合,既激发学生自主探索兴趣,又落实“立德树人”任务,促进学生核心素养发展<sup>[3]</sup>。

例如教授人教版七年级上册Unit 3《This is my sister》时,教师应将增强学生亲情意识、提高他们人际交往能力为立德树人目标,在讲解词汇mother、parent、friend、son、daughter、dear等词时教师可以有意识地展开拓展,询问同学们在日常生活中如何与不同亲缘关系的人相

处,引导他们回忆生活,并在此过程中自然分析人物关系,并且通过对不同家庭成员的介绍渗透亲情意识,让学生对家庭成员产生更清晰的印象,激发他们对家人的热爱。

#### (二) 细化阅读教学,思维导图引领思考

教育改革期间,初中英语教材内的阅读素材大多在介绍中方文化、宣传各类优良传统美德,因此教师为高效落实“立德树人”任务,必须把握好机会,充分利用教材内的阅读语篇,在抓住语篇核心重点的前提下展开深层次教育,与学生共同探讨人与人、人与社会、人与自自然之间的关系,在潜移默化中深化德育教育,影响学生的日常思维与生活方式,保证他们在优质的课堂氛围中实现个体综合素质的发展。

#### (三) 深化主题教学,组织多元实践活动

实践是深化学生德育认知、帮助他们规范日常道德行为的一种有效方式,教师在教学中需要充分体现出英语学科的语言优势,不再单一地对基础知识进行讲解,而是根据课程内容组织多元化的实践活动,实践过程中同学们不仅能熟练掌握语言知识的正确使用方法,还能通过与教师、伙伴的交流做好自我反思工作,明确自身的不足之处,在学习与生活中转换态度,明确学习与成长方向,最终在实践中获得综合语用水平的提高、得到综合素养的发展<sup>[4]</sup>。

## 三、新课改背景下初中英语教学落实“立德树人”理念的注意事项

初中英语教学在全面落实“立德树人”根本任务的过程中需要注意下述三点问题: 1. 重视对课程内容的完善与创新,在讲解语言知识的基础上还应该增加德育教育、文化教育内容,并对教学环节进行精心设计,增强学生的英语综合应用能力; 2. 教师需提升自身的教研能力,不断探索新知识、新版块,并且做好教材内容与道德教育的连接工作,为学生提供学习动力,增强整体教育效果; 3. 注重师生之间的双边互动,拉近师生情感距离,对于学习成绩不理想的学生也要平等交流、耐心指导,日常言行中渗透德育教育,在潜移默化中降低学生学习压力,保证他们快乐学习、健康成长<sup>[8]</sup>。

### 结束语

综上所述,英语是初中时期的重点学科之一,新课改形势下教师应及时做好自我反思工作,对当前实行的传统教学模式进行优化与创新,首先明确新课改对教师的要求,再坚定“立德树人”的核心理念,在此基础上通过词汇引导、细化阅读、组织活动、背景介绍、生活分析等方式来完成课堂的构建,教师还要发挥出榜样理想,在与学生的交流、互动中保证有效教学,促进德育与英语教学工作的深入结合,最大程度上增强学生核心素养,为他们未来发展打下良好基础。

### 参考文献

- [1] 张元君. 新形势下德育在初中英语教学中的融入[J]. 西部素质教育, 2020, 6(01): 46-47.
- [2] 陈英. 浅谈新课改背景下初中英语教学如何“立德树人”[J]. 科技资讯, 2020, 18(09): 90+92.
- [3] 付茜庆. 立德树人在初中英语教学中的渗透[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(11): 89.