

小学数学教学中有效应用赣教云教学资源的研究

樊正金

江西省修水县白岭镇中心小学

【摘要】赣教云教学资源在课堂教学中的应用,改变着学生的学习和生活,也在改变着学生获取知识的方式和过程。其辅助教学向学生展现形象、具体、直观、声画并茂的视听材料,充分调动学生多种感官参与学习,使得数学课堂生动活泼、充满生机。

【关键词】赣教云教学资源;合理应用;优质高效

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2164

《新课程标准》指出:现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教方式产生了重大的影响,数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术。现代信息技术要改变学生的学习方式,使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

课堂是师生教学活动的主阵地,一节课的教学各环节紧密相扣,在教学过程中合理应用赣教云教学资源,将有效提高课堂教学效率。

一、新课导入中有效应用赣教云教学资源提高课堂效率

作为教学起始环节的新课导入承担着吸引学生注意力,激发学生学习动机,指明课堂教学目标,酝酿情绪、渲染气氛等重要作用,导入的好坏直接影响到课堂教学的成功与否。运用赣教云教学资源导入新课能将教学内容中涉及的事物、情景、过程,生动形象地呈现于学生面前,激发学生学习兴趣。

如在教学《乘法分配律》时,老师首先播放视频音乐《我爱爸爸,我爱妈妈》:我爱爸爸,我爱妈妈,我爱爸爸妈妈,当我来到这个世界,就有一个可爱的家。墙上贴满图画,摇篮插满鲜花,爸爸叫我好宝贝,妈妈叫我乖娃娃。噢!多少春秋,噢!多少冬夏,我会笑会哭会走会爬,才学会叫爸爸妈妈!……

在这轻松欢快的歌曲中学生的注意力一下子集中起来,这时启发学生观察发现规律:我爱爸爸+我爱妈妈=我爱爸爸妈妈,利用相似性联想把学生带进乘法分配律的学习课堂。

又如《平面图形的周长和面积》复习课教学中,学生对各平面图形知识已掌握,复习起来缺乏兴趣。然而兴趣是最好的老师,因此在上课伊始,我就应用教学通设计唐僧师徒的故事:唐僧取经回来后,想奖励三个徒弟。他拿出三条一样长的绳子,让徒弟各围一块地。三个徒弟都想围成最大的一块地。猪八戒抢着说:我要围长方形。沙僧接着说:我要围成圆形。孙悟空灵机一闪得意地说:我要围圆形。

学生熟悉的动画人物,配以生动的白板画面,有效地抓住了学生的兴奋点,适时激疑:孙悟空、沙僧、猪八戒谁围的土地面积大呢?要知道它们占地各是多少,需运用哪些知识?自然而贴切地引出课题,激活学生已有的知识积淀,使学生以良好的心理态势进入后继的梳理复习。

这样的教学导入,不但突破概念形成过程中的难点,而且激发了学生的认知兴趣。由形象具体的实物表象直接转入认识数字排列规律,收到了事半功倍的教学效果。

二、新知探求中应用赣教云教学资源,有效提高数学课堂效率

新知探求是课堂教学的中心环节,是学习知识、培养能力、感知方法的主要途径。运用教学通电子白板能直观形象地把知识形成的过程动态演示呈现,为学习数学知识架设一座由形象思维到抽象思维过渡的桥梁,帮助他们理解知识,掌握知识。

如《圆的面积公式》的推导教学中,圆的面积计算公式是教学的重点同是也难点,学生需要理解公式的来历,但小学生抽象思维能力有限,他们难以想象出等分的份数越多,拼成的图形越接近长方形,难以理解化圆为方的道理,而这个问题电子白板教学手段的应用可以轻松解决。电子白板课件动态演示圆的面积公式形成:先把一个圆2等份拼成近似长方形,并闪烁显示;再把一个圆分成4等份、8等份、16等份、32等份……,并分别进行切拼,使学生直观地看出等份的份数越多,拼成的图形越接近长方形,形象直观地展示形成过程,渗透极限、转化的数学思想,让学生既知其所以然,使难点不再难懂,在此基础上,让学生观察比较、归纳,推出圆的面积公式也就水到渠成了。

充分运用白板等直观的电教平台,创设动态化的教学情境,不仅能激发学生的学习兴趣,而且能有效地营造学生研究问题的情境,激发学生探究问题的主动性。

三、巩固练习中应用赣教云教学资源,有效提高数学课堂效率

巩固练习是数学课堂教学的重要组成部分,教学资源能为学生提供了充足的练习素材,它容量大,交互灵活及时,是组织学生练习的最佳手段之一。特别是在易错题和拓展题中应用,能有效地巩固所学知识,拓宽解决问题的思路,培养学生解决问题的能力。

如在教学《角的认识》时,学生容易犯“角的大小与构成角的两边长短有关”的概念错误。其实老师可运用白板课件来解决这个问题,即在讲完课的练习时,在课件上依次出示一组练习:根据屏幕上提供的各种图形判断哪些是角哪些不是角;接着出示一组两个角大小相等但边长不等和边长相等相等的角的画面,要求学生判断每对角的大小。这时有些学生可能会认为边长的角大,接下来为了直观验证他们判断错误,屏幕上出现两组角慢慢重合到一起的画面,提醒学生角的大小和边长没有关系。

4.课堂总结中应用赣教云教学资源,有效提高数学课堂效率

课堂总结能把一节课的知识梳理归纳、融会贯通,有利于促进学生的内化,将所学知识纳入已有的认知结构中,是课堂教学中必不可少的一环。而应用教学通白板进行课堂总结,引导学生回忆、整理知识,使之条理化、系统化能起到最佳的教学效果。

总之,赣教云教学资源教学声、光、色、形兼备,具有形象、直观、生动、动静结合等优点,要打造高效数学课堂,合理应用赣教云教学资源势在必行。

参考文献

- [1] 刘海庆. 新课改背景下数学区域教研活动的再思考[J]. 学苑教育, 2017(1).
- [2] 周曙. 构建数学教研共同体, 创新区域教研新模式[J]. 广东教育(综合版), 2019(10).