

人工智能时代幼儿园教师信息素养的内涵与培养

曾旋

江西省赣州市全南县第二幼儿园

[摘要]当前人们已经步入了人工智能时代,只有培养并提升幼儿园教师的信息素养,才能促进幼儿园教师的专业发展,从而提高人工智能时代中幼儿园教育的效率及质量。本文从加强培训、实践教育与构建共生体三个方面入手,阐述了在人工智能时代培养幼儿园教师信息素养的策略与价值。

[关键词]幼儿园教师;信息素养;人工智能

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2274

只要了解幼儿园教师信息素养的内涵,且针对内涵实施培养,就能保障信息素养培养的有效性,从而提高幼儿园教育的效率及质量。当然,在人工智能时代培养幼儿园教师信息素养,就需要让幼儿园、教师与社会联合展开培养,这样才能保障信息素养培养的有效性。首先,幼儿园需要加强智能教育的培训,这样提升教师的信息意识与信息理念。其次,教师需要主动地探究和实践幼儿园智能教育,这样提升幼儿园教师应用信息技术教育的能力,同时总结出适合的智能教育策略。最后,教师需要应用信息技术联系社会,由此打破空间与资源对教师专业发展的限制。

一、人工智能时代幼儿园教师信息素养的内涵

(一)智能教学素养

智能教学素养是幼儿园教师信息素养的重要培养内容,只有培养教师智能教学素养,才能使教师应用信息技术实施有效的个性化教学、人机协同教学,同时构建智能教学生态^[1]。教师在幼儿园教学中实施个性化教学,就可以应用人工智能分析幼儿的学习状态与学习特征,同时针对幼儿的状态与特征实施针对性教学,这就落实因材施教,从而促进幼儿的全面发展;教师在幼儿园教学中实施人机协同教学,就可以应用人工智能辅助教师教学,从而减轻教师的教学压力,同时使教师能够有时间与精力优化教学;教师在幼儿园构建智能教学生态,就可以基于人工智能构建新型的师生关系与教育共同体,从而能够培养教师信息素养,且提升教师的专业素养与教育水平。

(二)智能管理素养

组织教学和管理班级是幼儿园教师的主要工作内容,培养并提升教师智能管理素养,就可以提高幼儿园教师组织教学和管理班级的质量,从而能培养教师信息素养与专业素养。教师可以利用人工智能增加对幼儿的了解,并根据对幼儿的了解科学、合理的创新管理工作,这能为幼儿的发展奠定良好的基础,同时培养教师智能管理素养。

(三)智能教研素养

教研素养是幼儿园教师专业发展水平的体现。幼儿园教师需要应用人工智能提升自身学情分析能力,由此培养教师智能教研素养,从而就能培养教师信息素养,且促进幼儿园教师专业发展水平提升。

二、人工智能时代幼儿园教师信息素养的培养

(一)幼儿园加强智能教育培训

想要培养幼儿园教师信息素养,从而发展幼儿园教师专业素养,幼儿园就需要重视教师的智能教育培训,且应用人工智能加强智能教育培训,这就能使教师了解智能教育的重

要性,同时主动探究智能教育^[2]。例如,幼儿园可以邀请具有丰富开展智能教育经验的教师到园内开展讲座,并让其结合实际教学视频进行讲解,同时要求园内教师聆听讲座,这就能帮助教师获得开展幼儿园智能教育的经验。当然,幼儿园也可以邀请专业的人员组织幼儿园教师培训,这样提升教师的信息理念和意识。

(二)教师主动地实践智能教育

教师了解智能教育的重要性,且掌握应用信息技术的技巧,就可以开展有效的幼儿园智能教育。但想要培养教师信息素养,且发展教师专业素养,就需要教师主动地进行实践智能教育,这样提升教师应用信息技术教学的能力,同时,在实践中总结出适合实际的智能教育方案。例如,教师可以应用信息技术观看其他教师开展幼儿园智能教育的公开课,并分析教育中对信息技术的应用,这能促进教师应用信息技术能力的提升。教师需要分析公开课中信息技术的应用是否适用于实际教学,且主动进行实践,同时在实践后进行反思与总结,这就能提升自身应用信息技术实践智能教育的能力。

(三)构建教师专业发展共生体

构建教师专业发展共生体是培养幼儿园教师信息素养的主要方式,也是促进幼儿园教师专业发展的重要手段。幼儿园教师可以应用信息技术联系社会,由此结合线上、线下、园内、园外组织教研活动,这能打破传统教研活动中教研空间的限制。同时,幼儿园教师应用信息技术挖掘丰富的教学资源,且应用教学资源参与教研活动,就能保障教研活动中教学资料的丰富性与有效性,同时打破传统教研活动中教研资料的限制,由此可以体现人工智能时代智能教育的优势。幼儿园教师这样应用人工智能构建教师专业发展共生体,可以促进教师专业发展。

在人工智能时代,幼儿园教师信息素养的培养更注重于实践化,这使得教师不仅需要了解信息技术知识,还需要掌握应用信息技术的方法,更需要主动应用信息技术进行教学、管理和教研,这才能体现在人工智能时代培养幼儿园教师信息素养的价值。根据上述策略培养幼儿园教师信息素养,就可以促进幼儿园教师的专业发展,并提高幼儿园教育的效率和质量,同时为幼儿的成长与发展提供良好的帮助。

参考文献

[1]陈静.幼儿园教师信息素养的提升[J].家教世界,2021(30):50-51.

[2]平莎莎.大数据背景下幼儿教师信息素养提升研究[J].贵州教育,2021(02):15-17.