

高校辅导员思想政治教育工作实效性分析

张旭

中国医科大学

[摘要]高校辅导员开展思想工作,对大学生的发展和成长具有重要的意义,不仅能够提升大学生的文化素养,还可以帮助大学生建立健全的人格,树立正确的社会主义核心价值观。高校辅导员应该注重增强自身的综合素养与科研能力,提升思想政治工作的实效性,这也是目前高校所要探索的重要研究课题。因此,本文将从高校辅导员角色定位入手,对思想政治教育模式创新的重点和挑战进行简要分析,然后提出能够增强思想政治教育工作实效性的具体策略,以期望为高校思想政治教育工作的高品质开展带来可参考的建议。

[关键词]高校辅导员; 思想政治教育; 工作实效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2405

高校辅导员是帮助大学生树立正确价值观念、提升良好道德品质最关键性的人物,他们的育人方式、育人理念,在某种程度上决定着教育对象的人生发展道路。大学生在学校里不仅要面临学习的压力,同时还要考虑未来严峻的就业形势。这时如果大学生没有获得有效、及时的疏导,心理上很有可能会出现各种疾病问题,进而阻碍大学生的思想健康成长。尤其是目前正处于网络技术非常发达的时代,大学生很容易沉迷于网络,并受到负面信息、不良思想的影响。高校辅导员更应该充分发挥自身的引导作用,致力于提升思想政治工作的实效性,引导学生成为一个努力上进、拼搏勇敢的人才。

一、新时代高校辅导员角色定位

(一) 从管理者向服务者的转变

如今,我们迎来了网络时代,高校辅导员不再是学生疏散心结的主要依赖者。学生会从不同的社交软件中找到与自己思想契合的人员进行交流,并达到解除负面情绪、舒缓情绪的目的。网络是一把双刃剑,带来便利条件的同时,还隐藏着一定的社交风险,会对学生的人身安全带来安全隐患。因此,对学生的思想引导、负面情绪干预仍需发挥高校辅导员的作用与价值。在这种情形之下,高校辅导员应该意识到自身并不是学生的管理者,而是应该转化为服务者,主动为学生构建优质的谈话氛围,帮助学生能够逐渐降低对网络社交的依赖,避免网络世界会对学生的心理带来伤害。

(二) 思想引领的侧重点转移

传统思想政治教育模式下,高校辅导员更加注重帮助学生解决学习上的困难以及人际交往中的问题。但是如今正处于网络时代,网络平台中的不良思想很容易影响与误导学生,让他们产生政治观点偏移、社会责任感缺失等问题。并在不良物质文化的影响下,促使大学生形成功利性的学习理念。因此,高校辅导员在开展思想政治工作的过程当中,一定要从实际问题出发,快速转移思想政治教育的重点,根据现实背景下学生面临的压力与困境等,有针对性进行思想政治教育与引导。尤其需要重视互联网对学生思想成长带来的负面影响,不局限在学习问题的处理上,学生形成良好的抗压能力以及积极的人生态度,真正增强思想政治工作的实效性。

二、高校辅导员思想政治教育工作创新的重点

(一) 注重凸显学生主体地位

学生在学习中是否能够发挥出自身的主体性会直接影响最终的教学效果,因此高校辅导员在开展思想工作的过程当中,应该对学生主体地位的凸显引起高度重视,鼓励他们自主选择参与到思想谈话当中。高校辅导员依据不同学生的不同问题,构建舒适轻松且有针对性的谈话氛围,帮助学生解放思想,促使学生积极发表个人的观点与意见。在平等的对话中对学生的思想价值进行引导。同时高校辅导员还应该注重开放性育人环境的创建,为学生解放思想和头脑风暴提供有利空间,继而培养学生创新、勇于探索的精神,为学生日后具备更强的社会适应能力做好充足的前期准备条件。

(二) 增加思想政治教育的人文性

任何理论知识、大道理的强制传说都不会达到理想的教育效果,高校辅导员以思想政治教育为工具,帮助学生塑造良好道德品质、高尚道德情操的过程当中,应该着重体现育人的人文性。尤其注重让学生感受到充分的人文关怀,促使他们主动约辅导员进行交心畅谈,有助于辅导员根据学生的实际问题制定有针对性的应对策略。

(三) 完善辅导员日常思想政治教育工作机制

首先,在开展思想政治工作的过程当中,我们会发现,很多高校辅导员的意识还不够突出,思想政治教育与日常工作是分开的,没有进行充分融合。辅导员应该意识到思想政治教育不应该是说教,而是应该体现在日常和学生交往交流的各个环节当中。其次,思想教育工作的教学方式方法不够完善。大部分辅导员还在应用以前的教学方式,如开班会、团会等,对于政策的学习和把握,习惯于以会议落实会议,以文件落实文件,还没有探索出更多寓教于乐的教育方式。再者,教学重点不够突出。思想政治教育工作主题还不够深入,只是以谈话的方式了解学生的日常困难,并给予解决建议,只就问题谈问题。因此,一定要完善辅导员日常思想政治教育工作机制。

(四) 提高思想政治教育工作对当代大学生的针对性

每一代人的个性特点、思维习惯以及成长背景是不相同的。当代大学生有优点,也有不足。在面对新事物时,接受能力是非常强的,尤其是对于互联网工具,很短时间就可

以进行熟练操作,话语权意识强,思维多元化。但同时他们的自我中心意识浓厚,信息辨识能力较差,很容易受到网络世界思维的影响,集体意识淡薄,几乎没有大局观念,抗打击、抗压能力较弱,一旦遇到难事很容易走向极端。但目前大多数高校辅导员的思想政治教育工作缺乏针对性,在开展工作之前没有对大学生的思想行为习惯进行深入研究,对接不够,思想引导的系统性、针对性不强。

(五) 修补高校辅导员思想政治教育工作能力素质的短板

参与思想政治教育工作的很多高校辅导员,其自身的阅历不够丰富,教育技能掌握不够完善,专业化程度有待提高。高校辅导员作为大学生成长成才道路上的引领人,应该对教育学、心理学等多学科知识集于一身,专业事务性工作多,有时精力较为分散,洞察力和敏感性、处理突发事件的能力有待提高。大学生在校园里,除了同学,接触最多的就是辅导员,因此,高校辅导员应该意识到自己是预防、应对大学生突发事件的主力军,应该对学生的生活情况、思想以及行为做到深入了解与熟悉,注重分清主次,提升思想政治教育工作的实效性。

三、高校辅导员提升思想政治教育工作实效性的有效策略

(一) 以具体的学习诉求为导向做好内容的供给

学生的学习兴趣与自主意愿,决定了他们对知识与文化的接收程度。因此,高校辅导员在开展思想政治教育工作的过程当中,为了能够有效提升工作的实效性,不仅要对学生们的实际学习诉求、思想动态进行全面的了解,还要对当前的教育成效进行客观审视。明确了解目前思想政治教育存在的难点与挑战,根据现实背景作出科学的调整与优化。高校辅导员应该根据学生学习的诉求为导向,对思想政治教育内容进行合理扩充或删减。只有确保内容的供给与实际需求具有高度的匹配性,才能够使思想政治教育工作的效果与效率得到有效提升。如今,我们正处在网络如此发达的信息时代,学生对社会趣闻、民生焦点、网络文化具有浓厚的兴趣,相较于传统的说教,他们更愿意在轻松的氛围中获取信息。因此高校辅导员可以以学生的信息聚焦点为抓手,进一步优化与丰富思想政治教育内容。通过融入学生喜欢乐于探索的内容,让学生对思想政治内容的学习充满浓厚的兴趣,积极主动接受辅导员的思想政治教育工作的实施,以乐趣为驱动力,推动学生深入探讨理论知识,并将其与现实生活进行联系。高校辅导员在开展思想政治教育工作的过程当中,还应该明确了解教育的最终目的是为了能够帮助学生树立正确的社会主义核心价值观,让他们能够拥有乐观积极的人生态度。除此之外,高校辅导员还应该秉承以人为本的教学理念,深入考虑学生的实际需求与诉求,设计具有针对性的育人内容。这种教育方式,能够为思想工作实效性的实现提供充足的保障。

(二) 以新媒体技术作为思想政治教育工作新方法

目前,我们正处在新媒体网络环境中,很多高校大学生早已成为制作与发布信息的自媒体人,他们对知识的了解与学习有了更大的自主性。但这种自主性更集中在网络平台上,使学生对辅导员的依赖性逐渐减弱。在这种形式下,为了能够使思想政治教育工作的实效性还可以得到有效实现,高校辅导员应该对目前短视频盛行的根本原因进行深入了解,然后以此为思路,录制具有趣味性、幽默元素的思想政治教育视频作为精品课程,可以从以下两个方面展开具体操作。一方面,高校辅导员可以结合教材中的相关信息,并根据新媒体网络平台中的热议话题,制作相关视频课件,吸引学生的注意力。另一方面,高校辅导员可以根据课堂观察任课教师反馈,进一步了解学生的思想动态、心理问题等,录制具备育人功效的视频课件,然后将其上传到校园网、抖音、哔哩哔哩等网络平台上,引导学生利用碎片化时间进行学习与观看,这种教育方式不仅能够改变学生对传统思想政治教育的刻板印象,还可以增强教育的针对性,提升思想政治教育工作的实效性。

(三) 以传统优秀文化作为思想政治教育工作新载体

在优秀传统文化教育中融入思想政治教育,能够有效帮助学生提升知识素养、文化素养、思维素养等各个方面。高校辅导员应该善用我国优秀传统文化,对学生的思想进行升华与启发,引导学生正确认识我国历史发展、政治形态。同时需要处理好思政知识与传统文化的关系,找到两者的契合点,做好不同学科的知识与文化的对接。发挥多种育人功能,使当代大学生成为具有文化品格、优质道德品质的人。如辅导员可以组织学生开展“爱国歌曲创新演绎”的社团活动,将正确的政治观先进的思想嵌入到学生感兴趣的文艺活动中,让学生在潜移默化当中产生家国情怀,社会责任感。

结束语

综上所述,高校辅导员提升思想政治教育工作的实效性对学生的发展和成长具有非常重要的意义,可帮助学生成长为一个有理想有目标,有能力的人才。因此,辅导员应该注重教育方式方法的创新,以具体的学习诉求为导向做好内容的供给,利用新媒体技术,录制有趣的思想政治教育视频,将思想政治教育融入优秀传统文化教育中,让学生在寓教于乐的过程中,获得思想的引领以及道德品质的塑造,真正提升思想政治教育工作的实效性。

参考文献

- [1]高睿婧.高校辅导员思政教育工作实效性提升的路径选择[J].长江丛刊.2020(14)
- [2]杨和家,刘丹,李源.以志愿服务为依托强化大学生思政教育工作实效性的思路探索[J].教育现代化.2020(31)
- [3]田星河.高校辅导员思政教育工作实效性的提升路径[J].决策探索(中).2021(03)
- [4]张帅,赵鑫璐,宋高峰,张春雷.设计类专业研究生辅导员工作实效性提升途径探讨[J].延边教育学院学报.2021(01)