

自主探究能力在小学语文课堂中的培养策略

黄小梅

江西省龙南市新都学校

[摘要]在现阶段的教育领域中素质教育的理念已经深入人心，而小学语文的教学中为了能够让学生形成良好的语文综合素养，教师在进行课堂教学的过程中则应该要更加重视对学生自主学习能力、自主探究能力的培养，让学生能够从自身的角度出发去认识知识并主动完成探究式的学习。因此，本文主要对小学语文课堂中对学生自主探究能力进行针对性培养的方式与策略进行探究。

[关键词]小学语文；探究能力；培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2216

在现代小学语文新课程标准当中明确指出，教师在实际教学的过程中应该要充分落实自主、合作、探究的基础理念，让学生能够在探究与实践中去主动掌握知识，并在学习中了解到适合自身的学习方式与学习方法，夯实学生语文基础与文化基础。而培养学生的自主探究能力对于落实新课堂的基本要求有着极为重要的辅助作用，在小学语文的教学中落实对学生自主探究能力的培养也成为主要的教学目标。

一、培养问题意识，提高探究能力

小学阶段学生的思维能力发展主要是依靠问题的产生，在发现问题的同时引导学生以问题为导向进行探究与实践。^[1]在小学语文的教学当中教师也应该要注意通过适当的方式去提高学生的问题意识，让学生能够在问题的引导下主动对语文知识进行探究，推动学生探究能力养成的同时提高课堂的教学效果。

比如在《小壁虎借尾巴》这节课的教学当中，教师就可以适当地通过问题对学生进行引导，让学生能够在问题的带领下更加全面地去理解和探究知识。在课堂的教学设计当中，教师应该要注意将学生充分的放在课堂的主体地位，通过调动学生积极性的方式让学生展开主动地探究，这也与探究能力的培养需求较为接近。因此，教师在教学的设计当中就可以结合问题的方式进行引导，让学生在探究的过程中能够完成知识的学习，在问题的设计中教师也应该要由浅入深地进行调整，比如说小壁虎的尾巴出了什么事情？为什么他要到处去借尾巴呢？小壁虎都去找了谁借尾巴？这些角色的尾巴又分别有着什么样的作用呢？通过这些问题的提出能够有效地引导学生进行积极的阅读，在阅读的过程中学生带着去解决问题的主观意愿能够进行更深层的理解与认知，这些表层的知识背后所隐藏的思想与作者想要进行表达的内容也都能够得到充分的体现。以这种方式进行课堂教学内容的设计能够有效地推动学生语文能力与学习效果的提高，学生的问题意识也能够推动学生探究能力进行发展，形成更加优秀的语文综合素养与学习能力。

二、鼓励求异思维，提高探究能力

在小学语文的教学中教师要意识到每一名学生都是独立存在的个体，在认知与学习的方式上学生也自然存在着一定的差异性。^[2]因此，教师在实际的教学当中应该要避免始终通过“标准答案”的方式进行教学，而是要在原有的基础上引导学生去发散思维，真正的落实因材施教的同时以个性化的方式推动学生探究能力的全面提高。

比如在《夜间飞行的秘密》这节课的教学当中，本单元教学的主要素材都是围绕着提问的方式进行的，那么教师在

实际的教学中就应该要结合教学的内容进行教学上的调整，带领学生在从自身出发的思考中对知识产生良好的探究欲望进而展开积极主动的学习与探究。比如说教师可以结合学生实际生活中较为熟悉的素材进行教学情境的构建，让学生在情境当中结合自身的认知展开讨论，教师可以通过信息技术的应用为学生进行夜间视野的模拟，并通过互动的方式让学生去思考黑夜中应该要如何如何进行行动等等。在教师将互动的内容逐步转移到教材中内容时教师就可以开始尝试让学生去提出问题，寻找夜间飞行的秘密。以这种方式进行课堂教学的构建能够有效地让学生课堂学习效果的提高，在学生的认知中也能够从较为熟悉的角度出发，结合本身的生活经验展开思考并结合文章中的内容去寻找答案。以这种方式进行课堂教学的构建能够有效地提高教学效果，学生也能够能够在探究与思考中更好的感受知识并得到自主探究能力的全面提高。

三、结合教学活动，提高探究能力

小学阶段的学生都有着较强的表现欲望，这也是小学生需要认同和表扬的表现之一。在小学语文的教学当中教师也应该要注意通过教学方式的适当调整，让学生能够在课堂学习的过程中通过自我表现的方式获取良好的成就感与满足感进而展开主动地探究。

比如在《猎人海力布》这节课的教学当中，教师就可以适当的结合情景表演的方式进行教学，让学生能够在课堂的教学中进行全面的表演进而推动学生语文素养的全面提高。教师可以在课堂教学的过程中先让学生对文章中的内容进行自主阅读，以民间故事为基础的阅读素材学生能够较为简单地进行解读。在学生阅读之后教师就可以让学生开始尝试通过表演的方式进行展示。以这种教学的策略进行课堂设计能够有效地推动学生自主探究能力的提高，让学生更好地掌握语文知识与技能。

综上所述，小学语文的课堂培养学生探究能力十分重要，不仅能够提高学生在课堂中的学习效果，还能够让学生形成更加优秀的语文能力。因此，在小学语文的课堂教学当中教师要重视学生的主体地位，结合适当的策略对学生进行针对性地引导，推动学生在语文课堂中进行全面的发展与提高。

参考文献

[1]陈考大.小学语文课堂教学创新的探索[J].中小管理.2020(01)P65.

[2]刘元政.语文课堂教学创新的几个环节[J].文学教育(上).2020(07)P177.