

# 论小学语文智慧作业的分析与应用

赖小蓉

江西省龙南市实验小学

**[摘要]**融合科学手段应用智慧化作业是小学语文教育的重要命题,基于此本文从智慧作业与语文学习的关系出发,强调智慧作业在语文学习中的重要性,搭建组织机构、应用数字化手段、引导学习方法等多个方面提出了参与智慧作业的有效方法。

**[关键词]**小学语文;智慧作业;数字化平台

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.961

在小学语文教学任务不断改革的过程中,我们不禁思考,小学语文教育的本质及核心目标。从这个角度出发我们将重新面对小学语文教学中安排作业的方法论,智慧作业是对小学语文教学的一个质变方向,针对小学语文的知识核心,最大化地发挥智慧作业的作用,落实好小学语文作业任务中的智慧作业是未来小学语文教学的重要发展方向。

## 一、智慧作业是小学语文作业道路的必然

作业是教学必不可少的环节,是课堂教学的自然延伸和有效补充。语文作业作为语文教学的重要环节,对开展语文教学工作,推动学生语文素养的形成具有重要的作用。但如何科学合理地布置规划语文作业,一直是困扰语文教师的一个难题。理性分析小学语文的教育目标,可得出未来语文作业的设计要做到如下几个方面:要严格遵循语文学科的特点,要切实依据学生学习的需要,要紧密结合教材的内容,要有效体现自主合作探究学习的诸多方式。<sup>[1]</sup>

比如,将智慧作业应用到学生日常纸质作业中,动态采集学生过程性数据,生成每个学生每个人的专属错题整理集。通过这些方式能帮助教师找出班级学生薄弱知识点,及时调整课堂教学重点,更好地做到因材施教、精准教学、减负增效,帮助学校精准提高教学质量。探索利用信息技术手段培养智慧型教师队伍的管理促进完善教研体系,并通过数字化学习以学习小组为基本单位,以合作交流为基本特征,以自主学习为方法的智慧课堂教学模式。不仅使整个教学任务立足课堂,并且关注学生能力的提升及智慧的培养,让学生在轻松、愉快的课堂上,高质、高效地学习。利用数字应用平台和学校网站等信息交流工作,加强家庭与学校互通,把学校跟家庭有效结合,促进地域文化的融通,使教学工作成为思想推进的主阵地,让学生在轻松、愉快的课堂上,高质、高效地学习,实现为学生的终身发展奠基。

## 二、合理设计科学利用实现智慧作业作用的最大化

小学教育是整个教育系统的根基,小学年龄段的学生如果有科学的健康的智慧作业引导将会对以后的学习道路提供巨大的便利。然而社会对小学教育的重视粗糙的显现在普通家庭作业的增加上,一味增加负担,但不升级应用科学的方法科学的手段,成了小学教育落后的一个重要因素。利用先进手段,科学合理地策划好智慧教育是对未来正确道路的共识。<sup>[2]</sup>

比如,建构合理的工作结构,将智慧校园创建工作列为学校重点工作,在之前的工作基础上进一步完善组织机构,健全以校长为组长,以主任和智慧校园管理员为副组长,学校其他教师为组员,成立数字化智慧校园建设工作领导小

组。完善覆盖数字化技术智慧校园所有管理层面和应用层面的层级管理网络。教师要负责落实分管应用功能的管理、培训与考核;班级班主任、教师负责落实本职各项应用功能的操作与使用。再进一步强化培训,全面推进班级圈、教师、家长、行政、教学服务、官方网站、考勤、审批等各方面应用功能的推广与应用,强化过程督导作业的落实检查纠错教学中出现的问题,提升平台关注、活跃度,提高使用率。

## 三、利用智慧作业直接面向学生引导正确的学习方法

培养好正确的学习方法才是整个教学任务的关键,对未来的学习有着重要的基础性作用,发挥智慧作业对学习方法的引导,是学校的任务的重要目标,并对提高作业设计质量、科学开展作业管理,促进“双减”政策的落实有重要的引导作用。只有掌握了有效的学习方法,再加上教师的引导,就一定能够提高小学生的语文成绩。语文学习需要长期的积累,尤其在小学阶段,这一阶段是小学生形成学习方式的重要阶段。

比如,在语文智慧作业中,应该帮助学生养成良好的学习方式和习惯,引导学生自主提问和讨论,另外数字平台也可以对学生进行记忆力的培训,让学生背诵名家名篇,摘抄积累语文知识,为今后的学习打下良好的基础。引导学生经常对数字化平台中自问、自省,找出自己的优点、缺点和生长点,确定现实状况和未来发展目标,每节课后登录网络平台写课后笔记,找出不足之处并提交给相关教师,教师在这种不足中找到自己课堂中的问题,进行改善,不断总结和提提高。小学语文教育智慧作业要从“听、说、读、思”四个方面入手,注意培养了学生的学习习惯。激发学生学习的主体意识,注意学生的学法指导。教法应成为学法的示范,让学生学会学是语文教学的重要目的。

智慧作业是教育在历史发展中逐步显露出的科学的人性化的一面,不仅与科学技术的发展,人的教育思维也向着更高阶的文明进步。更让我们更多地思考小学教育的本质与实际意义,过度作业使得小学生的学业压力过重,不适合学生成长。通过科学的探索,向着正确的方向,实现在小学教育发挥出当代教育的先进性。

## 参考文献:

- [1] 贾学宁. 浅谈大数据时代的小学语文智慧教学策略[J]. 考试周刊, 2021(06): 34-35.
- [2] 陈琳. 基于信息技术构建小学语文智慧课堂的设想[J]. 天天爱科学(教学研究), 2019(05): 2.