

中国古诗词中的“立德树人”思想探寻及启示意义

赵新华

四川建筑职业技术学院

[摘要]中国古诗词或涵养品性,或滋润生命,或揭示哲理,或教育教化,已融入中华民族的血脉,成了我们的基因,从古至今一直发挥着重要的教育作用。进入新时代,为落实立德树人根本任务,去梳理中国古代诗词中蕴含的优秀传统文化因子,去挖掘中国古代诗词中包含的爱国、进取、仁爱和友善等思想,从而外化大学生爱国的行为,内化大学生仁爱的德行,涵养大学生进取、友善的品性、品行,对培养爱国、诚信、友善、敬业的大学生有着重要的价值与作用。

[关键词]立德树人;爱国主义;进取;仁爱;敬业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.873

中国古代诗词在时间的长河中拍打着历史的堤岸,留下了深深浅浅的印记和灿若繁星的名言警句,或涵养品性,或滋润生命,或揭示哲理,或教育教化,是中华民族几千年优秀传统文化积淀的精华,更是中华民族核心思想理念、优秀传统美德和深厚人文精神的语言文字的具体体现。“中国古典诗歌从古至今一直发挥着重要的教育作用,作为一种凝练的语言文字形式,诗是实现跨越时空对话的重要媒介,发挥了道德教化的作用。”^[1]习总书记曾明确提出:“古诗文经典已融入中华民族的血脉,成了我们的基因”。^[2]进入新时代,我国高校全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为此,按照“取其精华,弃其糟粕”和“古为今用、推陈出新”的原则,去梳理出中国古代诗词中蕴含着深邃的优秀传统文化因子,去挖掘出中国古代诗词中包含着丰富的爱国、进取、仁爱和友善等思想,从而外化大学生爱国的行为,内化大学生仁爱的德行,涵养大学生进取、友善的品性、品行,培养爱国、敬业、诚信、友善的大学生,实现“立德”和“树人”的目标,为大学生走向正确的人生道路提供实践路径,更为国家富强、民族振兴和人民幸福提供合格的人才支撑。

一、外化爱国的行为,培养爱国的大学生

国是千万家,家是最小国。国和家是连在一起的,每个人都与家国紧密相依。孙中山先生曾说,“做人最大的事情,就是要知道怎么样爱国。”^[3]“爱国,是人间最深层、最持久的情感。爱国从来不是抽象的,它包含着丰富的内容,而且在每个时代都有不同的要求。”^[4]“新时代中国青年要听党话、跟党走,胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,不断奉献祖国、奉献人民,以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀,让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬!”^[5]“尽管不同历史时期的古典诗词有不同的新的创造,但是爱国主义情操始终是根深深厚的文化传统,是中国文化尤其是中国古典诗词中的传统母命题。”^[6]大学生们秉持“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的人生理想,始终把国家富强、民族振兴、人民幸福作为努力志向,做爱国主义的践行者、支持者和践行者。^[7]一是做维护国家统一的坚定执行者,学习三国时期曹操“慷慨以慨,幽思难忘”的改变乱世局面干劲、曹植“捐躯赴国难,视死忽如归”的为国家视死如归精神,宋代陆游“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁”的维护国家统一精神,不断长知识、强技能、练本领,自觉履行维护国家统一的义务,维护国家主权和领土完整,维护国家安全、荣誉和利益,坚持一个中国原则,反对任何形式分离祖国的行为,为推进祖国的早日统一贡献力量。二是做抗击外来威胁的强大支持者,学习唐代王昌龄“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”的

英雄气概,宋代苏轼“会挽雕弓如满月,西北望,射天狼”的保家卫国本领和岳飞“怒发冲冠,凭栏处,潇潇雨歇。抬望眼,仰天长啸,壮怀激烈”的抗击外来侵略精神,清代林则徐“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的为国献身精神,在实现中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局中,坚决抗击外来的威胁,反对单边主义、霸凌行径,确保国家安全和持续繁荣昌盛,为构建人类命运共同体努力奋斗。三是做天下兴亡的时代践行者,学习唐代陈子昂“感时思报国,拔剑起蒿莱”的报国之情、杜甫“国破山河在,城春草木深。感时花溅泪,恨别鸟惊心”的忧国忧民精神,宋代李清照“生当作人杰,死亦为鬼雄”的坚强豁达、陆游“千年史策耻无名,一片丹心报天子。尔来从军天汉滨,南山晓雪玉嶙峋。呜呼!楚虽三户能亡秦,岂有堂堂中国空无人”的爱国热情,明代文天祥“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的慷慨激昂、顾炎武“天下兴亡,匹夫有责”的家国情怀,清代谭嗣同“我自横刀向天笑,去留肝胆两昆仑”的激扬豪迈,不断提升忧患意识、危机意识,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,为全面建成社会主义现代化强国贡献自己的青春和智慧。

二、培育进取的品性,培养敬业的大学生

志不求易、事不避难、迎难而上、知难而进的积极进取精神推进了社会的进步和发展,是社会进步的重要精神之一。诗歌是人类抒情言志的重要文学样式,在古代的诗词中诗人经常通过诗词表带自己的志向、情感、精神等,其中进取的精神也是中国古代诗词中主流的思想之一。然而,现在社会上充斥着“丧文化”“佛系文化”“躺平文化”等颓废文化,严重影响了青年人的进取之心,需要厘清其危害并严格杜绝。大学生要学习春秋时期孔子“三军可夺帅也,匹夫不可夺志也”的勇往直前精神,战国时期孟子“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为”的不怕困难、不怕挫折的勇气,屈原“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的积极求进心态,汉代无名氏“少壮不努力,老大徒伤悲”的奋发图强,三国时期曹操“老骥伏枥,志在千里;烈士暮年,壮心不已”的豪情壮志,唐代李白“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的乐观豪迈和“天生我材必有用,千金散尽还复来”的自信心理,刘禹锡“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”的锐不可当和“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金”的乐观情绪及坚定信念,宋代张孝祥“立志欲坚不欲锐,成功在久不在速”的持之以恒,明代于谦“粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间”的不怕牺牲精神,清代郑燮的“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”的顽强执着品质,不断涵养进取的品性,成为积极向上、敬业努力之人。一是做到热爱自己的学习,杜绝随心所欲、随

遇而安,杜绝“佛系”“躺平”式的学习方式,端正学习态度,掌握科学的学习方法,提高学习效果,努力学习专业知识和专业技能,为今后走上工作岗位施展自己才华奠定坚实基础,更为社会的进步、民族的振兴、国家的强盛书写自己的人生价值。二是做到积极参加社团活动,通过参加各项社团活动提升自己的交际能力、协调能力、处事能力、解决问题能力等综合职业能力,从而不断提高自己的综合素质,使自己成为全面发展的优秀学子,为自己走进社会、走进职场做好充分的准备。三是做到主动参与社会实践活动,通过参加社会实践活动全面了解社会、认识国情,提高对经济和社会发展现状的认识,实现书本知识和实践知识的更好结合,在实践中找准今后发展的方向和奋斗的目标,并不断锻炼毅力、培养品格,不断增长才干、奉献社会,实现在实践中成长,在实践中成才。

三、内化仁爱的德行,培养诚信的大学生

“仁”体现的是人内在人格精神,是人内在的真、善、美。“仁”既是儒家思想的核心,也是中华优秀传统文化的根基,更是中国古代诗词中主流的思想之一。以仁治国,仁爱民众,则政通人和,国泰民安;心怀仁爱,仁人爱人,则家庭和睦,美满幸福。大学生要学习春秋时期孔子“克己复礼为仁,一日克己复礼,天下归仁焉。为仁由己,而由人乎哉”“何事于仁,必也圣乎!尧、舜其犹病诸!夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。能近取譬,可谓仁之方也已”“仁者,爱人”等仁爱思想,战国时期孟子“穷则独善其身,达则兼济天下”“爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之”的博爱情怀,唐代李白“摇笔起风霜,推诚结仁爱”的仁爱之心,杜甫“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜,风雨不动安如山。呜呼!何时眼前突兀见此屋,吾庐独破受冻死亦足”的博大胸怀,宋代司马光“不令一物伤天理,仁爱方知真宰心”的厚德载物、释智圆“不善宜先知,行道慎莫止。仁恕及苍生,忠贞辅天子”的仁恕之道、范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的为民着想思想,做到以恭敬、宽容、诚信、机智、恩惠之心待人,内化仁爱的德行,成为诚实守信之人。诚信是仁爱的重要表现之一,更是中华民族的传统美德。人无信不立,国无信不强。讲求诚信、推崇诚信中华民族千百年一以贯之的,诚信已融入我们民族文化的血液,成为文化基因中不可或缺的重要一环。古有“曾子杀猪教子、商鞅立木为信、季步一诺千金”等诚信故事,今天我们社会上也有“信义哥”“油条哥”和“良心秤”等一批诚实守信模范,诚信的美德更是一次次在他们身上体现,是当代大学生学习的楷模。通过学习楷模和榜样的仁爱思想,大学生应将诚信内化为自己的德行,在学习上做诚信榜样,认真学习,扎实积累技能,遵守学习纪律,考试不违规、不违纪;在与人交往中做诚信的模范,真诚对待你所遇见的每个人,与交往对象建立起良好的诚信关系,做到“言必信,行必果”;在就业上做诚信的表率,做到如实填写自己的学业成绩、自己的政治面貌和个人情况,如实的呈现体现自己综合素质的荣誉证书,如实提供自己的就业应聘材料,如实的与用人单位签订就业合同;在日常生活上做诚信的楷模,做到立身处世、待人接物真诚无欺,不欺人,不骗人,不利用人,说老实话,办老实事,做老实人。

四、涵养友善的品行,培养友善的大学生

友善是中国传统美德之一,是基于中华民族的生存环境与生存伦理而生长的一种道德范畴,是处世之道、沟通之需,也

是中国古代诗词中主流的思想之一。大学生学习《诗经》中的“投我以桃,报之以李”和“投我以木瓜,报之以琼琚”的礼尚往来,《汉武帝内传》中

“至念道臻,寂感真诚”的坦诚相待,《箜篌谣》中“结交在相知,骨肉何必亲”和唐代王勃“海内存知己,天涯若比邻”的知心相交,唐代张九龄“相知无远近,万里尚为邻”的彼此了解,高适“莫愁前路无知己,天下谁人不识君”的人生知己,白居易“同是天涯沦落人,相逢何必曾相识”的相同际遇,杜甫“人生交契无老少,论交何必先同调”的贵在知心,唐代李白“桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情”和宋代朱敦儒“留客、留客、相对无言无说”的深厚友谊,宋代寇准“念故人,千里至此共明月”和苏轼“但愿人长久,千里共婵娟”的美好祝愿,宋代赵长卿“一点相思万里心,谁怕关山阻”的绵绵情谊,从而做到与人为善、与物为善,与己为善。首先做到与人为善。君子的最高德行是与人为善,孟子曰“君子莫大乎与人为善”。以善意的态度对待他人,学会宽容和大度,当他人感到苦恼,我们应主动问候,给予其温暖;以自己的实际行动为人着想,当他人遭遇挫折,我们应举一臂之力,拉他一把,帮他走出困境,从而让友善得到升华,成为友善的宣传者、实践者和捍卫者。其次做到与物为善。庄子曰“与人为善,与物为春。”与物为春,说的就是与万物为善。与物为春,与万物为善,在让周围的一切如沐春风时,自己的人生也会充溢着蓬勃的春之气息。为此,要坚持人与自然和谐共生,尊重自然、顺应自然、保护自然,践行生态文明观,实现人、物友善相处,共同生存、发展。最后做到与己为善。学会关心自己、爱护自己,照顾好自己身体,健康自己的心灵,多赞美自己少否定自我,做到心中有爱有度,肩上有责有担;学会善待自己,领悟幸福的含义、明白快乐的真谛,活得轻松、活得洒脱。

参考文献:

- [1]孙汉洲.古典诗词中的百科世界[M].南京:江苏凤凰文艺出版社,2018:29.
- [2]姜虹.打造中国特色思想政治教育体系[N].中国青年报,2020-12-07.
- [3]张依芳.小学语文革命传统作品教学的意涵与建议[J].新教师,2021(4).
- [4]吴灿新.习近平关于新时代爱国主义的重要论述略探[J].岭南学刊,2019(1).
- [5]郑思翠.浅谈古典诗词中的爱国主义情操[J].达县师范高等专科学校学报,2005(5).
- [6]汪晓东,王洲.让青春在奉献中焕发绚丽光彩——习近平总书记关于青年工作重要论述综述[N].中国青年报,2021-05-04.
- [7]刘纪周.我国军队士官职业精神培养研究[D].长春理工大学,2017.

基金项目:四川省教育厅2020年四川省思想政治教育研究立项课题《中华优秀传统文化中的“立德树人”思想探寻及启示意义研究》(SZQ2021025)

作者简介:赵新华,男,汉族,1980年3月出生,广西桂林人,副教授,法学硕士,四川建筑职业技术学院党委宣传部部长。