

初中政治教学中学生法律意识的培养策略

周颖

江西省吉安市吉水县金滩学校

[摘要]所谓法治意识指的是学生通过道德与法治课堂,学习到基础的法律常识,了解基础法律知识,并将法治精神与法律信仰融入自身的生活与学习中,成为一名知法、守法的公民。但是学生的思想还不成熟,性格也更加冲动和易怒,不具备法律素养,因此教师要精心设计课堂内容,有意识地培养学生在道德与法治的课堂中增强法治意识。

[关键词]初中政治;法律意识;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2268

引言

随着我国教育事业持续推进,初中政治教学中学生法律意识的培养被提到前所未有的高度。法律意识不仅是思想政治核心素养的重要组成部分,也是每个初中生都应该具备的道德品质和思想观念。教师加强培养学生的法律意识,不但可以对学生进行正确的思想引导,助力学生终身和谐发展,同时也是建设社会主义法治国家的必要举措,具有非常深刻的现实意义。基于此,在立德树人背景下的初中政治教学中,教师应明确培养学生法律意识的必要性,积极采取多元化教学手段,向学生渗透丰富的法律知识,从而提升学生的法律意识,完善学生的综合素质。

一、初中政治教学中学生法律意识的培养意义

(一)有助于完善学生的思想政治核心素养

学科核心素养是新课标提出的新型教学概念,思想政治核心素养主要包括政治认同、科学精神、法治意识及公共参与四个维度。但是就初中政治教学现状而言,大部分教师对学生法律意识的形成和发展缺乏足够重视,导致学生的思想政治核心素养难以得到全方位完善,这既有悖于新课标的思想指导,也会给学生综合素质的强化造成不利影响。教师在新时期初中政治教学中着力培养学生的法律意识,不但可以弥补传统教学模式存在的缺陷,也能践行新课标指导思想,多维度完善学生的思想政治核心素养。

(二)可以显著降低青少年违法犯罪概率

初中生正处于青春期,这个年龄段的学生思维非常活跃,一方面渴望走向成熟,另一方面又对新鲜事物充满好奇,如果接触不良信息或受到不法分子误导,学生很容易误入歧途,走上违法犯罪的道路。教师加强培养学生的法律意识,不但可以为学生建立正确的是非观念和法治观念,也能引导学生运用法律武器保护自己,从而避免学生身心受到不必要的侵害,大幅降低青少年违法犯罪概率。

二、初中政治教学中学生法律意识的培养策略

(一)更新教学观念

纵观我国初中政治教学现状,学生法律意识的形成情况仍然存在不同程度的短板,主要原因出在教师的教学观念上。在以往的初中政治教学中,部分教师只重视发展学生的道德素质,而忽略了培养学生法律意识的重要性,教师鲜少深入讲解涉及法律知识的课程内容,这不但会降低政治教学的全面性和完整性,也难以保障学生法律意识的培养质量。政治课程是学生吸纳法律知识的主要渠道,教师作为政治课堂的主导角色,理应高度重视法治教学,才能对学生的法律意识进行科学引导和培育,进而提升政治教学有效性。基于此,在新课改背景下的初中政治教学中,教师应该发扬以学生为本的教学精神,积极更新陈旧的教学观念,明确培养学生法律意识对学生综合素质发展的重要意义,加大法律知识在政治教学中的渗透比重。一方面,可以体现教师教学思想

的先进性;另一方面,也能有效强化政治教学的薄弱环节,从而为学生法律意识的形成和发展创造有利的先决条件。此外,教师自身也应加强学习 and 了解法律知识,完善自身的专业素质和执教能力,这样不仅可以在政治教学中为学生渗透更多扩展性法律知识,也能更好地发挥教师的主导作用,从而进一步提高学生法律意识的培养效果。

(二)立足政治教材,探索学生法律意识的培养途径

政治教材不仅是教师开展政治教学的主要蓝本,也是培养学生法律意识的最佳素材。在现行的初中政治教材中有很多涉及法律知识的内容,这些内容都是非常优质的法律教育资源,教师只要科学加以开发和利用,就能显著增强学生法律意识的培养质量。但是就初中政治教学现状来说,大多数教师都没有意识到政治教材本身的使用价值,对教材中涉及法律的知识内容,教师通常选择一带而过,这样不但会导致学生丧失了很多深入了解法律知识的机会,也会增加学生法律意识培养的阻力。政治教材是由众多教育学家和法学家精心编制而成,不仅具有非常卓越的法律教育功能,也是培养学生法律意识最直接、最有效的教学材料。基于此,教师在初中政治教学中培养学生法律意识时,应该立足政治教材,对相关内容进行细致讲解。一方面,可以扩展学生法律意识培养的途径,帮助学生掌握更丰富的法律知识;另一方面,也能充分发挥政治教材的使用价值,从而整合政治教学目标,大幅提升政治教学效率及学生的法律意识。

(三)开展实践活动,促进学生法律意识的形成和发展

俗话说“实践出真知”,这句话也同样适用于初中政治教学中学生法律意识的培养。缺乏实践的政治教学模式是不完整的,也难以保障学生法律意识的培养质量。从初中生的思维发展规律和心理需求方面来说,学生在政治学习中极度渴望突破课本的限制,参与各种实践活动,因为实践活动既具有创新性和趣味性,也能为学生创造更多互动学习的机会。

结束语

综上所述,教师在初中政治教学中加强培养学生的法律意识,不但有助于完善学生的思想政治核心素养,也能大幅降低青少年违法犯罪概率,是建成社会主义法治国家必要的教育改革举措。基于此,在新时期初中政治教学中,教师应该更新教学观念,为学生开发多元化的法律知识学习途径,从而帮助学生树立坚定的守法观念,成功培养学生的法律意识。

参考文献

- [1] 谢东亚. 探讨初中政治教学中学生法律意识的培养策略[J]. 考试周刊, 2021(55): 133.
- [2] 刘琳. 初中政治教学中加强学生法律意识的培养策略[J]. 法制博览, 2020(33): 158.
- [3] 杨小林. 初中政治教学中学生法律意识的培养策略探寻[J]. 考试周刊, 2020(73): 151.