

人才管理视角下高职院校校友资源价值开发模式探析

任广艳

枣庄职业学院

【摘要】校友资源是人才管理不可忽略的重要资源，也是衡量高校社会影响力和人才培养质量的关键指标之一。通过构建参与学校治理、参与教学育人、参与科技创新和参与社会服务等校友资源价值开发模式，进一步完善高等职业院校治理体系和人才培养体系，更好地推动高等职业教育事业内涵式发展。

【关键词】人才管理；高职院校；校友资源；价值开发模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.018

一、高职院校校友资源开发现状

现代高等教育学奠基人潘懋元先生认为校友是大学人才培养的成果，对母校的认同及其文化烙印是大学保持长久和旺盛生命力的重要因素。林少雄等将校友资源形象地概括为“校友力”，即校友文化力、校友共情力、校友资源力、校友驱动力和校友感恩力，体现了校友资源的重要价值。目前，大学与校友的各类沟通联系活动日益丰富和活跃起来，并在学校治理、人才培养、社会服务等方面发挥了积极的作用。大学与校友的互动关系，正在从最初的利用阶段、关心阶段，逐渐向反馈阶段和研究阶段发展，并呈现日益紧密、共生共长的良性态势。

与建校历史悠久的综合性大学比较，高等职业院校的校友资源开发工作尚处在萌芽状态。一是由于高等职业教育发展起步较晚，大多经历了多校合并等历史沿革，学校价值文化体系处在形成和积淀阶段。二是由于高职院校学制较短，大学生在校时间较短，对校园文化的认同感、归属感在逐步成熟和培育的过程中。三是现阶段高等职业教育处于快速发展调整期，提质、培优、赋能是当前高职院校发展的关键任务，对校友资源的价值开发缺乏足够的重视和投入。

二、校友资源价值开发的意义

从人才管理的角度分析，随着社会发展和校友的成长，校友是高校人才管理不可忽略的重要资源，也是衡量高校社会影响力和人才培养质量的关键指标之一。校友资源作为教育、信息、物质以及社会关系等各种资源的载体，具有可开发性、可持续性等特点，具体表现在优秀校友的榜样价值、示范价值、引领价值等，在完善高等职业院校人才培养模式等方面有着巨大潜力。

三、校友资源价值开发模式

（一）参与学校治理模式

高校治理体系和治理能力现代化是国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分，是高等职业教育发展的内在需求，是先进办学治学经验的内在规律，也是充分开发人才资源，多方协同推进高职教育发展的现实路径。以校友资源价值开发为切入点，充分发挥校友资源的智库价值，通过组建校友顾问组织、吸纳优秀校友进入学校理事会等模式参与学校治理。

（二）参与教学育人模式

在学校统筹规划引领的基础上，鼓励高等职业学校二级学院建立各具特色的校友资源组织，利用在各专业、行业具有领先地位的优秀校友资源，开展思想政治教育，在人才培养方案、实习实训、师资队伍建设和专业建设方面建立咨询机制，探索合作模式，促进人才培养质量提升。例如，建立常态化“校友讲坛”模式，定期邀请优秀校友来校举办讲座，讲座的内容可以为各专业、行业前沿动态、职业生涯规划、成长励志故事等；开展丰富校友互动活动，丰富校园文化，增强“校庆”的仪式感，可设立“校友返校周”，邀请校友返校参观交流，增加校友对母校的认同感，同时培养在校生的归属感，促进全方位、全过程、全员育人模式的构建。

（三）参与科技创新模式

根据高职院校发展需要，结合校友资源开发情况，积

极构建校友参与科技创新。规模较大，可以建立二级产业学院、共建研究中心、混合所有制办学、高层次人才共引共用机制等，推动高校教师企业实践和沉浸式科技研究；对处在初创阶段的校友，可以结合学院专业设置情况和实际发展需要，邀请在某一领域有专长的校友，组织成立校友工作室，定期开展互动交流，推进产学研融合发展；设立校友创业基金及孵化培育机制，深入推进创新创业教育。

（四）参与社会服务模式

广大校友既是高校人才培养的成果，又是高校开展社会服务的群体之一。高等职业院校通过带动校友，以点带面，辐射区域，是高质量地开展社会服务的有效模式。通过建立校友讲师团、校友志愿者等组织，整合在校师生资源，定期定点组织开展各类企业员工技能培训、志愿服务等活动，服务地方经济发展。

四、实施保障措施

（一）加强党对校友资源开发管理工作的领导

加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。在校友资源价值开发过程中，必须始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验校友资源开发管理乃至学校一切工作的根本标准。

（二）借助数据技术，精准开发管理

对于校友资源信息的统计，大多局限于工作领域、职务等，没有系统、深入挖掘校友资源数据价值，如研究专长，近年来研究方向和发展动态等。可以通过问卷调查、访谈等形式采集校友相关信息，在做好校友个人信息安全保护的前提下，完善高效工作机制，做到分类管理，精细开发。

（三）培育真善美，传递正能量

办好人民满意的教育，满足人民群众对于美好教育的向往，是我国教育发展和改革的目标追求。在高等教育工作的每个环节中，要注重培育和弘扬社会主义核心价值观，珍惜和爱护校友与母校之间、校友与校友之间真挚纯洁的情感联系和传统认同，摒弃不良风气，培育真善美，传递正能量，更好地推动高等职业教育事业内涵式发展。

结束语

校友资源价值的开发是人才管理的重要组成部分，为高职院校治理、人才培育、科技创新和社会服务模式创新提供条件和支持。

参考文献

- [1]潘懋元,石慧霞.论大学与校友的互动关系[J].中国高等教育.2020(9)
- [2]林少雄,郭峰.大学校友力的理论阐释及其开发利用研究[J].江苏科技大学学报(社会科学版).2019(19)
- [3]田旭龙,宋雅璇.校友参与高校现代化治理体系的实践路径探究[J].高校后勤研究.2020(9)
- [4]金虹.三全育人背景下高等职业院校校友资源开发及路径探析[J].科学咨询(科技·管理).2021
- [5]刘国峰,朱璐.高职院校校友资源融入人才培养全过程探析[J].大学(研究与管理).2021(2)
- [6]范珩.优秀校友资源协同高校育人的价值与应用探究[J].现代交际.2021(2)