

绘本教学对幼儿教育的启蒙作用探究

邢玉宁

乌鲁木齐市妇联幼儿园

[摘要]随着国家经济的发展和进步,中国人民的生活质量和水平在一定程度上得到了改善,人们也逐渐开始不再重视生活方式,更多的是重视教育领域,也意识到教育对人们后来的生活以及工作的影响。而一个人从出生到成年会经历幼儿园、小学、初高中、大学四个阶段,其中一个人最先接触的教育也是对人后来影响最大的就是幼儿的启蒙教育阶段,幼儿启蒙教育阶段对一个人来说极为重要,如果能够在幼儿时期开始重视起培养和教育,不仅能够及早开发孩子的智力,也将会塑造孩子一生的性格。幼儿阶段的绘本教学可以充分促使幼儿的智力和能力的开发,而且还能提高孩子的审美和培养阅读能力,提前让孩子了解生活热爱生活,喜欢这个世界。

[关键词]绘本教学; 幼儿教育; 启蒙作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2505

引言

随着时代的发展,社会的进步,教育领域也逐步被人们重视,我国也正在不断地深化改革教育领域。因此,在这个时代的背景下,社会各界前所未有地开始重视起幼儿的启蒙教育。但是传统的幼儿启蒙教育已经很难满足这个快速发展的时代,因此需要对幼儿的启蒙教育进行改革创新,所以在这样一个背景之下,绘本教育模式开始逐渐走进了人们的视野。因为绘本本身具有浓厚的色彩,并且幼儿绘本包括绘画和文字,据研究表明,幼儿时期色彩的辨识能力特别出色。如果能够使用绘本教学的教学模式去教育幼儿,可以激发幼儿的阅读兴趣,并且能够有效提高阅读能力。这将为幼儿形成正确的价值观奠定基础,促进幼儿的健康成长。

一、绘本教学在幼儿阶段教学的意义

最初,在绘本的呈现方式上绘本教学可以借助大量的图片、图画和图形来向幼儿讲述儿童故事,并且运用极其简单的文字去辅助图画来讲述一些较为简单,适合幼儿的儿童故事。这样的绘本教育模式可以有效培养儿童的观察能力、想象能力、理解能力以及审美能力和其他多种不同的能力^[1]。这些能力也正因为后来孩子的发展以及未来的人生道路上起到重要作用的基础。其次,之所以会有绘本教学这种教学模式以及它存在的意义就是可以培养幼儿的阅读能力和阅读习惯。而且幼儿阶段也是身心发展的初级阶段,幼儿能力思维不强,且精神世界和生活经验较为匮乏。但是绘本教育模式的出现可以帮助幼儿发展思维能力,并且能够借助图画本身丰富的色彩以及精神世界来充实幼儿,并且可以帮助教师培养幼儿。

二、目前幼儿绘本教学存在问题

(一) 教师对于绘本教学的不重视

虽然幼儿们喜爱绘本,喜欢和小朋友、老师们一起进行绘本阅读,幼儿园的教育教学活动中也渗透了绘本教学,但是绘本教学在日常的教育活动中未能持之以恒,教师忽视了绘本教学中行之有效的教学目的:运用有效的方法帮助幼儿了解绘本中所要表达的故事内容故事框架,引导幼儿观察故事中插图的配色,观察了解故事中人物的表情,故事中人物

的内心世界等,帮助幼儿了解人物与人物之间的关系,体会故事中丰富的情感,同时激发幼儿情感上的共鸣。教师们局限于和幼儿们一起读了绘本故事,而忽略了绘本内容对孩子的吸引力以及绘本教学在幼儿阶段的意义^[2]。

(二) 选择绘本有误

绘本教学能够给幼儿带来诸多的益处,促进幼儿多方面的发展,但是在幼儿园日常教育教学中教师如何选择适合孩子们阅读的绘本?现今社会上有很多的绘本,中国的、外国的,绘本的内容也是涉及多个方面。很多的时候我们发现有些绘本孩子们听了、看了之后并不感兴趣,造成这种情况的原因有很多,其中最大的原因是选择的绘本,而忽略了孩子的兴趣、年龄特点和实际发展需要。俗话说,没有比兴趣更好的老师。这就足以说明兴趣很重要。每个人的爱好在不同的年龄段也会不一样,所以也会有不同的选择。孩子的阅读能力也是在成长的过程中不断增长,要培养孩子良好的阅读习惯,就要根据幼儿不同的能力去选择^[3]。绘本绝不只是看图,看文字,说故事。关于绘本独特的教学作用,教师还应该进一步去在实践中运用、揣摩。

三、幼儿园开展绘本教学的措施

(一) 绘本教学对幼儿注意力和观察力的启蒙

大部分绘本中的图画都是从著名绘画大师作品中精心挑选出来的,能够熟悉内心情感的画家创作的绘画作品,他们能够利用他们的美术技能,画出一幅幅精美的图画,并且通过图画来讲述有趣的儿童故事。因此绘本书籍的内容应有尽有,只要是有关天文,历史,人文地理,自然社会科学的各种都可以在绘本书籍中描述出来。这些书籍内容对于我们成年人来说可能是浅显的,但是对于那些生活经验,社会经历过少的幼儿来说,它就像一本百科全书,带给幼儿无限的想象能力以及认知学习能力。

由于是适合幼儿的绘本书籍,所以绘本书籍中的画面需要直观并且生动形象,故事也要浅显易懂,能够吸引幼儿的注意力。这也为幼儿集中注意力提供帮助。在幼儿阶段,幼儿注意力是非常不集中的,容易三心二意,因此能够足够吸引幼儿的注意力也是一件特别不容易的事情。这时候老师就

要学会去吸引幼儿注意力，在幼儿教育阶段，教师如果给幼儿提出明确具体的任务或者他们感兴趣的问题，幼儿就会有意识控制自己的注意力了^[4]。一本优秀的绘本图画是也值得孩子去观察和探索外面世界美好的工具之一。

（二）绘本教学对幼儿道德情感的启蒙

我国是四大文明古国之一，也是四大文明古国唯一保存至今的国家，同时我国拥有五千多年文明史，有闻名世界的优秀传统文化。每一个孩子都是国家的未来和希望。因此，在这个幼儿时期一定要多注意一些家庭教育，养成孩子良好的性格。儿童时期既是儿童性格品质养成发展最关键的时期，也是儿童实行良好人格养成与良好道德养成的最主要的阶段，更是儿童养成自身优秀道德品格能力的一个最好时期。幼儿时代的儿童的模仿之力是很强大的，所以让各位小朋友们尽量多观看有关于优秀儿童品德方面知识的优秀图书，动画作品等，并强调一定要从小去培养引导每个孩子都向这些优秀的角色去学习，这样正处于孩子时代里的广大小朋友们就会慢慢在我们日常生活学习中不知不觉中的慢慢开始去模仿学习和靠近。每一个家长都希望自己的孩子能够感恩并且善良。但是这些优良品德不是家长硬灌输给幼儿，幼儿就能接受的，而是要他们自己能够去理解，并且能够让那些绘本和动画被孩子们逐渐了解并接受。我国的优良传统包括诚实，孝顺，节俭，节约，尊老爱幼等，这些品德在古代是每个人的标准，但到近代，优良品德却又很少人去遵守，所以社会上的丑事屡见不鲜，之所以会出现这样的事，是因为他们从小没有接受过正规的品德教育和幼儿教育。幼儿教育是教育的出发点，也是重要的一环。因此在幼儿教育时期，应该在绘本中添加与传统美德有关的内容、图画等，有效帮助开展优秀传统文化的教育。

（三）善用绘本学习技巧

因为受年龄和经济的限制，幼儿对外界认知很少。因此认为幼儿在这个阶段还没有能够用语言完整表达自己的情感。但是绘本书籍中很多都是大师的作品因此很容易就能让正在看画的幼儿沉浸在画面所营造的美好氛围中，能够促进幼儿个性的表达。例如很多画家会把动物拟人化，赋予人的思想，表达人的观念，也有着人类的情感变化喜怒哀乐，再如动画片《黑猫警长》这一些动画片运用动物拟人化来表达情感，这样一来更容易被幼儿领悟接受的。

四、对幼儿运用绘本教学的有效建议

（一）提出问题，激发幼儿兴趣

处于幼儿时期的孩童专注度和感知力是非常差的，虽然绘本的文字简洁，但是图画色彩丰富。一般来说，在幼儿的绘本书籍中，色彩鲜明，生动有趣的图画是作为绘本的专利。因此绘本可以让幼儿集中注意力地阅读观看，这样也能够提高孩子的注意力。虽然绘本能够在极大程度上集中幼儿专注度，但是图画毕竟只是图画，并不能很好地感情表达，所以在幼儿实际的教学过程中，可以根据绘本中故事的内

容，让幼儿思考问题，深入绘本内容。

（二）严格选择绘本

在幼儿阶段的教育过程中，幼儿园也要为教师构建一个良好的教学环境，老师才能发挥最大的作用。在幼儿教育过程中，老师是一个可变因素，绘本书籍也是一个可变因素。在选择绘本时，要根据实际情况出发，老师们要根据幼儿不同的年龄、幼儿不同的情感需要选择不同的绘本进行教学。在选择小班的绘本时，教师可以选择图画更多文字更少的绘本，因为这时的幼儿年龄最小，所以对文字了解有限。当再选择中班和大班的学生时，就可以选择文字较多且图画也较多的绘本教学。

幼儿园也可以建立绘本馆、开放绘本馆，供教师、幼儿去选择绘本。同时可以通过会说话的环境来从幼儿园整体来看，可以在墙壁上添加绘画元素，文字元素等。

（三）开展家校合作活动

在幼儿教育阶段，老师要起到教育幼儿的作用，家长也需要起到作用。直白来说就是可以像初高中一样，开展家长会等一系列活动，加强老师与家长之间的交流。使绘本教学发挥到更多的作用^[5]。

（四）组织游戏

在幼儿时期，幼儿最喜欢的莫过于玩游戏，在趣味游戏中可以增强幼儿的社会交流和组织能力，幼儿能在游戏过程中学习和成长。当然在绘本书籍内容中也会有游戏存在，教师还可自己根据这些绘本内容组织出相应主题的情景游戏、表演游戏等，帮助幼儿进一步理解故事内容和情节，大胆进行表演和创新，并将绘本故事中的道理在游戏体验中内化与实践，帮助孩子们学习适应社会，使到孩子们在游戏学习的轻松愉悦之余可以实现对其自身素质全面的身心的健康发展。

五、结束语

绘本教育在幼儿教育过程中起到了公认的启蒙作用，一本充满童趣，富有社会知识的书籍不仅能够满足儿童对外界新鲜事物的好奇心，想象力，也能够培养幼儿的阅读能力和习惯，更能够培养优秀传统文化和传统美德，促进幼儿健康快乐成长。

参考文献

- [1]程海诺. 绘本阅读在幼儿教育中的作用探究[J]. 科普童话, 2018, 000(021): P. 90-90.
- [2]田也. 绘本阅读助力幼儿阶段早期阅读能力成长的实践研究[J]. 文渊(高中版), 2020, (5): 125.
- [3]张询. 论幼儿园绘本阅读教育的作用[J]. 成才之路, 2017, (25): 73.
- [4]曾贤斌. 绘本阅读在幼儿教育中的作用探究[J]. 家长(上旬刊), 2020, (10): 108-109.
- [5]耿珍. 对幼儿园绘本教学的几点思考[J]. 读与写, 2020(28): 270.