

小学语文课堂教学中如何应用故事提高教学效率

冯晶

江西省赣州市定南县第三小学

[摘要]故事教学法主要是指在小学语文的教学活动中适当地将故事与教学的内容进行结合的一种方式,在面对小学阶段的学生时进行应用有着极为优秀的效果,不仅能够让学生更加积极主动地进行参与,还能够让小学语文的课堂更加高效。因此,在小学语文的教学当中教师应该要更加重视在课堂中应用故事教学的方式对学生进行引导,推动高效课堂构建的同时让学生能够更好地去感受语文知识。本文主要对小学语文课堂教学中如何应用故事教学法提高课堂效率进行探究与实践。

[关键词]小学语文;故事教学;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2259

小学语文的教材来源于我们的实际生活,通过故事的方式能够引导读者从多角度分为不同的层面去认识文学的形式以及隐藏在故事之中深刻的思想与情感。但小学阶段的学生因为年龄较小,学习过程中难以对这些深层次的内容进行理解又对故事中的剧情故事有着较强的好奇心,因此教师应该注意要强化故事教学的效果,让学生能够在故事中得到多样化的提高与培养。

一、结合故事教学,提高识字效果

识字教学在小学语文低年级的教学中是主要的教学目标与教学内容,也是教学中的难点内容。^[1]我国的汉字背后都蕴含着一定的故事以及汉字形成的过程,这不仅有着极高的趣味性,更能够让学生对汉字的认知更加全面。因此教师可以适当地将汉字与故事进行结合教学,推动学生语文综合能力的全面提高并推动学生汉字认知能力的发展。

比如在《拍手歌》这节课的教学当中,教师就可以通过故事教学法的应用进行识字教学的设计。在课文中有着多种多样学生并未接触过的语文知识与陌生字词,在实际的教学当中教师也应该要重点将这些陌生的字词与故事进行教学,让学生能够更好地去认识汉字知识并让学生能够结合故事去拓展自身的语文知识面。比如在“熊猫”一词的教学中,教师就可以结合熊猫图片的方式进行展示,在展示的过程中学生能够通过观察的方式去了解熊猫这一动物的特征以及汉字所代表的含义。在课堂中教师也可以适当的结合我国熊猫外交以及熊猫的故事等等进行延伸,拓展学生的学习兴趣。在小学语文的课堂中适当地应用故事进行教学能够让学生更好地去感受语文知识的意义与价值,学生在学习的过程中也能够对语文知识的学习产生更好的兴趣,也让学生对语文知识形成了正确的观念与思想,推动了学生语文学习能力与学习意识的全面发展。

二、结合故事教学,拓展阅读素材

阅读是学生获取所有知识的关键途径,同时阅读也是推动学生情感发展并帮助学生形成良好思维能力的基础所在。

^[2]小学语文教学之中应用故事教学的方式不仅能够有效地提高学生的阅读效果与阅读能力,更能够借助拓展出的素材推动学生语文阅读能力的发展以及语文知识面的延伸。

比如在《传统节日》这节课的教学当中,教师就可以对教学的内容以及教学的方式进行调整,适当地结合故事的方式进行阅读素材的拓展并推动学生语文阅读能力的提高。我

国的传统节日多数是为了纪念先人以及名人事迹或传说故事等等,而这些素材本身就有着较强的故事性与趣味性。在教材中对我国的传统节日进行了一部分的介绍但并不详细且素材相对较为单一,学生阅读能力的提高也就存在着一定的上限。因此,教师可以结合我国传统节日相关的故事尝试进行课堂教学素材的拓展,在教学素材的选择中教师也应该要注意从学生当前阶段的认知能力入手,让学生能够在适合自身认知能力的阅读素材中去感受我国传统节日相关的故事,并通过故事的方式形成更加优秀的传统节日认知,推动学生语文学习兴趣的提高。教师在教学中可以从屈原、牛郎织女等数不胜数的故事中进行适当的摘抄与展示,展示的方式教师也应该要保证尽可能地多样化,比如讲讲故事、阅读故事、通过视频进行展示等等,这些方式分别对应着学生不同的能力,教师通过针对性地调整能够有效推动学生语文核心素养的发展与进步。

三、结合故事教学,提高口语能力

小学阶段的学生在口语表达上往往存在着一定的问题,而小学语文作为培养学生口语表达能力的关键学科,提高学生的口语表达能力义不容辞。小学语文的教学中教师也可以应用故事教学的方式对学生的表达能力进行引导。

比如在《习作:我来编童话》这节课的教学当中,教师就可以带领学生在写作开始之前通过口语表达的方式对自己想要进行描写的内容进行简单的描述。这种方式不仅能够帮助学生进行写作之前先去整理相应的思路,还能够让学生学会在表达中学会通过逻辑思维的应用进行高效的表达,在提高学生语文写作能力的同时推动学生核心素养的全面发展。

综上所述,故事教学法在小学语文课堂教学中进行应用能够有效地提高课堂的教学效率,还能够让学生在学习中得到更加全面的培养。因此,小学语文教师在实际教学中要重视故事教学法在低年级中的应用策略与应用效果,结合适当的方式在课堂中以故事教学法的应用推动小学问课堂教学的改革与发展,为学生提供更好的基础教育。

参考文献

[1] 严亿宽.小学语文故事教学法应用策略研究[J].中国农村教育,2017(11)P37.

[2] 韩振香.小学语文故事教学实施策略探微[J].中国校外教育,2017(S1)P45.