

江苏省高职院校完善突发公共卫生事件防控体系之刍议

滕达 李雪

江苏医药职业学院 江苏 盐城 224000

[摘要]校园是一个青少年群体密集聚集的场所,无论是大学还是中小学,校园的公共卫生事件都是社会各方广泛关注的对象,尤其是在2020年新冠肺炎爆发后,校园对突发公共卫生事件防控体系显得更加重要。学生的身心健康,关系着其背后一个家庭的幸福,校园对突发性公共卫生情况是否能够妥当处理,这对于整个社会的稳定都有较大的影响。本文将针对江苏省高职院校在突发公共卫生事件防控体系进行探讨。

[关键词]江苏省高职院校;公共卫生事件;防控体系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1907

2020年新冠疫情暴发后,其影响范围之广,防控难度之艰巨,令人心惊。如今一年时间过去了,新冠疫情依旧在全球范围内蔓延。我国在党的领导下,对疫情实现了迅速扑杀,才有了如今的防控效果。在如今的形势下,疫情防控已经逐渐趋于常态化,为防患疫情在校园中蔓延,建设相应的防控措施,建立校园中对突发公共卫生事件防控体系的保障机制,具有重要的意义。

一、突发公共卫生事件概述

根据2003年国务院颁布的《突发公共卫生事件应急条例》,突发公共卫生事件指的是突然发生、已经或者有可能给公众健康造成严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物或者职业中毒,以及其他严重危害社会公众健康的事件。

二、校园中突发公共卫生事件的特点

校园突发公共卫生事件指的是发生在校园内部,对广大师生的身心健康造成威胁的公共性事件,因为学校自身性质的原因,校园内部的学生各个地方的都有。不仅如此,校园还存在人群密集的特征,因此,对于学校的公共卫生安全防患中,要不同于常规的场所地点,要加大重视程度。在校园中爆发的公共卫生事件通常具有突发性强,传染性强,社会影响大等特点。

校园一直都是各方关注的焦点,每一个学生的背后,都关系着一个家庭的幸福,其影响力本就非常大。在如今自媒体高度发达的背景下,信息的传播速度以及传播范围更大了,校园卫生安全事件造成的影响力在以指数级上升,一旦校园中出现突发性公共卫生事件,极有可能造成大范围的舆论,如果处置不当,会出现一系列的连锁反应,对学校的安全稳定以及学校自身的声誉造成严重的负面影响。

三、院校在针对突发公共卫生事件防控时存在的问题

在当下,院校在针对突发性公共卫生事件防控预案工作,往往只是流于表面上,作出相应的工作,也只是为了应付上级的检查,对应急预案建设的重视程度不足,因此导致院校在针对突发性公共卫生事件的处理往往存在一系列的问题。其主要体现在以下几个方面:

(一) 应急预案的制度不完善

在如今的院校部门组成当中,并没有设置相应的部门来应对突发性的公共卫生安全事件,这一现象在新冠肺炎这一次疫情的防控工作中,展现得淋漓尽致。多数的院校在针对疫情防控的政策要求下达后,临时制定疫情防控的相关制度,组织疫情防控小组,在这种仓促的情况下,在对整个学校的各种临时组织机构进行指挥调度的时候,经常出现不协调的问题。

(二) 人口密度和空间限制

高职院校内学生人数众多,再加上任职人员,上课、就餐、集体活动、办公等日常学习生活的空间有限,人与人之间必然密切接触。在相对限制的空间内,高密度的人群频繁活动,本身就是导致公共卫生突发事件的重要诱因。

(三) 饮食结构和作息习惯的改变

当前全球自然环境改变,高温、化学污染、传染性疾病预防等影响日益明显,人们的体质和免疫力都受到了来自于环境的挑战。高职院校的学生们正是需要加强锻炼、强健体魄的时候。

(四) 健康宣教不够深入

近年来,高职院校都开始重视公共卫生突发事件的影响,逐步开展了公共卫生及安全的宣教,但是由于专业人员的不足、课业安排的限制,所以健康宣教的形式和内容大多流于表面、无法深入。而且,大多数学生工作目标明确、所以仅仅对专业学习给予了足够的重视,往往忽视了身心健康和公共卫生安全的重要性。在校学生大多对公共卫生事件的了解比较少,缺乏防护、应急的知识,缺少自我保护意识,常常不能积极地配合学校开展公共卫生的预防和管理工作的,容易造成突发事件发生后不能及时地做出积极的应对。

(五) 管理意识薄弱,机制不健全

鉴于考虑到高职院校隶属关系特点,高职院校公共事件应急能力特点往往会受到当地卫生行政部门以及上级主管部门的支持力度的影响。针对公共卫生事件,高职院校目前并未真正建立起学校安全保卫部门、学校、卫生行政部门等联合应急机制,且并未专门安排相关部门来负责处理突发性公共事件。

(六) 对校园公共卫生安全的认识滞后

现在的高职院校规模大多在万人以上,属于人群高密度的聚集场所。从学校的管理层而言,也十分明确提出要注重师生的生命健康,维护校园安全与稳定。但一所高校主业是教学与科研,自然将突发的公共卫生安全事件当作偶发的个案,习惯于“见招拆招”式的应对处置,而不是以提升学校预防突发公共卫生事件能力为导向。

(七) 制度化的专项经费投入没有明确

高职院校的财务管理有其内审以及行业规范要求,一般不会将校园安全、校园公共卫生安全等项目作为专项经费列支。在前不久,江苏省教育厅委托江苏省高校后勤协会开展的全省高校后勤安全检查中,检查组发现不少高职院校的账务普遍没有将此专项列支。只是在公共卫生、安全事件突发时,根据实际需要按程序列支经费。但这样的经费保障随意性过大,削弱了有效处理突发公共卫生安全事件的保障能力,降低了开展长效公共卫生健康宣传教育的活性能力。

(八) 专业化的人才队伍建设亟待加强

从我们经历的历次突发公共卫生安全事件中不难得出这样一个经验,有效处理公共卫生安全事件的前提是依靠专业化的团队,按照科学规范工作流程进行工作。目前,高职院校校内卫生机构一般采用学校自己配备和外包两种形式。

(九)系统性的卫生防疫体系尚未形成

从此次疫情防控中可以看出,高职院校的机构设置、人员配备一般都很精简。当公共卫生安全事件突然袭来时,学校会指派办公室或后勤部门来负责做好防控工作。事件发生后,临危受命的责任部门在处理时凭借经验,缺乏标准工作指南,给事件处理工作带来极大的困难、极大的阻力。但公共卫生安全事件是一项全校性、系统性工程,需要学校合理配备各相关岗位的管理人员和师生,达到共同参与、全员防疫的效果。

四、院校在针对突发公共卫生事件防控时措施探讨

为防患于未然,院校要在多个方面对突发公共卫生事件做出相应的保障机制,这是避免在突发公共卫生事件中,因为仓促以及准备不足,从而导致更大的公共安全卫生事件爆发的根本保障,在此可以针对如下几个方面,作出相应的安排:

(一)加强制度建设

完善的管理制度条令,是避免突发公共卫生事件爆发的根本保障,并且,设计出与之匹配的处理方案以及工作流程,在突发公共卫生事件爆发后,能够快速进行处理,用科学的方式对突发公共卫生事件进行控制扑杀,进而保障师生的身心健康安全。

(二)加强人才建设,落实物资保障

人才是保证在突发公共卫生事件中,各项工作安排调度能够有序进行,有效落实的基础,因此,各院校要结合自身实际情况,培养专业的卫生安全应急队伍,将其设定在突发公共卫生事件防控指挥部之下,并且定期的对该小组进行应急知识培训,应急工作演练等安排,加强其针对突发公共卫生事件的处理能力。

(三)实现对公共卫生的检测落实

高职院校在公共卫生突发事件的预防和管理中需要起到指导性的作用,各个学校要严格的贯彻和落实晨检、定期体检、流调筛查等工作。针对已经发生的公共卫生事件必须及时地控制和处理,避免在师生中扩大影响范围。日常工作中要注意保持校园内教学环境的干净、整洁、规范、卫生和安全,定期教育、监督和指导学生清洁清扫宿舍内环境,消除安全隐患,做好定期消毒和灭菌等工作,及时切断扩散途径。通过各项切实可行的管理对策,日常管理到位、积极预防到人,从而保障大家的自身安全。

(四)强化公共卫生安全相关知识的宣传和教育

高职院校需安排专业人员定期向广大师生和家长进行公共卫生安全相关知识的宣讲和指导,并告知应对公共卫生突发事件的具体方法。通过讲座、征集意见、预防演练以及宣传册宣传栏等多种形式进行公共卫生事件的预防宣教,从而加强学生自我管理的培养。学校可以通过教务部门进行合理化的指导和安排之后,在条件许可的情况下增加公共卫生相关知识课程,从而提升全校师生的自我防控意识;也可以根据自身特色及具体情况加强对校内基础设施的建设,从专业管理部门、专业人员队伍、公共卫生物资管理等方面入手,不断地扩大效益规模队伍,通过合理化的日常管理来减少不良事件的发生几率。

(五)建立应急管理保障机制第一,要设立应急管理资金保障制度

在公共卫生突发事件发生时,特别是发生食物中毒、群体性感染性腹泻情况时,发病人员要及时送医救治,救治经费由学校支出。另外,属地不同,对有些传染病的处置也有所不同。如果没有提前做预算,在突发公共卫生事件发生时,临时增加应急费用,会影响事件的处置。

(六)学校做好应急准备

高职院校在突发公共卫生事件中起到了明显的主导作用,及早发现苗头、及时处理初发事件、全面控制影响范围。在实施的过程中必须迅速地开展防控、救治工作,并做好师生的思想准备工作。从组织、技术和物资等方面入手,不断地落实各项对策,从而提升应对突发事件的能力。也要定期对各院系班主任、辅导员进行专业的技术指导和培训,提升应对突发事件的业务能力。及时到位的应急处理是重点和关键,如果出现异常情况,学校需要在短时间内通知教育主管部门,对预防控制等措施及时处理,也要做好校内的应急处理工作。学校接到所属政府、上级教育部门、卫生局以及疾控中心的预警之后,按照所属区域的管理情况,积极的开展卫生行政部门的对应管理方案。针对突发事件,上级部门要求指挥管理部门进行指导和督查,应给予积极的支持和配合。应急预案启动制动,要开展统一化的管理,到达岗位之后按照流程处理工作。

(七)建立完善应急管理评价和防控机制

一方面,要积极配合卫生、公安部门进行调查,并按要求如实提供有关材料和样品,落实卫生教育部门要求采取各项措施,分析公共卫生突发事件的原由,总结突发公共卫生事件的发生原因、处理过程。另一方面,要总结经验教训,提出整改意见,杜绝类似事件的再次发生。

(八)依法落实疫苗接种工作

高职院校公共卫生突发事件中,传染性疾病是影响较大的一种。由于传染性疾病的特点是传播速度快,容易对师生的身心健康造成严重的不良影响,因此,必须要依法落实管理机制和流程。

结语

面对这如今防控工作常态化的形势下,各院校建立自身的突发公共卫生事件防控体系,是必须要做的一项工作,并且在建设后,要对该组织进行实时的维护检查,定期演练。以此保证在发生突发公共卫生事件时,该体系能够顺利运行,高效有序地将计划的防控手段,落实下去。

参考文献

[1]李国平.超大城市疫情防控的实践经验——建立更加高效的突发公共卫生事件应急管理体系[J].人民论坛,2020(23):18-21.

[2]让蔚清,周志忠.学校公共卫生事件“五位一体”防控体系及运行模式的构建[J].江苏卫生事业管理,2020,31(06):831-834.

[3]吴伟斌,周永红.突发公共卫生事件应急防控体系建设刍议[J].现代医院,2004(01):12-15.

基金项目:2020年度江苏省高校哲学社会科学基金项目(编号:2020SJA1938)。

作者简介:滕达(1989-),男,江苏徐州人,硕士研究生,江苏医药职业学院,助理研究员,研究方向:教育管理。

通讯作者:李雪(1989-),女,吉林长春人,硕士研究生,江苏医药职业学院,助理研究员,研究方向:教育管理。