

# 如何在小学英语课堂教学中运用自然拼读法

任红梅

江西省赣州市定南县第三小学

**[摘要]**小学阶段是培养学生英语基础能力的最好时期。因此,教师可以运用自然拼读法开展并进行小学英语课堂教学,这样就能锻炼学生的英语基础能力,并提高小学英语课堂教学的效率。那么,教师应该如何在小学英语课堂教学中运用自然拼读法?本文从教授词汇、讲解内容、锻炼朗读三方面入手,阐述了在小学英语课堂教学中运用自然拼读法的有效方式。

**[关键词]**小学英语;自然拼读;方法探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2256

## 一、运用自然拼读法教授词汇,丰富学生英语词汇数量

教师可以运用自然拼读法开展词汇教学,并教授学生自然拼读法,这样就能使学生掌握运用自然拼读法拼读词汇和理解词汇的方式,从而就能减轻学生的学习压力,并帮助学生了解英语词汇。教师可以在小学英语课堂教学中运用资源拼读法教授学生英语词汇,这样能够锻炼学生拼读词汇的能力,并加深学生对所学词汇的记忆。这样的教学方式,可以丰富学生的英语词汇数量。

例如:教师在带领学生学习《My favourite season》时,可以先在黑板上写“favorite”,并带领学生拼读。接着,教师可以提问:“favorite有多少个音节?”,并向学生英语词汇音节的含义,同时引导学生根据教学内容回答。之后,教师可以将“yseason”写在黑板上,并进行拼读,同时引导学生倾听教师的拼读。在学生倾听后,教师可以引导学生进行模仿,并提问学生:“这个单词有多少个音节?分别是什么?”,以此教授学生运用自然拼读法拼读单词的方式。最后,教师可以将本课把单词都写在黑板上,并教授学生运用自然拼读法的方式进行拼读。教师使用这样的方式进行教学,可以达到减轻学生学习压力,并丰富学生英语词汇数量的目的。

## 二、运用自然拼读法讲解内容,提高小学英语教学趣味

小学阶段的学生更容易被趣味的故事所吸引。教师需要了解学生的这一特点,并将教学内容与故事相结合,以此以趣味故事进行教学,就可以吸引学生的注意力,并提升学生参与教学的兴趣。教师可以将自然拼读法与故事教学相结合,并运用自然拼读法讲解教学内容,这样就能提升小学英语课堂教学的趣味性,并提高小学英语知识教学的有效性。

例如:教师在带领学生学习《At the zoo》时,可以先将本课的单词写在黑板上,并鼓励学生运用自然拼读法拼读单词。教师可以倾听学生的拼读,会适当地提供帮助。在学生完成拼读后,教师可以对学生提出表扬和鼓励,这样就能增加学生主拼读的自信心。接着,教师可以将本课单词与故事活动相结合,以此带领学生开展故事活动。教师可以让学生讲述故事活动规则,并为学生作出示范。教师根据黑板上的单词设计小故事,并向学生展示小故事,以此完成示范。之后,教师可以提问:“你能够根据黑板上的单词设计

小故事吗?”,并鼓励学生进行设计和讲述。在学生讲述故事后,教师可以将学生布置中的趣味句子写在黑板上,并引导学生运用自然拼读法拼读句子中的词汇。教师以此带领学生进行小学英语教学,就可以提高小学英语知识教学的趣味性,并提高学生参与教学的兴趣。

## 三、运用自然拼读法锻炼朗读,提高学生英语拼读能力

教师在教授学生自然拼读法后,需要为学生提供拼读机会,以此锻炼学生的拼读能力,并提升学生自主拼读的自信心。教师可以运用自然拼读法带领学生开展拼读训练,以此锻炼学生的拼读能力和朗读能力。教师也可以运用自然拼读法带领学生开展竞赛训练,这样就能使学生积极的锻炼拼读能力,从而就能达到提高学生英语拼读能力的目的。

例如:教师在带领学生学习重点句型:“I like...I don't like...”,可以鼓励学生运用自然拼读法拼读句型中的词汇。可以将本课的单词写在黑板上:“football, basketball, like, table tennis...”,并引导学生以个人竞赛的方式完成单词拼读。在讲解了个人拼读竞赛的规则后,教师可以为学生计时,并让学生开始拼读。在学生完成拼读后,教师可以随机抽查学生进行拼读,同时可以对拼得快又准的学生提出表扬,也可以鼓励其他学生继续努力。之后,教师可以引导学生运用本课所教学的句型、单词和学习过的单词造句,并提出:“至少需要造三个句子。”的任务。在布置了任务后,教师可以让学生独自进行任务。最后,教师可以点名让学生朗读出所造的句子。教师可以将学生的优秀句子写在黑板上,并引导学生运用自然拼读法拼读句子。教师这样进行教学,就可以提高学生的英语拼读能力,并培养和锻炼学生的英语基础能力。

教师运用自然拼读法开展并进行小学英语知识教学,不但能使学生掌握理解单词、拼读单词和记忆单词的能力,还能提升学生学习英语知识和参与英语教学的兴趣。教师长期在小学英语知识教学中运用自然拼读法,不但能锻炼学生的英语基础能力,还能提高小学英语知识教学的效率。

## 参考文献

[1]温建美.浅探自然拼读法在乡村小学英语词汇教学中的运用[J].课堂内外(小学教研),2021(9):1.