

学前教育必须保持教育性和公益性

胡红梅

上海市浦东新区童谣幼儿园

[摘要] 学前教育对于每一个孩子来说都是十分重要的, 学前教育是孩子第一次对于外界事物有一个较为详细的认知, 在给学生进行学前教育的过程就是给学生进行启蒙的过程, 同时学前教育也是我们国家基础教育教学中十分重要的组成部分, 基础教育的好坏直接影响未来。因此在开展学前教育的过程中, 需要确保学前教育的公益性以及教育性质, 这不仅是我们国家和当前社会发展的要求, 也是政府应该承担和主要负起的责任, 本文就针对学前教育的教育性和公益性的重要性谈起, 希望能给大家带来启发。

[关键词] 学前教育; 教育性; 公益性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1014

随着我们国家对于教育教学的逐步重视, 现在学前教育也受到了社会的广泛关注, 也是各位家长给孩子进行教育的第一步, 确保学前教育具有教育性和公益性是社会发展的要求, 也是我们国家的职责所在。现在在进行学前教育的过程中, 依旧出现了一部分问题, 我们国家也需要针对学前教育的教育性和公益性进行更深层次的研究, 采用合理的措施解决当前学前教育面临的困难。

一、学前教育的重要意义

我们国家很长时间以来一直开展的是九年制义务教育, 这九年制主要是指学生从小学一年级到初中教育结束为止, 在这其中并不包括学前教育, 学前教育主要是教导3~6岁的孩子。学前教育的主要目的也是为了使3~6岁的孩子可以对外界的事物有一个初步的认知和理解, 为他们今后上小学打好基础。我们国家对于学前教育也是十分重视的, 将学前教育和九年制义务教育视为同等重要的地步, 因为学前教育是给孩子教育打基础的阶段, 学前教育的好坏直接关系到学生今后的学习以及发展。

二、学前教育存在的问题

(一) 营利性大于公益性

当前随着我们国家社会主义市场经济的发展, 现在学前教育机构已经缺少了原来的公益性质, 大部分都是以盈利为主要目的的, 这种盈利为目的的学前教育, 已经违背了我们国家的教育教学原则。之所以产生学前教育变成营利性的机构, 主要原因是在于我们国家的人口增长速度较快, 现在很多公立幼儿园无法满足现有人口增长现状, 因此很多家长都选择把孩子送进了民办的学前教育机构, 这些民办学前教育机构, 虽然缓解了幼儿园不足的现状, 但是也提升了幼儿的教学成本, 损害了学前教育的公益性原则。

(二) 学前教育教育性不足

学前教育主要是给3~6岁的孩子进行全方位的教育教学培训, 这是学生第一次对外界事物有一个认知, 也是学生学习打基础的阶段, 对于每一个学生来说都具有十分重要的意义, 但是现在很多民办幼儿园的教育教学资质不够, 再进行教学时, 不知从何下手导致无法结合学生的年龄段进行有针对性的教育教学, 这样的幼儿园教学水平势必会影响到孩子以后的学习。

(三) 教师素质有待提高

一般而言, 我们国家对于学前教育的老师要求比较高, 需要他们在德智体美全方面都有一定的发展, 不仅可以教给幼儿一定的知识还可以给幼儿进行美术和音乐方面的启蒙, 但是现在很多民办幼儿园对于老师的入选标准不严格, 以至于很多老师都不合乎要求, 幼儿园老师的准入规定也没有严格实施。

三、学前教育保持公益性的必要性

(一) 保持公益性符合我们国家相关法规

我们国家宪法中对于国家举办各种学校都有明确的要求, 普及九年制义务教育以及发展学前教育都是在我们国家宪法中有明确规定的, 1997年我们国家的教育部也针对学业前教育进行了明确规定, 他是属于九年义务教育制度的准备阶段, 因此保证学前教育的公益性是符合我们国家法律法规的。

(二) 学前教育公益性符合国际社会教育发展规律

不仅从我们国家来看, 从世界角度来看, 学前教育也都是

各国政府所推行的公益事业的一部分, 它具有非常多的公益性的特征, 许多发达国家和发达地区都将学前教育作为政府的职责, 学前教育的费用甚至都由国家和政府来进行承担, 因此我们国家保证学前教育的公益性也是符合社会发展潮流的。

(三) 学前教育有助于改善家庭环境

学前教育是进行九年制义务教育的前期准备阶段, 对于每一个家庭和每一个孩子来说都有至关重要的作用, 保证学前教育的公益性, 也可以避免学生, 因为家庭的现实原因而错过了教育的最佳时期, 进而导致学生后期的学习成本提高。

(四) 学前教育保持教育性的必要性

学前教育主要针对的是3~6岁的儿童, 同时学前教育也是给学生进行9年制义务教育的起步阶段, 是给学生进行智力的开发, 德育培育开发最良好的阶段, 学生可以在学前教育的过程中培养较为完善的人格, 培养较为开朗的性格, 这为他们后期三观的形成奠定了非常大的基础, 因此再给学前孩子进行教育教学的过程中, 一定要注重教育性, 真正让学生学会一些东西, 让学生在潜移默化之中完善人格, 完善三观, 而不是只带领学生在幼儿园中玩耍。

四、学前教育交易性和公益性保证对策

(一) 加大对于学前教育的扶持力度

要想真正的保证学前教育的公益性, 政府就应该加强对于学前教育的扶持, 需要进行公办幼儿园的建立, 真正加大对于学前教育的资金投入, 这样才能使幼儿园逐步恢复其公益性。

(二) 加强幼儿园师资整合

想要保证幼儿园是具备教育性的, 首先就必须要加强对于幼儿教师的准入制度保障老师是有教育教学的资格的, 才能对幼儿展开教育教学, 如果连老师都无法通过考核, 那更无法对幼儿进行知识上的教育, 此外要加强对于学前教育机构师资队伍整合, 缩小每一个幼儿园之间的差异, 使每一个家庭都能把自己的孩子送到幼儿园中进行学习, 这样才能更加全面地保证幼儿园是具有公益性和教育性的。

(三) 明确学前教育责任

政府要明确地意识到政府在推进幼儿园的公益性和交易性过程中承担的责任, 政府也需要妥善的处理发展幼儿教育和社会经济发展之间的关系, 要依据我们国家所出台的各种政策法规解决, 现在幼儿入园难的问题, 同时需要对于地区内的民办幼儿园进行整治, 不符合要求的民办幼儿园需要一律取缔, 这样才能保证学前教育的教育性和公益性。

结束语:

综上所述, 学前教育对于每一个家庭和孩子来说都有至关重要的作用, 它是学生三观养成的最初始时期, 也是学生良好行为养成的最初始时期, 也是为学生进行九年制义务教育打基础的时期, 因此我们国家和政府必须加强对于学前教育的投入, 保障学前教育的公益性和教育项目。

参考文献:

- [1] 杨立荣. 学前教育必须保持教育性和公益性[J]. 学周刊, 2016(08):199.
- [2] 王燕雁. 探究学前教育如何保持教育性和公益性[J]. 读写算, 2020(22).