

新媒体时代初中英语教学的创新分析

吴勋

贵州省从江县往洞中学

【摘要】 英语教学在我国的教育体系中一直占据着重要地位，在七八十年代，伴随着改革开放的深入，人们就开始了学习英语的热潮。可以说对于英语的学习，中国人民从未停止过脚步。随着互联网时代的到来，新媒体迅猛发展，如何利用新媒体进行初中英语教育，助力初中英语教学水平的提升，是本文将在接下来主要研究的方向。通过对新媒体时代的特点进行分析，结合当前初中英语教学存在的问题，探讨得出利用新媒体进行创新初中英语教学的方式。

【关键词】 新媒体时代；初中英语教学；创新；分析

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2503

引言

借助互联网技术的进步，新媒体时代顺势到来，教学模式和教学方法也需要及时的更新换代，老师的教学观念也需要及时做出调整。面对新媒体时代的到来，初中英语教学又该做出何种调整呢？如何才能更好地推动初中英语教学的进步？这些问题的解决，需要博采众长，需要多方面共同努力和改变。老师需要转变教育观念，改变教学的方式方法；学校需要紧跟时代步伐，更新教学设施器材；学生需要及时更新自己的知识储备，拓宽自我的视野，打开眼界；家长需要紧跟教学的进度和步伐，做到家校联合，尽自己所能帮助学生更好地学习和生活。

一、新媒体时代

互联网技术的迅速发展，给时代带来了巨大的变化，给人们的生活也带来了翻天覆地的改变。以前笨重的大哥大，被小巧精致的智能手机所替代；曾经购物排队的现象被网上下单所改变；距离产生的隔绝被快递迅速拉近。互联网给时代的发展和人们的生活带来了巨大的便利。

随着互联网时代的到来，新媒体时代也应运而生。新媒体顾名思义就是，区别于传统的就媒体的一种介质。旧媒体时代依赖于传统产业报纸、书刊等等纸媒，对于信息的发布和获取依赖于电视、广播、报纸等等，有很多的局限性，信息的更新换代周期长，受限于经济社会的发展水平。新媒体时代标志着一个崭新的时代的到来。新媒体主要是指数字技术、网络技术、移动技术，通过互联网、无线通信网、卫星等渠道以及电脑、手机、数字电视机等终端，向用户提供信息和娱乐服务的传播形态和媒体形态。严格来说，新媒体应该称为数字化媒体。清华大学的熊澄宇教授认为：“新媒体是一个不断变化的概念。在今天网络基础上又有延伸，无线移动的问题，还有出现其他新的媒体形态，跟计算机相关的。这都可以说是新媒体。”

新媒体时代带给生活的影响是方方面面的。不仅仅是人们的日常生活，也给学习、教学、科研等等带来了巨大的改变。它的到来冲击着传统的教学、学习、科研模式，给教学工作既带来了机遇，也带来了挑战。新媒体技术不断地督促着我国教育事业的创新与发展。

二、初中英语教学现状及问题

初中英语是承上启下的重要阶段。随着素质教育的提出，人们对于学生的综合素养和综合能力的培养越来越投入，也引发了广泛的关注和重视，所以，在幼儿园和小学阶段，我国教育体系中都开设了英语教学。幼儿园阶段的英

语教学主要是幼儿初步接触英语知识，局限于对于英语基本常识的认知。在小学阶段虽然对于英语课程也有所涉猎，但是存在地域、乡镇的差别，也存在教育资源、教育水平和教育能力之间的参差不齐，同时由于小学生自身的性格特点和年龄太小，对于太难的知识难以接受和掌握，所以小学阶段的英语教学内容相对比较浅显，主要是让学生对于英语知识有一个初步的了解和认知，对于教学目标和教学内容也是相对较浅显的。但是到了初中阶段，英语教学内容和教学目标的难度直线上升，这是适应学生的个人发展，与初中生的年龄、智力、性格、对知识的掌握程度等相符合的，也是为了高中阶段、大学阶段乃至今后的人生中对于英语的学习打下坚实的基础，所以对于初中英语的教学不容忽视。

但是目前的初中英语教学实践中仍然存在许多的问题。

（一）学校的设施设备没有及时更新

学校在进行基础设施建设时，没有紧跟时代的步伐，没有做到及时更新教学设施。由于新媒体时代的到来，教学过程中，老师也可以借助新媒体技术来进行教学的改革。但是许多的学校教学设施设备落后，没有教学所需要的多媒体教室、电脑、互联网等硬件设施，导致老师想要革新教学模式但没有设备做支撑。出现“巧妇难为无米之炊”的现象。

（二）教学模式单一

英语课程的教学水平和学生英语成绩的高低主要取决于英语单词的认知质量和数量。所以大部分的英语老师执着于对于英语单词的教学，要求学生学会单词的正确书写、识记、发音和语法运用等，课堂教学以教单词、背单词、单词听写、默写为主，教学方式单一且枯燥，难以吸引学生注意力，容易让学生产生厌学情绪，从而失去对于英语课程学习的兴趣。

（三）教师的综合素质有待提高

老师的综合素质的高低直接关系着教学质量的好坏，以及学生的综合发展。

在英语教学上，存在教师综合素质相对较低的普遍现象。由于英语教学在我国需求极大，导致许多的英语老师被迫“赶鸭子上架”，被动进入教学岗位。同时，伴随着社会的不断发展，对于英语教学的要求日益提高，对于英语教师的专业素养和专业能力的要求也在不断提升，许多的教师的专业能力和水平无法胜任目前高要求的教学需求。特别是在乡镇地区的学校，英语教师的专业能力大打折扣，专业度和教学水平更是无法与城市里的英语老师相匹敌。尤其是对于初中阶段的英语老师的师资配备上更是严重不足。

（四）无法捕捉学生的好奇心

好奇心是主动探索的驱动力，没有好奇心的驱使，学生不会主动去学习和思考。初中英语教学模式的单一化极易让学生产生疲劳感，失去学习的兴趣。老师单纯关注学生学习效果和成绩的理念，对于教学课堂的氛围和学生的情绪没有过多的在意，在课堂上只是急于输出知识的方式，让本就学业繁重、压力过大的初中生产生厌烦和抵触的情绪，导致学生对于英语学习没有好奇心，失去主动投身学习的热情。

（五）英语学习只存在于纸面上

我国的英语教学中，最大的问题就是大部分的学生对于英语知识的掌握只停留在纸面上，对于英语科目的理论知识领悟非常好，但是一开口就遇到难题。“哑巴英语”现象是存在于我国学生学习英语过程中最大的阻碍。相对于城市里的学生，乡镇地区的学生在对于英语的“说”的能力上更是令人堪忧。学生缺乏开口讲英语的氛围，也缺少语言环境，没有可以开口进行英语交流的对象和机会。所以中国的学生很多都是英语成绩非常出众，但是却无法完成顺畅地、高效地英语口语交流。

三、新媒体时代初中英语教学的创新分析

基于初中英语教学实践存在诸多的问题，结合互联网技术的发展引发的新媒体时代的到来，这一时代驱使带给我们启发，将新媒体时代的先进技术和思维方式，创新性地代入初中英语教学的课堂，必定会引发英语教学的新的亮点，激发学生的学习热情，推动初中英语教学成果迅速转化为学生的学习能力。

（一）更新教育理念，紧跟时代发展步伐

教育工作不能脱离社会实际而单独存在，教学观念必须结合社会生活实践、结合时代发展的大背景，及时进行思想的更新。初中英语老师在进行英语课堂教学时，不能再延续以往陈旧、刻板、枯燥的教学模式，而是要结合现代社会的不断发展与进步，更新自己的观念和理念。在素质教育和注重学生核心素养的培养的教育理念被提出、被推崇的今天，教师必须改变自己固有的教学理念，转变思维和教学方式，不再唯分数第一，而是更加注重学生综合素养的培养，更加注重培养学生热爱学习、独立思考的能力。初中的英语教育十分重要，是今后英语学习的基石，老师在此时更要注重培养学生对于学习的兴趣和热情，老师要学会借助新媒体来更新教学模式，激发学生对于英语的热爱。

作为教育的重要载体的学校，更加需要紧跟时代发展的步伐，不断革新观念，不断推进学校的硬件设施的建设，为教学活动提供先进的、实用的教学工具和器材。在新媒体时代，老师教学可以借助多媒体、计算机等设备进行教学模式的创新。此时，就需要学校更新教学设备和硬件设施，及时购入多媒体教学设备，如在每个教室安装投影仪，在每个教室加装电脑，拉齐网线，以方便老师利用新媒体进行课堂教学。

（二）开放课堂教学模式，激发学生学习热情

丰富有趣的课堂教学氛围能够很好地调动学生的学习积极性和学习热情，有利于教学实践的顺利进行，有利于教学目标的更好实现。在英语教学过程中，以往老师总是围绕英语单词的听书读写进行教学，并结合相应地练习题对于教

学内容进行练习和检验。在新媒体时代，老师可以借助新媒体，创新教学模式，开放课堂教学，激发学生的学习热情。

老师借助计算机和互联网进行教学，开展英语教学公开课，利用公开课堂可以加速老师之间的有效交流，提升老师的教学能力和水平，同时，利用公开课让学生沉浸在更加有趣、轻松的课堂氛围中愉悦地进行学习。如：对《Good morning》这节课的教学，老师在公开课上可以用多媒体给学生播放一段美剧人们互相问好的影视片段，以此吸引学生的眼球，让学生有继续跟随老师学习下去的兴趣。然后通过学习后，可以组织学生进行英语问候的练习，比如两两一组进行小组练习，还可以鼓励学生们举手上台进行英语问候的表演，增加课堂教学的趣味性，让学生们积极地投入到学习中。

（三）利用新媒体，锻炼学生的英语口语和听力

英语作为一门工具学科，是一种语言。学习英语的最终目的就是会灵活的运用，会开口用英语进行交流。在我国的英语教学体系中，存在的最大的问题就是学生英语理论知识，非常扎实，但是一开口就废了。所以，必须要解决英语口语这一大问题。

老师可以在课堂上多给学生播放一些美剧、英剧，给学生创造一个充满英语交流内容的环境，让学生可以沉浸式听讲，以此来锻炼学生的英语听力能力，进而提高学生的英语水平。例如：充满趣味性和科学性的美剧《生活大爆炸》，老师可以利用课堂教学时间给学生播放一个小片段，练习学生的英语听力能力，还可以让学生学习美剧中的英语发音，以纠正自己英语发音存在的问题。

（四）家校联合，创设英语学习环境

一门语言要想学得好，就必须有适合语言学习的环境。对于初中英语的学习，家长可以和学校以及老师多联系，互相配合帮助学生提高自己的英语水平。家长多和老师沟通，了解孩子的英语学习情况，在日常生活中，可以带领孩子利用新媒体如微博等软件，关注一些国外的英文博主，如可以关注NASA，不仅能从上面学习到英语的语法等，还可以学会很多的宇宙知识，积累和宇宙相关的英语词汇，以增加孩子的词汇量。家长还可以利用课余时间，带孩子浏览一些国外的网站，观看一些国外的英语公开课，可以帮助孩子锻炼自己的英语听力和口语能力。平时，家长还可以和孩子进行短小的英语口语对话，为孩子学习英语创造开口说的机会。

结语

初中英语教育十分重要，不容忽视。借助新媒体时代到来的东风，为初中英语教学带来了更多方面的技术支持，为英语教学提供了更多的选择性，为英语课堂添加了更多的趣味性，创新了丰富多彩的教学方式。希望通过本文对于初中英语教学的现状和新媒体时代的内容、影响的具体分析，随之探讨研究的几点利用新媒体时代创新的初中英语教学的方法，能够真正地为提高初中的英语教学水平做出贡献，并能够积极地推动学生的综合素养的提升，进而帮助学生达到全面发展。

参考文献

[1] 袁勇. 初中英语教学现状与对策分析. 《教学与研究》2019年第4期