

如何提高初中地理地图教学的有效性

高海菊

哈密市第九中学 新疆 哈密 839000

[摘要]地图是在一定法则的支持下,通过二维或者多维的形式对地球各种现象进行表示的图形或者图形,地图的制作需要严谨的数学基础、符号系统、文字注记,地图可以将自然与社会经济现象的排列特点与相互关系进行科学反映。而且在初中地理课程教学中,地图的应用和铺设贯穿课程教学始终,地图中呈现的内容与教学内容相辅相成,教师可以通过有效的地图教学助力学生探析地理现状的本质,加深对学生对相关知识的理解和记忆效率,养成科学的地理精神。初中地理教师需要正确认识地图教学的重要意义,并结合教学现状制定针对性的教学效率来提升地图教学的有效性。

[关键词]初中;地理课程;地图教学;有效性;提升

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1635

引言

在初中地理课程学习中,学生需要掌握基础地理知识,获取基础的地理技能和方法,了解环境与发展问题,强化爱国主义情感,初步形成全球意识和可持续发展观念,这是初中地理课程的教学目标。素质教育背景下,要将课程教学目标高质量实现,教师需要对现有的教学资源进行有效利用,而地图作为地理课程教学的重要内容和重要辅助教学工具,教师需要对其所存在的教学价值进行开发,以此来助力地理课程教学效率的提升,推动学生的全面发展。

1 初中地理地图教学的重要性分析

1.1 提升知识记忆效率

地图是对教材文字内的另一种展示,相较于生硬的文字描述,将部分地区的地势、地形、地貌等内容统一、直观的体现在地图上,可以让所学知识更显形象化。有效的地图教学可以让学生通过读图来对相关区域内的基础地理知识有更为深刻的认知和把握,这样的地图教学要比传统的机械式记忆更为有效,学生对知识的掌握和应用也更加灵活。^[1]

1.2 强化学生核心素养

现代教育重视学生在课堂中核心素养的养成与提升,对于初中地理课程而言,教师需要重视对学生人地协调观、综合思维、区域认知以及地理实践力的培养。而有效的地图教学可以提升学生的读图能力和对地图的使用能力,尽可能的获取地图中提供的有效信息。学生读图和用图能力的提升对于帮助学生正确认识地理环境,分析、预测、解决地理问题,培养地理思维而言都有积极作用。

1.3 提升课程学习效率

学生在学习一个地理区域的时候都会对其地势、地质、气候、经济、社会等方面进行了解和分析,而不同地区的地理特征各不相同,所以初中地理课程中学生需要学习的内容既具备一定的系统特征,同时还较为繁杂,这些繁杂的内容很多头可以通过图表来展示,所以在课程教学和日常考试中会出现的各种地图,像是景观图、数量表图、地形图、等温线、经纬线等等,由此可见,如果在地理课程中可以提升地图教学的有效率,学生就可以在学习的过程中将一些内容进

行简易化、具象化处理,降低课程的理解难度,提升学习效率。

2 初中地理地图教学中的能力培养

2.1 重视学生看图能力的培养

学会看图是初中地理地图教学中的第一步,受现代信息技术的影响,学生对地图的了解知之甚少,所以在引导学生看图的时候,教师需要从基础特征教起,一步步的引导学生深入探究地图中的信息和数据。首先,看图时首先要关注比例尺、方向和图例。^[2]其次,根据地图类型快速收集能看到的基础信息,像是地形图中的等高线数据,各种地势的表示形式,不同颜色在地图上代表的含义、不同的符号标记等等。最后,要根据已知信息挖掘隐藏的信息和数据。比如:根据地图中的等高线数据判断地形,然后结合图中的经纬度信息判断图中的大概区域位置等。教师需要在课堂教学中引导学生思维,尽可能的将地图中展示的信息都挖掘出来,教师也需要从开始时的逐步引导慢慢放手,从而培养学生的独立看图能力。

2.2 引导学生掌握读图的技巧

初中地理课程中的地图与教材内容是相辅相成的,试卷或者习题中的地图也对问题本身有着重要的辅助作用。所以教师需要引导学生掌握读图的技巧,在教材内容学习中,地图是对教材部分内容的补充或者释义,所以学生读图的时候需要结合教材中相应的文字信息进行理解和学习,以此的提升读图效率,也实现对文字内容的深度了解。在解答问题的过程中,地图也是题面的重要组成部分,可能是题面的具象表达,也可能是对题面的补充,而教师要引导学生发现地图中的数据信息、表达信息,让学生明白地图内容对正确解题的重要性,提升学生的阅读能力。

2.3 培养学生描述地图的能力

描述地图是学生将自己对地图的理解进行直接展示的有效方式,学生根据地图对其所能发现的信息和数据信息进行表述,可以提升学生的表达能力、分析能力、逻辑思维能力等。地图中的阶梯分割、温度带划分、干湿地区划分、代表符号等都蕴含着丰富信息,学生在描述这些信息的过程

中,教师可以对学生的学习情况有一定的了解,并及时给学生提供指导和帮助,完善学生的思维。^[3]比如:在学习《热带气候与农业生产》的时候,不同地区因为气候、地质、降水等因素所生产的农作物种类各不相同,一年内农作物的种植次数也不同,教材中地图可以清晰看出印度尼西亚、马来西亚、菲律宾都是四面环海,印尼产椰子、马来西亚产棕榈油、菲律宾产椒麻和椰子、泰国产天然橡胶和稻米等,这时教师还需要引导学生对气候、地质、人文条件等进行描述,在描述的过程中教师要逐渐引导和培养学生的思维能力,助力学生对知识之间的因果关系、辩证关系等更加清晰。

2.4 发展学生绘制地图的能力

初中地理地图教学过程中,看图、读图、描述地图都是学生对理论知识的学习,而理论要与实践相结合,为了增强学生对地图的理解和运用能力,教师也要尝试在教学中发展学生对地图的绘制能力,地图绘制具有一定的严谨性,学生在亲身绘制地图的时候需要计算地图比例,为地图设置方向,明细图例,还要对经纬线、相关符号、标注、数据等进行细心、准确的处理,这些会帮助学生地理有更深层次的认知,同时加深学生对相应知识的记忆。

3 初中地理地图教学有效性提升的策略

3.1 实现地图教学的多元化开展

地图教学不一定要一板一眼的按照看图、读图、用图的顺序开展,教师可以根据学生学习需求以及课程教学需求丰富地图教学的模式。比如:教师可以根据教学的难重点,将需要学生重点记忆的知识在地图中抹去,让学生通过阅读和复习知识将地图补全,这样既能达到课程教学的目标,还可以培养学生绘制地图的能力。再比如:教师可以将地图作为主要题面来组织学生进行交流讨论,教师根据课程教学内容提供几张地图,结合教学目标设置任务问题,让学生结合地图中的信息来解答问题。这样学生就能将地形图、气候图、景观图等各种地图进行相互联系与综合分析,而且合作的学习模式也能让学生之间可以相互学习、分享和补充,从而使整体学生都可以得到提升。或者,教师可以给学生提供一张空白的地图,地图上只有一些数据或者符号信息,让学生根据已有信息分析地图的类型并进行绘制。开展地图教学的方式有很多,教师可以在教学方法的创新上不断进行实践探索,激发学生对地图学习的兴趣,满足学生的学习需求,这样初中地理地图教学的有效性也自然随之提升。

3.2 借助信息技术提升教学效率

教育信息化时代,利用信息技术提升初中地理地图教学有效性非常可行,在传统的初中地理地图教学中,教师所提供的地图都是平面地图,部分是彩色的,还有一些是基础黑白色的,这样的地图不具备立体性,一些内容学生理解起来也较为困难,而教师可以借助信息技术将平面地图转化成三

维立体地图,并借助信息技术的相关功能对学生进行360°的展示或者缩放,这样学生对所学内容的理解和记忆都会更加深刻。^[4]比如:在学习山川、河流这些内容的时候,教师可以利用信息技术将相关地图上展示的信息进行立体化处理,这种地图带给学生的视觉冲击较为强烈,同样也能引起学生的学习兴趣。另外,近几年的信息教育平台越来越多,教师可以在这些平台中汲取有用的素材,学习新型的教学方法,以此来完善地图教学,提升地图教学的有效性。

3.3 组织地图主题实践教学活

地图的教育价值非常高,初中地理教师需要给予其足够的重视,并将地图教学纳入日常实践教学活动的组织范围内。让学生在实践中强化对地图的认知,提升学生用图的各种能力。比如:教师可以组织一次以“我的家乡”为主题的实践教学活,让学生以小组的形式分别制作家乡的地形图、交通路线图、景观图等,学生在制作过程中需要自己搜集各种资料,对地图进行设计、布局,而教师可以在一定程度上给予辅助指导,最后将制作完善的地图作为展示品悬挂在教室的墙上。这种实践活动不仅能够提升学生的学习能力、思维能力,还能培养学生的核心素养,增强学生对家乡的归属感。实践活动的组织形式有很多,针对地图教学而言,教师可以设置一些相关问题组织学生进行快问快答,以此来帮助学生夯实基础。教师也可以在信息教育平台中组织一些与地图有关的讨论活动或者辩论活动,鼓励学生积极参与,勇敢发言。这些都能培养学生科学的地图意识,提升地图教学的有效性。

结语

总而言之,在初中地理课程教学中,地图教学作为必不可少的一部分,在教材教学内容有限的情况下,教师需要将地图教学的价值充分发挥。高质量的地图教学可以提升学生对地理知识的记忆效率,助力教师培养学生的核心素养,提升教学质量。要提升地图教学的有效性教师则需要优化教学方法,借助信息技术的教学力量,并组织高品质的实践教学活,以此来培养和发展学生对初中地理课程中地图的看图、读图、讲图、制图能力,从而更有效的开展素质教育,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]强玉慧.解析如何提高初中地理地图教学的有效性[J].考试周刊,2020,(25):147-148.
- [2]万磊.探究如何提高初中地理地图教学的有效性[J].文渊(中学版),2019,(04):592.
- [3]张丕伦.谈如何提高初中地理地图教学的有效性[J].软件(教育现代化)(电子版),2019,(03):156.
- [4]温亚武.如何提高初中地理地图教学的有效性探析[J].新丝路:上旬,2020,(05):207.