

# 地方优秀传统文化融入技工院校思想政治教育的探索与实践

张潇文

山东化工技师学院 山东 滕州 277500

**[摘要]**当前社会对技能型人才的需求与日俱增,但技工院校的生源质量却每况愈下,难以满足社会的用人需求,究其原因则是由于技工院校学生的思想态度较为消极,并且技工院校多为初中学业不佳的学生,家长为学生能够有一技之长而将其送至技工院校。因此,学校需要加强针对学生实施思想政治教育。地方优秀传统文化具有悠久的历史,具有较高的传承价值和文化价值,技工院校应充分应用地方优秀传统文化提升思政教育水平,促进学生形成良好的思想道德品质,从而为社会培养和输送技能型人才奠定基础。

**[关键词]**地方优秀传统文化;技工院校;思想政治教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.055

## 引言

在建设特色社会主义国家的进程中,技工院校承担着为社会培养蓝领人才的重任,为国家培养出高素质高水平的技能人才、匠心型人才是技工院校深化改革发展的目标,技工院校应明确思想政治教育方向,这对其而言也是一项严峻的挑战。由于一些技工院校学生的思想作风不够积极,欠缺学习兴趣,因此需要技工院校深入落实思政教育工作,应用地方优秀传统文化提升思政教育水平,从而全面提高技工院校学生的综合素质。

## 1 地方优秀传统文化融入技工院校思想政治教育的重要意义

### 1.1 技工院校落实文化育人的重要路径

在我国特色社会主义道路发展历程中,坚持将文化育人作为优良的传统,并且在党的十八大以后,以领导人为核心的党中央深刻重视文化育人理念,并明确了文化育人的内涵价值,同时将立德树人作为始终的教育理念,深刻体现了高校思政教育工作中文化育人的意义。地方优秀传统文化具有浓厚的文化特色以及民族内涵价值,同时也具有较强的凝聚力以及引导力,这对于技工院校学生而言具有重要的学习价值,有助于学生形成良好的思想道德品质。例如以儒家文化为主的孔孟文化,对我国乃至全世界的影响意义深远<sup>[1]</sup>。

孔孟文化中的“以人为本”、以及“和为贵”等思想对后世产生了积极的影响。济宁地区作为儒家文化的发源地,有诸多关于儒家思想和孔孟文化主题的地方资源,因此,技工院校教师需要充分应用儒家思想渗透思想政治教育,重视人本思想,体现学生的主体地位,以此提升思政教育质量。

### 1.2 提高思想政治教育质量的需要

技工院校思想政治教育工作有助于引导学生形成良好意识形态,有利于培养技工院校学生思想政治道德品质,发挥了重要的作用。在东西方文化的冲击影响下,技工院校学生处在较为复杂的文化环境中,技工院校思想政治教育工作也面临了较大的挑战,在此情况下,技工院校思想政治教育应加强改革创新,应顺应社会发展趋势,满足技工院校学生思想政治教育学习需求。而地方优秀传统文化的价值观念、精

神内涵为当前技工院校思想政治教育工作提供了指导依据,指明了发展方向,所以得知将地方优秀传统文化融入技工院校思想政治教育工作中是提高思想政治教育质量的需要<sup>[2]</sup>。

### 1.3 传承地方优秀传统文化的义务使命

地方优秀传统文化融入技工院校教育事业中,需要发挥技工院校思想政治教育载体功能作用,促进地方优秀传统文化的传播、传承以及发展,而地方优秀传统文化的发展契合了新时代社会发展要求,并且获得了更加强健的发展动力。将地方优秀传统文化融入技工院校思想政治教育工作中,推进了理论与实践积极融合创新,创新了教育教学观念和教学模式,体现了立德树人教育和教育价值。地方优秀传统文化在历史的长发展下满足了学生的学习需要,其价值观念和表现形式以及精神内涵实现了深化发展,体现了时代发展方向和趋势,能够以崭新的面貌呈现给现代技工院校学生,有助于学生更好地学习、掌握、传播和传承地方优秀传统文化<sup>[3]</sup>。

## 2 地方优秀传统文化融入技工院校思想政治教育具体策略

### 2.1 提升教师文化素质

技工院校在开展思想政治教育工作中教学成效与教学质量会受到思想政治教师自身素质的影响。技工院校思想政治教师应将地方优秀传统文化融入教学中,在此过程中教师应发挥自身主导和引导作用,针对学生实施有效的管理,并且统筹教学安排,辅助学生积极学习地方优秀传统文化,以此促进技工院校教学师资队伍的建设,为地方优秀传统文化传承以及教育深化教学工作,为提高教学质量和提升教学效果奠定基础,提供保障。

技工院校课堂是思想政治教育工作展开的重要途径和方式。而将地方优秀传统文化融入教育工作中,可以发挥地方优秀传统文化的作用、价值以及展现其优势,满足技工院校学生学习需求。学校应组织思想政治教师走进地方优秀传统文化发源地,在参与过程中,教师能够体会地方优秀传统文化特点以及价值内涵。通过教师自身感受,以此有助于技工院校思想政治教育工作的展开和实施,有利于提升思想政治

教师文化素质和个人修养，从而为思想政治教育工作提供保障<sup>[4]</sup>。

另外，在互联网信息技术发展形势背景下，技工院校思想政治教师需要转变传统教学观念，应适应社会发展趋势，促进思想政治教育工作的信息化建设。思想政治教师应积极学习互联网信息技术、教学方式，提升自身融合思想政治素养。

教师综合素养水平的有效提升，能够为人师表，在儒家思想中，重礼仪，守信用，而孔子也曾说过：志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。这就说明了骄傲是需要坚持真理，并且作为学生的榜样，需要注意自身的德行。同时，还要心存正气，做事坦荡、光明磊落，利用德行约束自身，从而获得学生的尊崇，对学生产生影响。

### 2.2 融入思想政治教学

当下技工院校思想政治教育工作更加侧重于对于知识的教学，而采取的教学方式较为机械单一，使得学生失去学习兴趣。对于此，需要积极融入地方优秀传统文化到思想政治教育工作中，应让学生产生耳目一新的感觉。让学生认识到思想政治教育学习的独特性和新颖性，激发学生学习热情，培养学生学习积极性，让学生喜爱思想政治课程。技工院校通过融入地方优秀传统文化，建立教学体系，并以选修课让学生主动参与，辅助学生深刻感受地方优秀传统文化的核心价值以及巨大魅力。思想政治教师需要加强注重打造高效课堂，与学生建立良好关系，加强教师与学生之间的交流和互动，应丰富教学内容，引导学生主动学习。通过渗透地方优秀传统文化逐渐熏陶和感染学生的思想和行为，让学生更好地成长、学习以及发展，在此过程中学生可以领会地方优秀传统文化的精神内涵。

### 2.3 融入校园文化建设

校园文化是技工院校思想政治教育工作展开的重要影响因素，在思想政治教育工作中发挥了显著作用，将地方优秀传统文化融入校园文化建设应依据技工院校教学宗旨、教学理念以及教育目标打造良好的校园文化，以此促进思想政治教育与校园文化建设的共同发展。

首先，在校园文化建设中教师应展开以地方优秀传统文化作为主题的校园活动。为有效落实思想政治教育工作创造有利条件，创造良好环境，营造地方文化氛围<sup>[5]</sup>；

其次，应树立校园文化品牌。技工院校通过展开文化活动，以此体现学生的个性化特点以及特长优势。通过根据技工院校专业教学要求、特点以及目标，不断巩固校园文化形象的提升，增强地方优秀传统文化的感染力。在此基础上，可以对思政课程加强特色开发，结合技工院校的办学特色以及学生的实际需求，传承孔孟文化理念，编写孔孟思想的校本，以仁义礼智信等方面进行思想政治教育，并开展《论语》诵读活动，打造和谐的校园文化，从而提升技工院校文

化建设水平；

另外，还可以引导优秀技工院校学生主动参与评选活动。从技工院校学生群体中选择优秀的学生作为典型，以此可以引导其他学生感受和体会地方优秀传统文化所发挥的作用以及对于学生产生的积极影响；

最后，在地方优秀传统文化的发展形势背景下，技工院校通过引导地方优秀传统文化工作者走入到技工院校，让学生近距离地感受和体会地方优秀传统文化的内容形式，增强学生爱国爱民族情操意识，从而学生可以形成良好的思想政治道德品质<sup>[6]</sup>。

### 2.4 扩展课堂教学

扩展课堂教学是指在思想政治课堂教学模式的基础上，通过展开课外活动，比如社会公益活动、传统文化活动等，以此培养技工院校学生产生优秀传统文化认识，激发学生学习的积极性。技工院校应明确地方优秀传统文化特点，有针对性地展开多样性社会公益活动，提升技工院校学生综合素质以及文化素养，促进地方艺术传统文化的传播和传承。

### 结语

综上所述，当下国家对于地方优秀传统文化传承以及保护给予了关注和重视。在此形势背景下，需要在教育事业中注重思想政治教育工作的开展和落实，并积极融入地方民族传统文化，进而促进地方优秀传统文化的发展。地方优秀传统文化是国家、民族发展的基础，也是指导思想，具备了较高的价值内涵，是推动我国社会经济发展以及文化发展的重要因素。技工院校思想政治教育工作应明确地方优秀传统文化融入技工院校思想政治教育中的意义，在此基础上采取有效的措施，包括提升教师文化素质、融入思想政治教学、融入校园文化建设、扩展课堂教学，从而有利于提升思想政治教育工作质量和效果，促进地方优秀传统文化的有效渗透和融合，为传承和保护地方优秀传统文化奠定基础，创造条件。

### 参考文献

- [1] 仝文诺. 浅谈技工院校思想政治教育现状及对策[J]. 学周刊, 2017(8)
- [2] 李洪明. 新时代背景下技工学校思想政治工作守正创新对策研究[J]. 职业, 2020(30)
- [3] 白鹏. 新时期中职学生思想教育之我见——重拾“孔孟”，再铸师魂[J]. 学周刊, 2014(4)
- [4] 王锦伟. 中华优秀传统文化融入技工院校思想政治教育的探究[J]. 区域治理, 2020(20)
- [5] 李浩. 地方特色优秀传统文化融入高校思想政治教育的探索——以邵阳地区为例[J]. 产业与科技论坛, 2021(20)
- [6] 吴云. 地方优秀传统文化融入高校思想政治理论课教学的几点思考[J]. 思想理论教育导刊, 2017(4)