

家校社共育视域下的班级建设

李卫平

江西省赣州市会昌县第二中学

[摘要]自“双减”政策推行以来,应对“双减”政策下小学教育的重要措施就是积极整合学校、家庭、社会资源。针对上述情况,本文一方面对背景下“家校社共育”的重要意义进行了阐述,另一方面对实现其目的的方式方法进行探索。为广大教育工作者提供参与与借鉴,促进中国小学教育的健康发展。

[关键词]双减背景;家校社共育;路径分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2541

引言

在教育阶段,学校虽然是教育学生,培养人才的重要地方,但不可忽视社会以及家庭教育的作用。尤其在现阶段国家推行“双减”政策之下,更需要通过“家校社共育”的教育模式来对学生进行更为科学合理的指导,为社会和国家培养出更为优秀、高水平的人才。那么在“双减”背景下,“家校社共育”教育模式的作用以及意义有哪些,具体该怎么实现,就是本篇文章的目的所在。

一、“家校社共育”的重要意义

随着近几年国家开始实施“双减”政策,首先就要将“立德树人”的根本任务进行有效落实。那么最基础的就是广大教育工作者必须以育人为目标,对现有的社会资源进行广泛利用,对国家给予教育工作者的政策进行落实,促进家校合作的发展,以此来形成育人合力;第二,在现如今的素质教育要求之下,学生核心素养的培养内容不仅仅只是文化素养,更多的是培养学生的人文素养,自主发展,与社会接触,因此“家校社”互助共育是培养学生核心素养的关键所在;最后,随着“双减”政策的实行,如今,我国部分省市已经开始实施中小学生德育课程的一体化,其中,主要强调的就是课程的主题化,生活化和合理化。保证学生们在双讲政策背景下,其课程学习效率会得到更有效的提升。此外,学校在“双减”政策实施过程中,不仅要培养学生的文化素质和人文素养,还必须要重视以及培养学生自主学习的能力,提升学生的实践能力,创新能力,有必要的情况下可以加强引导学生的兴趣,这些都是“家校社”共育的重要途径之一。

二、“家校社共育”的路径已经强化策略分析

现阶段随着国家出台并推行“双减”政策,学校、广大的工作教育者以及家长都会逐渐意识到“家校社共育”将会成为教育的新模式。但是对于这一政策的实施,许多教育工作者以及家长并不会立刻习惯这种新型教育模式,因此许多教育者会在执行上存在着困难,并且会导致出现一系列问题。例如,对于我国部分乡镇的大部分学校,由于教育体系并不完善,导致家校沟通困难,难以落实家校共育的工作。与此同时,在教学过程中,老师也很难有效利用社会上的资源,整合资源的能力有限^[1]。

三、强化“家校社共育”的措施

(一)加强建设教师队伍

在“双减”政策的影响之下,如何对学校、教师、家长以及社会资源进行有效的利用成为一个关键问题,这也对保证学生学习效果有很大影响。在教师层面来说,应当提升教师教学专业方面的能力,并且学校应该对教师进行多次培训以及教学经验分享,提升教师们的教学能力。对学生层面来说,教师应当关注学生的学习和成长情况,并且让学生们成为学习上的主人,能够自主学习。

(二)通过建立家委会来搭建家校共育的桥梁

想要有效进行“家校社共育”,就必须通过建立一个平台来实现,对于小学生来说,学习场所除了学校之外就是家庭,因此建立一个良好的家庭环境,和谐的家庭学习氛围是至关重要的。因此,家长作为“家校社共育”的主要力量之一,应当积极参与到孩子的教育过程,不能把孩子的所有教育任务全交于学校和社会,而自己撒手不管。与此同时,学校作为“家校社共育”的重要角色,应当重视以及积极建设

家委会,通过家委会这个平台,让学生家长积极参与到学校的事务管理中,与学校通过教育学生,例如积极参与学校组织的家长会、参与幼儿游戏等。而家长不仅仅要与学校积极沟通,家长也需要与孩子的班级教师进行有效沟通,了解孩子近期的学习状况和成长历程。

(三)积极整合社会资源。

“家校社共育”中的社会资源也不可忽视,随着信息时代的到来,社会资源对学生的教育也起到了一定的作用。例如,市县的图书馆,书店等公共资源,学生可以利用此类公共资源进行学习。在学校方面,学校可以积极利用周边单位以及社区的资源建立教育生态,为学生们构建一个安静的氛围,有助于学生学习的环境。同时,学校可以积极推进社会资源进入校园,例如,学校可以邀请已毕业的优秀学长,革命老战士,优秀模范等正面人物为学生们进行演讲,为学生们进行精神层面的教育,使学生的精神层次受到更多的艺术熏陶。

(四)强化学生自理能力,提高学习效率

在“双减”背景下,“家校社共育”固然重要,但是如果想要提高学生的学习效率,主要在于学生自身,首先就要加强现阶段学生的自理能力,这个年龄段的学生主要还要靠家庭、学校和社会三大方面的努力,让学生养成良好的学习习惯^[2]。

1. 家庭方面。由于“双减”政策的推行,学生在家里的时间增多,因此要将时间利用起来。而在这一时间段,家长必须全程参与学生的学习过程中,花更多的时间关注孩子的学习,对学习和作业进行辅导,并且引导学生养成自主学习的习惯。

2. 学校方面。教师在教学过程中,要让学生们认识自主学习对人生未来的发展至关重要,引导学生养成自主学习的习惯。其次学校就要整合各个学科的资源,对每位学生进行自理方面的教育,培养学生的自理能力。

3. 社会方面。现阶段,随着社会信息化,我国精神文化受到了冲击,许多娱乐设施涌现,不仅会让对此上瘾,也会对学生的学习和成长有影响。同时,随着网络时代的到来,网络信息良莠不齐,难免会对好奇心过重的学生带来影响,另外,网络游戏也是影响学生思想观念的重要因素之一。因此,社会也要足够重视学生教育,确保给予学生良好的学习环境,让学生从社会中感受到更多的正能量人物和事例,促进学生养成自理能力,让学生投入更多时间放在学习、生活中。

四、结束语

综上所述,在“双减”背景下,“家校社共育”是教育领域必然的发展形势。对此,学校要加强对教师教学能力的培养,建设教师队伍;建立家委会来构建家长与学校沟通的桥梁;积极整合社会资源,提升学生的学习效率;通过各种方式培养学生的自理能力和学习习惯。只有这样,才会让小学生在小学教育基地全身心的健康发展。

参考文献

[1]王菲菲.家校共育之我见——以专门学校家班信息交互平台的建设与管理为例[J].下一代,2020(1):1.

[2]刘洪俊.家校共育视角下小学班主任工作探索[J].2020.