

# 如何结合德育教育构建小学语文高效课堂

黄金玉

江西省赣州市信丰县嘉定镇中心小学

**[摘要]**德育是学校教育中最为关键的组成部分,小学阶段的学生正处于心智发展的关键阶段,这一部分的学生对身边事物的认知能力以及分辨能力存在着一定的缺陷,人生观与价值观也正在成长的过程中,但学生对于周围的事物又有着较高的好奇心和模仿能力,如果在这一阶段对学生的德育水平进行提高极为重要。因此,本文主要对小学语文教学中如何结合德育教育进行高效课堂的构建进行探究。

**[关键词]**小学语文;德育教育;高效课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2223

小学语文的教学与德育的教学有着紧密的关联,通过教学上的调整能够有效地让学生在学语文知识的过程中得到道德品质与个人素养的全面提高。因此,小学语文教师在实际工作中应该要充分发挥教材中能够进行德育教育渗透的关键素材,抓住每一次对学生进行德育教育的关键机会,在陶冶学生情操的同时提高学生对道德品质的需求进而为学生的健康发展奠定基础。

## 一、体现主体地位,渗透德育教育

在小学语文的课堂教学中教师与学生之间的关系以及态度对教学的效果有着直接的影响,在德育教育渗透层面也同样如此。<sup>[1]</sup>教师在实际教学的过程中应该要注意充分体现学生在课堂中的主体地位,以学生为主体进行教学模式的设计,让学生能够在保持主动性的同时更好的接受德育相关的教育。

比如在《去年的树》这节课的教学当中,教师就应该要注意结合文章中的内容以及学生的主体地位展开课堂设计。在《去年的树》一文中主要描述了诚实守信精神的重要意义,那么教师在课堂的教学中就让学生能够从主体地位去感受到文章中的德育相关内容。教师可以先让学生对文章中的内容进行自主阅读,并整理出其中每一段落中所表达的内容以及思想。在学生总结过之后必定会产生一定的交流与表达欲望,此时教师就可以让学生以小组合作的方式展开交流与沟通。在这一环节中学生沟通的内容不仅仅限制于教材中的内容,教师也可以让学生在交流的过程中围绕自己在生活中所接触到的诚信相关的故事进行表达并完成沟通,这样才能够有效地发挥出小组合作的关键效率。在小组合作之后教师可以让学生派出一名代表完成对小组诚信认知的表达。这一课堂中主要就是以课堂互动为主,不仅有效地体现了学生在课堂中的主体地位,更让学生在主动探究的情况下对德育教育相关的素材进行了探究,有效地完成德育思想渗透的同时保证了课堂教学的灵活性并满足了小学生在当前阶段的心理发展特征与实际学习需求。

## 二、发掘德育素材,渗透德育教育

德育教育应该要与课堂教学的每一个细节进行关联,从小的细节中去体现出大的德育教育。<sup>[2]</sup>小学语文的教材是渗透德育教育的关键素材,课堂教学则是学生接受德育知识熏陶的关键场所。在小学语文的教学中教师应该要注意学生当前阶段的认知能力并不全面,在教学中发掘德育教育的素材并进行拓展能够有效地完善学生的认知能力。

比如在《小英雄雨来(节选)》这节课的教学当中,教师就应该要注意充分发掘教材中的德育教育相关内容,并引导学生多样化的课堂中去对德育素材进行更加全面的《小英雄雨来(节选)》一文主要是讲解抗日战争时期的小英雄雨来的故事,其中不仅蕴含着丰富的爱国思想与爱国情怀,其中的英雄主义与发自内心的善良更是十分重要的德育教育内容。但在实际教学中部分学生难以对其中的思想性内容进行理解,这就要求教师能够帮助学生进行解析。小学阶段学生的认知能力尚处于形象思维的转变过程,以更加直观的方式进行展示能够便于学生进行知识的理解。教师可以在课堂教学中结合信息设备为学生进行相关内容的展示,这不仅能够让学生的注意力更加集中并形成优秀的学习兴趣。直观地展示也能够让学生更加简单地认识文章中的内容,其中所渗透的德育教育相关内容也能够结合音乐和图像的方式让学生进行更加直观的认知,有效地提高德育教育的渗透效果。

## 三、结合语文写作,渗透德育教育

作文是小学语文教学的重点教学目标之一,学生的写作能力能够直观地体现出学生的语文综合能力以及语文知识的积累情况。在教学中渗透德育教育也应该要注意将写作的训练进行适当的融合,在写作中去培养学生的德育思维能力并推动学生语文写作能力的提高。

比如在《习作:那一刻,我长大了》这节课的教学当中,教师就应该可以在写作的教学中进行德育教育的渗透。本次写作的练习主要是对成长的过程进行描写,学生的成长必然离不开家长的照顾,教师就可以围绕着对父母的感恩之心引导学生展开写作。这种写作的训练能够有效地引导学生对生活中的事件进行反思,不仅能够让学生更好地完成写作,还能够完成德育教育的渗透。

综上所述,小学语文教学中做好德育教育相关内容是推动教学改革发展的必然需求,教师在实际教学中应该要关注道德与教育对学生健康成长的重要意义,发挥小学语文课堂的德育教育渗透意义与效果,推动学生全面健康发展,奠定学生新社会中的基本能力。

## 参考文献

- [1]董颖颖.德育教育在小学语文教学中的渗透[J].黑龙江科学,2018(4):P130-131.
- [2]林燕温.浅谈小学语文教学中渗透德育教育[J].课外语文,2018(1):P193-193.