

课外拓展阅读在小学语文教学中的有效引导

月钰铃

江西省龙南市新都学校

[摘要]在现代新课标的教学观念影响下拓展阅读受到了教育工作者广泛的关注与重视,但在实际教学过程中的拓展阅读往往流于表面,仅仅是将原有的教学方式进行了较为简单的调整。因此,在实际教学的过程中教师应该要对当前的教学改革政策进行针对性的学习与深入的理解,结合课堂教学的内容进行针对性的拓展阅读设计,让学生能够在正确的拓展阅读中形成更加优秀的语文综合素养。

[关键词]小学语文;拓展阅读;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2347

阅读在小学语文的教学中有着极为重要的意义,拓展阅读对于学生阅读能力的提高以及学生语文综合素养方面的发展而言有着关键的作用。在小学语文的教学中如何引导学生进行高质量的课外阅读与拓展阅读也因此成为广大教师群体所共同探究的关键问题之一。在日常的教学中教师应该要对教学的方式与内容进行针对性的调整,让学生能够在拓展素材中更加全面地感受语文知识。

一、结合教材内容,拓展阅读素材

丰富的阅读素材能够全面提高学生的阅读能力,拓展学生的知识视野并推动学生语文素养的提高与发展。^[1]在小学语文教学中进行拓展阅读的设计过程中教师应该要注意围绕着课堂教学的基础内容进行,让课堂教学内容与课外的拓展素材能够产生明确的关联,丰富学生知识视野的同时提高学生教材中内容的理解能力。

比如在《琥珀》这节课的教学当中,教师就应该要注意结合教材中的内容引导学生在多样化的素材当中进行自主探究与实践,让学生能够主动地对课文相关的内容进行拓展阅读。首先,在课堂中教师应该要注意先让学生产生良好的探究欲望,这就要求能够在课堂的教学过程中对学生进行适当的引导。教师在课堂的一开始应该要注意结合琥珀去激发学生对于文章中内容的阅读以及探究的兴趣,比如说教师可以进行琥珀的实际展示,展示的过程中通过语言表达能力的应用去提高学生的探究欲望与好奇心。之后,教师应该要注意借助学生的阅读兴趣与探究欲望先引导学生对教材中的内容进行探究,在阅读的过程中帮助学生解决陌生字词的问题。在解决问题之后教师也应该要为学生提供一定的素材引导学生进行拓展阅读,并让学生在拓展阅读的过程中跟随教师的问题进行思考与阅读。这种方式的引导对于学生思维能力的提高有着极大的帮助,学生在拓展阅读的过程中也能够跟随教师的引导去选择关键的问题与重点信息,让学生在阅读的过程中能够更好地去感受语文知识的魅力与价值,充分发挥课堂拓展阅读的根本性作用。

二、结合兴趣方向,提高阅读兴趣

小学阶段的语文教学中进行拓展阅读的设计离不开学生的阅读兴趣。^[2]在课堂教学过程中要让学生能够真正地独立完成自主阅读并能够在课后进行持续的发展,教师就应该要注意结合适当的方式让学生能够在阅读过程中感受到良好的趣味性,在刺激学生阅读积极性提高的同时让学生能够具备更加优秀的阅读效果。

比如在《观潮》这节课的教学当中,教师就应该要注意去引导学生的语文阅读兴趣,让阅读兴趣成为学生展开课外拓展阅读的基础动力。小学阶段的学生受到年龄的限制,对于较为直观且有着较强故事性的内容有较高的兴趣,本篇观察中对景物就有着较为优秀的描写且在阅读的过程中也能够明确地感受到其中的情感与景象的壮观并能够产生身临其境的良好体验。因此在教学中教师应该要注意通过对阅读氛围的烘托进行引导,让学生能够在良好趣味性的引导下展开积极主动的学习与探究。在课堂中教师可以从视频、音频的角度进行引导,让学生从自身感官出发去获取更加优秀的语文知识并提高学生的阅读效果与阅读体验,比如说教师可以先通过多媒体的方式进行钱塘江大潮的展示,在展示过程中教师还要将音频进行结合,让学生能够通过视觉与听觉全面地去感受钱塘江浪潮所带来的震撼性的感官体验。在学生体验过之后教师可以引导学生进行表达,最后再让学生去看看作者是如何对钱塘江浪潮进行描述的。

三、结合名著导读,提高阅读能力

学生的阅读能力与阅读量有着极为紧密的关联。在小学语文的教学中教师除了应该要注意在课堂中对学生的拓展阅读意识进行引导之外也应该要通过适当的读书活动设计引导学生进行理解与阅读。

比如在《宝葫芦的秘密(节选)》这节课的教学当中,教师就应该要注意结合知名的作品对学生进行引导,在课堂中教师要让学生能够对文章中的内容产生一定的探究欲望,随后通过布置课后作业的方式让学生展开阅读,并在后续的语文课堂中根据资深阅读所获得的信息进行交流与沟通。这种活动的设计能够有效唤醒学生之间的竞争欲望与表现欲望,进而推动学生在活动中展开自主提高与自主课外阅读。

综上所述,小学语文教学中的课外拓展阅读对于学生语文能力的成长有着极为重要的影响,培养学生的课外阅读意识与阅读能力也能够让学生得到更加全面的培养。教师在实际教学中应该要将课外阅读的素材与实际的教学内容相结合,保证学生能够正确理解语文知识的同时丰富学生的阅读素材。

参考文献

[1] 黄兴华.论有效提升小学语文课外阅读教学质量的方法[J].中国校外教育,2019(24):P106.

[2] 伍龙.新形势下对加强小学语文课外阅读指导的思考[J].中国教师,2019(1):P136.