

# 基于信息技术应用视角提高高中体育课堂教学有效性的研究

马宗琴

宁夏吴忠市同心县同心三中

**[摘要]**信息技术的飞速发展不止给生活带来了许多便利,也推动了信息技术教育事业的改革和进步,促使素质教育进程高踏步前进。阳光体育活动的开展,将体育教育事业发展推向高潮。一方面,体育课程可以缓解学生压力,一方面又能锻炼身体,对学生的整体学习有着重要作用,将信息技术融合进高中体育教学中,能够丰富教学内容,激发学生锻炼兴趣,缓解课堂学习压力,进而提高课堂效率。

**[关键词]**信息技术;体育;兴趣;水平

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2447

## 前言

在高中体育课堂教学过程中增加多媒体技术的使用,不仅符合当今时代教育事业发展的整体趋势,并且与高中体育教学开展的现实状况以及高中学生学习掌握体育知识的实际情况相适应。因此高中体育教师需要不断学习多媒体技术与高中体育教学知识的深入结合,提高信息技术与高中体育教学课堂的结合程度,为高中阶段学生提供质量更高的体育教学课堂,促进学生体育学习效率的不断提高,使学生身体素质与体育学习水平不断提高,从而不断改善高中体育教学效果。

## 一、体育传统教学中存在的问题

### (一) 教师的喜好和能力影响教材的选择

如今,高中体育课程的目标已经改变,以便学生能够正确地掌握运动技能,并具有创建和使用新运动的灵活性。因此,如何产生和塑造新的运动技能对于体育教师的而言非常重要。因为学生可以通过听和看了解运动技术的整个过程。因此,教师需要优秀的技术和示范水平,否则将很难实现动作的标准化,这也将影响整体教学效果。

### (二) 教师的年龄影响教材的选择

随着体育教师年龄的增长,考虑到体育技术动作的锻炼,情况会自然变化,因此教学内容的选择将放弃艰巨而具有技术性的动作。这样则会影响学生的整体发展。教师对教学的示范性影响由于教师的原因,他们将选择简化的体育项目。

(三) 由于体育课本对身体的要求更高,包括翻转,高速飞行,因此学生很难在短时间内完成这些运动。当然,确定完整的运动过程也非常困难。因此,教师必须在早期的示范活动中故意放慢脚步并重复示范。从长远来看,反复的讲解将影响教学过程。

## 二、信息技术提高高中体育课堂教学有效性策略

### (一) 提升学生体育学习兴趣

受素质教育发展影响,越来越多的学校逐渐开始关注信息技术作为教辅工具辅助教学的重要性,当今社会是一个信息化社会,各行各业都离不开网络技术工具,高中体育教学也是同样,在高中阶段的体育教学中融合信息技术,能够打破原有体育教学误区,创新教学手段,拓展体育课程的教学内容,提升学生对于身体锻炼和体育运动的兴趣,促进身心的健康发展。首先,从提升学生对于体育学习的兴趣上,是变化出现最快也是最为显著的,原有体育课程开展无非是让学生跑圈、做操或者是三三两两的自由活动,学生兴趣低下,很多学生甚至在体育课上过程中偷偷跑回教室做其他科目作业,融入信息技术后,能够有效改变这种不良现状,提升学生学习兴趣,确保教学任务顺利开展。

### (二) 精准教学高难度动作

受我国之前错误体育教育理念影响,我国体育教学开展晚、进度慢、效果不能达到预期教学目标,因此,在新课改背景下,基于发展素质教育的理念,在高中体育教学中融合信息技术手段,就显得比较重要。尽管我们学校的体育教师都是体育专业出身的专业型人才,但是对于学生的教导上,

很难通过只言片语就能将每项运动的运动流程和技巧讲解清楚,而且,课业有专长,不是每个体育教师都能够熟练讲解每项体育运动的,尤其是一些可能会造成肌肉损伤等的运动或者高难度运动。所以,信息技术的应用,显得尤为重要。通过信息技术对某一个动作进行慢放、分解、定格讲解,帮助学生理解和掌握,实现动作的高质量完成。像是课本中提到的体操运动,里面涉及很多体力与美的动作,需要学生在展示时注意控制肌肉的发力 and 动作完成的到位程度,以往的教学中更多是教师演示,学生凭感觉模仿,不能达到效果,信息技术的应用就可以更简单的帮助学生了解动作概念、掌握动作技巧,以“鱼跃前滚翻”这个体操动作为例,它涉及到身体柔韧性、协调性和平衡性多种能力,是一个难度极高的动作,很多学生在做这个动作时不得要领,就可以利用多媒体设备播放该动作分解图,一张张就图中肌肉发力、肢体伸展走向、注意事项等进行讲解,还可以向同学展示花样体操中相似动作或者相同发力技巧的视频,使用暂停、慢放等功能加深对动作的分析和学习,帮助学生加深记忆。除此之外,还可将错误操作的视频与正确的进行对比分析,再次强调动作要领,避免学生出错而受伤。

### (三) 运用信息技术,提高运动水平

在体育教学中,很多体育技巧和体育运动,对于学生来说,是难以做出来的。教师也会因为教学环境的限制,无法将其中较为精准的技巧和动作进行有效展示,即使学生的专注度再高,也无法实现有效记忆和实际运用。而信息技术在体育运动的有效渗透,可以为学生带来不一样的体验,能让课堂变得更加直观、生动,进而引导学生主动进行体育锻炼,培养学生的自主意识,从而提升自己的运动能力。例如,在篮球运动中,当教师在讲解篮球战术的时候,单凭教师自己的讲解,学生并不能进行有效理解和掌握。所以,在这个时候,教师可以将信息技术运用到其中,通过运用3D视图的方式,将整个篮球战术展示给学生,让学生在可操作的过程中,体会到战术的实际运用。同时,在逐帧的篮球运动动画展示中,学生可以更好的掌握运球技巧,可以灵活运用到实际运动中。通过合理运用信息技术,可以让学生更好的理解体育知识,有助于学生体育综合能力的提升。

## 结语

随着人们的社会生活水平越来越高,对于学生身体素质的教育,开始投入了更多的关注,很多高中都已经开始增设各类体育教学课程,在传统体育课程教学的模式下,仍然普遍存在很多新的问题,比如体育教学方法观念落后、教学方式单一等。教师一定要积极主动顺应我国新课程教学改革要求,及时探索转变传统体育教学模式与教育思想,让广大学生深刻产生热爱学习球的兴趣,主动积极参与到高中体育课的教学活动。

## 参考文献

- [1] 杨俊俊. 运用信息技术进行高中体育技术教学的探讨[J]. 当代体育科技, 2020, 10(34): 96-97+100.
- [2] 李淑敬. 高中体育教学信息化建设研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(12): 224.