

# 多途径提高初中生学习英语的意志力

林么银

江西省新余市分宜县第三中学

**[摘要]**随着现代教学水平的不断发展,教育已经超过了基本的识记的水平。相关研究表明,非智力因素的教育对初中生未来发展的影响远远超过智力因素。受过良好道德教育的初中生往往有更广阔的未来发展空间。所以我们应更注重初中生意志力的培养,尤其是在英语教学中培养初中生的意志力已成为一项重要的教学任务。

**[关键词]**初中生;教育;意志力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2244

意志力的培养和提高初中生最重要的发展任务之一。随着青少年进入初中阶段,他们的学业难度急剧增加,他们开始面临明显的学业竞争和压力,个人在各科目的学习过程中都开始逐渐出现了一些适应的问题。从童年到青春期,抑制控制、注意控制和激活控制等个人意志力能力都在不断发展。近年来,研究人员开始关注意志力与学业发展之间的关系。就英语学习成绩与意志力的关系而言,一方面,有意志力缺陷的初中生可能面临更多的学习上的问题,另一方面,学业成绩也可能制约初中生意志力的发展。笔者认为,意志力还指的是在消极引导和不良诱惑面前表现出来的坚定品质,始终保持坚强的内心原则,不做任何伤害自己和他人的事情。

## 一、提升初中生学习英语意志力的重要意义

意志力是一种心理能力,意志力的特点是按照预定的目的对行为进行调控。意志力对于行动能力的调节有两个方面:启动和抑制。第一种是促进人们采取必要的行动来实现某一目的,第二种是停止与预定目的相矛盾的愿望和行动。

要承受这种压力,首先要培养承受逆境的能力。其次将所谓的逆境视为机遇,并找到扭转它的方法。意志力强的人可以在未来的竞争和挑战中表现出强烈的事业和生活成功的机会。他们将丰富自己的创造力,并在生活中做出积极的回应。这样的人可以主动承担一定的责任和风险。即使他们遇到了暂时的失败,他们仍然努力工作,直到他们的事业成功。

因此,为了保证当代初中生可以身心健康的茁壮成长,教师也要注意培养学生们的良好性格,努力提高初中生的意志力。具体来说,主要包括:

1. 对英语知识的兴趣和稳定的注意力。对学习英语知识有浓厚的兴趣,不怕困难,锲而不舍,坚持到底。
2. 心情愉快,性格活泼,喜欢参加体育和娱乐活动,喜欢玩游戏,甚至喜欢玩和学习有关的游戏。
3. 善于观察事物,好奇心强,喜欢探索新事物,喜欢提问,热爱劳动,喜欢动手操作。
4. 友好、合作、富有同情心,善于与他人相处,愿意与他人分享,关心他人,帮助他人。
5. 带着责任感工作,做自己的事情,完成当天的事情。

## 二、当下初中生英语学科意志力薄弱的表现

在我国学科类教育中关于初中意志力的研究很少,学校几乎没有培养学生英语学科意志力的教学活动。通过访谈和调查,笔者发现我国初中生英语学科学习的意志力薄弱,主

要表现在以下几个方面:独立性差,缺乏独立解决困难的能力。有些父母过分放纵孩子,导致孩子只享受幸福,不愿吃苦,过分依赖父母。一些初中生说,他们在面对困难时不必害怕,因为他们的父母会帮助他们解决问题,他们在成长过程中没有通过自己的努力获得成功的经验。并且也缺乏明确的目标,许多初中生声称他们没有人生目标,也不知道他们现在在学习什么。他们每天都生活在混乱之中,没有前进的动力,也不会采取任何有意义的行为。

作为一种非智力因素,意志对一个人的学业和职业成败以及生活幸福有着重要的影响。良好的意志力促进学习,否则会阻碍学习。对于青少年来说,如果意志薄弱,他们就没有毅力和攀登科学高峰的精神,学习也很难有所作为。甚至有些青少年也不能顺利完成正常的学业。对今天的青少年来说,良好的意志品质更为重要。没有坚强的意志力,就很难克服生活中的困难和障碍,成就事业。

## 三、提高初中生英语学科意志力的方法和途径

### (一) 建设全新的英语学科教育理论来提高意志力

在初中生的发展阶段,他们的自我意识不断显现,但受传统教育体制的限制,一些教育者和家庭无法处理好自己与初中生的关系。在家庭教育和学校教育中,初中生由于缺乏生活经验而处于被动接受的地位,家庭和学校在引导初中生成长的过程中,主观上把初中生视为“孩子”,忽视了初中生作为公民的主体意识。更注重“纪律”而不是“尊重”时,初中生就成了婚姻、教育和家庭的附属品。在英语教学活动中,不管是放任还是过度干预,都会导致初中生的依赖和服从,完全丧失自我意识。

人类发展的本质是“一个渴望被肯定的过程”。在初中教育活动中加强对学生的培养,应重新规划英语学科的教学活动,调整现行教学结构,建立新的初中生长成框架。在相应的教学活动中,要端正教学结构,为初中生充分发挥自我、成长创造发展空间。以实现初中创业志向的培养。相关学校可以适当增加英语学科的交流互动,情景剧模拟的活动以及英语课程在教学结构中的比重,依托竞技创新活动内容培养初中生的意志力,提高教育活动的现实意义,帮助他们走出传统教育的局限。在英语科目的教学环节,要为初中生创造理论联系实际的机会,要求他们积极参与实践活动,提高他们的耐心和创造力。

### (二) 从实践的角度去培养英语学科的意志力

一个人的意志力只有在实践活动中才能形成和巩固。任何劳动、学习、科学技术、文化体育活动和科学实验,都

要求一个人为了达到一定的目的而表现出毅力、坚韧和果断的精神，必要时表现出勇气。意志表现在克服困难中，在克服困难中成长。初中生应该参加一些实践活动。通过个人实践，可以进一步提高认识，辨别是非，磨练顽强意志，使初中生获得意志锻炼的直接体验。学校应该开展一些在英语科目方面有教育意义、能提高初中生素质的实践活动。可以有意识地组织口语的晨练，也可以结合体育锻炼、爬山、露营、徒步旅行等，有时我们可以人为地给他们制造一些挫折和困难。让初中生有意识地开展一些实践活动，可以调动一切积极因素，这不仅有利于克服懒惰、盲目和粗心大意的问题，而且有利于培养他们勤奋、毅力和自制力的良好意志。

### （三）家校共育打牢意志基础

初中生的健康发展需要学校、社会、家庭等各个环节的共同保障。随着现代人才缺口的不断扩大，为了培养适应社会需求和发展需要的新型人才，教育单位应该与家庭合作。树立脚踏实地的人生信条，培养初中生的意志力，激发初中生的发展潜能。

在初中生教育活动中，应建立一个均衡、全面发展的教育框架，从多个角度满足初中生的发展需求。在青少年人才培养的关键时期，家庭应与学校共同努力，从初中生的基本素质、学习能力、艺术审美等方面保证初中生素质的最大化发展。在教育活动中，教育部门应重新规划教学理念，及时与医院沟通，满足初中生德、智、体、美、劳等基本素质的发展需要。相关教育单位应与学校建立良好的教学沟通，通过教学审计等手段改进教学活动。在教学环节，要实行因材施教、多样化教学等创新教学模式，根据初中生的发展潜力，分类培养人才。需要指出的是，全面发展并不是在各方面都突出的严格发展，而是在保证体育和谐发展的同时，培养具有综合素质和独立人格的新型体育人才。学校应与家长建立定期沟通。依靠家庭与学校的结合，为初中生的未来发展保驾护航。作为初中生的第一任教师，家长应营造温馨的家庭氛围，引导初中生积极参与社会活动，充分发挥社会教育和家庭教育的作用，为培养良好的素质和形成正确的三个观点奠定理论基础。

### （四）结合客观实际提高意志力

指导初中生确立成长目标，应遵循脚踏实地、稳步发展的基本原则。结合个人实际能力和兴趣，及时调整未来发展方向。在青少年的成长期，各种能力和专业开始逐步成型。学校和家庭应及时调整教学政策，为青少年的未来发展指明方向。学校作为初中生未来成长的基础，应该为初中生的未来发展保驾护航，引导初中生在平凡中培育伟大。使之成为一个可以全面客观的认知社会的人才。引导他们把实践活动与崇高目标结合起来，体现人生价值。在培养初中生的过程中，及时推进幸福教育。在不影响初中生积极性的前提下，合理制定教学政策，帮助初中生掌握人生真谛和发展真谛，从基层目标出发，培养多种老师、医生、科研人员等行业人才，培养初中生的慷慨素质，展示他们独特的智慧，引导他们将个人力量融入未来发展的大河。

### （五）提供适当挫折环境提高意志力

挫折是指当一个人的意志和行为受到不可克服的障碍的干扰或阻碍，无法达到预定目标时的紧张心理状态和情绪反应。因此，对初中生创造一定的挫折感和超越感是非常重要的。要加强对初中生的挫折教育，培养他们的挫折承受力，首先要教育初中生正确对待挫折。我们应该意识到挫折是常见的。社会上的一切都在曲折中前进和螺旋上升。我们应该把挫折作为进步的阶梯和成功的起点。我们应该认识到挫折具有双重性。挫折和困难并非绝对是坏事。引导初中生正确认识自己，正确认识自己的能力和角色，不断总结和提高自身素质。在挫折中磨练意志，把挫折视为人生挑战中成功经验的积累。

### （六）树立榜样模范力量来提高英语学科的意志力

在任何时候、任何国家，所有被称为英雄的人都扮演着榜样的角色。我们应该努力培养初中生的这种向榜样看齐的精神，从而来帮助他们提高英语学科的意志力。身体残疾的张海迪一天都没上过学，但她凭借惊人的毅力和拼搏精神成为了一名天才。令大多数初中生惊叹的洪占辉，都是初中生学习的高尚典范。所有这些都默默地教育和激励着我们一代又一代的青少年。初中生应该从我做起，在社会主义现代化的风暴中锻炼自己。如今的初中生更喜欢寻找自己的偶像，进而产生崇拜心理。这种偶像可以在英雄和模范人物中找到，也可以在高中生或同龄初中生中找到。我们应该善于从学生周围的生活中，从学生熟悉的人中，尤其是从他们的同龄人中选择榜样。这样，由于本身作为同龄人的青少年他们之间的心理距离很近，而且学生之间的关系也比较融洽，既无没有任何心理障碍，学生也可以愿意去接受。

此外，我们应该注意教师的示范作用，以身作则。大多数学生都具有“教师导向”的特点。通过自身的示范作用和人格力量，潜移默化地影响学生。教师要热爱学生，不怕困难，在各项工作中做出表率。用自身顽强的意志力和高尚的人格魅力能深深地感染每一个初中生。

### 结束语

综上所述，意志力是指通过自己的不懈努力，有明确的目标、排除困难、抵御诱惑，最终取得成功的心理和行为表现。在对初中生进行英语学科的教育时，要充分认识到意志的作用，根据初中生意志的差异，有针对性地采取措施，促进初中生思想心理的成熟，从而更好地促进初中生意志的健康发展，增强初中生学科类教育的有效性。培养孩子坚强的意志力，学会克服自我，不仅是孩子成长的一步，也是家庭学校教育的一大成功。

### 参考文献

- [1]郭宏.谈体育教学中如何培养中学生的意志力[J].学周刊,2017(2):2.
- [2]宋乃庆,赵秋红,罗士琰.重大疫情下中学生学习毅力现状,问题及对策研究[J].教育发展研究,2020(8):7.
- [3]马伟栋,吴捷.中学生课程主观难度在学习风格与意志力上的差异研究[J].心理学进展,2019,009(003):P.599-608.