

德育在初中政治教学中的渗透方法

李英

江西省景德镇市昌河中学

[摘要]在素质教育改革不断深化发展的背景下,新时期对于初中政治教学也提出了更高要求,作为一门培养学生思想道德与价值观念的重要学科,如何在教学过程中有效渗透德育是当前教育工作者应重点思考的内容。本文我们就结合德育在初中政治教学中的有效渗透进行了分析,希望能够通过有效的渗透措施,帮助学生形成正确的价值观和思想品格,逐步帮助学生养成良好的学习素养。

[关键词]德育; 初中; 政治教学; 渗透方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2160

在初中的众多学习科目当中,政治学科是最适合渗透德育思想的学习科目,由于政治学科本身具有强烈的价值观指导意义,并且与生活实际和实时热点能够紧密结合,可以帮助学生将所学知识带入到生活实践中。从而推动理论知识与生活实践的结合,这样就可以帮助学生在初中阶段形成良好的思想观念,从而使其成为现代社会所需要的高素质人才,进而为和谐社会的发展奠定良好基础。

一、创设良好课堂氛围,渗透德育教育

对于初中生展开德育教育指导是政治教学的重要发展目标,这也是培养初中生高效思想品德的重要途径。政治学科本身就具有良好的德育教育内容和契机,教师应在教学过程中挖掘德育教育的发展目标,通过政治教学过程提高学生的思想意识以及综合素养,有效明确教学活动的价值导向和德育目的,通过将德育融入并渗透到初中政治教学中,进一步加强学生的德育教育指导。只要初中政治教师在教学开展过程中能够结合教材内容完善学生的理论知识,逐步推动德育教育内容与政治学科的有机联系,就能自然地为学生构建出良好的德育成长环境,使学生能够在学习政治的过程中潜移默化的提升自身的思想道德品质。例如,在为学生讲解我们中华优秀传统文化的相关内容时,教师就可以借助多种教学手段,将德育内容融入进去,借此有效吸引学生的课堂注意力,使学生主动对相关的学习内容进行探索和讨论,在政治课堂中激发学生的学习热情,利用良好的课堂氛围提升德育教育的渗透效果。

二、创设教学情境,实现德育渗透

情境教学法是一种非常灵活的教学手段,情景教学法通过多样的教学方式可以与其他教学手段相互融合与配合,可以有效提高学生的课堂学习效率,初中政治教师在教学过程中,通过融入情境教学可以进一步增强学生的学习体验,有效深化学生的情感交流。除此以外,教师要在教学过程中尊重学生的课堂主体地位,将课堂主导权交还给学生,这样可以进一步调动学生的课堂积极性,为学生构建一个良好的课堂学习氛围。在情境教学当中学生应结合学生的实际学习需求来创设多样化教学情境引导学生在思考过程中对所学内容展开深入理解从而帮助学生形成良好的道德品质,进而提高学生的综合素质。例如,教师可以开展“亲近自然”的主题活动,利用多媒体为学生创设具体的教学情境,帮助学生了解雾霾和汽车尾气等为人们带来的健康危害,借此有效增强学生的课程体验。教师也可以在此基础上深化德育教育,帮助学生养成良好的生活与学习习惯,促进其全面发展。教师还可以开展“人与自然”的辩论比赛,将学生依照学习能力合理分成多个小组,指导学生结合自己的论点展开阐述。教师则需要在一旁进行引导,保证辩论赛的顺利进行。

教师将双方的观点进行整理,分析论点的新颖之处亟待优化的地方,并集中为学生讲解比赛中出现的问题,进而帮助其树立良好的环保意识及社会责任感。

三、结合实际生活,实现德育渗透

德育工作不仅可以提高学生的自身修养,还可以有效帮助学生完成自身道德品质的建设,从而为自己的未来发展奠定良好基础。政治教师在教育指导过程中,应将学科知识与日常生活有机联系在一起,利用生活实例为学生进行政治理论和德育思想的渗透,从而帮助学生形成系统的知识概念。在课堂中生活实例可以有效激发学生的学习兴趣,由于教师所讲解的是与学生生活息息相关的生活实例,这样的教学方法便于学生进行讨论和学习,还会帮助学生建立对政治知识的自我思考能力。教师通过生活化教学方式,可以强化德育思想的渗透效果,帮助学生获得综合素质的提升。例如,在学习与法律相关的内容时,教师就可以结合生活实例或新闻案例为学生进行教学分析,通过对真实案例的讲解帮助学生了解到违法所带来的严重后果,在青少年阶段就帮助学生在心中树立法律的旗帜,让违法内容成为学生心中不可逾越的鸿沟。让学生意识到违法的严重性,并规范学生的日常行为规范,增强学生的道德修养和自身法律意识的建设,也是德育工作中重要的内容。在这基础上,德育教育工作也将实现事半功倍的效果。教师应结合生活实际展开德育思想的渗透,在教育过程中强化德育教育思想,进一步培养学生的综合素质,有效提升学生对政治理论主动探究的积极性,强化学生的德育思想领悟,帮助学生获得学习水平的有效提升。

总而言之,初中阶段正值学生的青少年成长阶段,该阶段他们的身心品质都会获得迅速发展,这也是学生由幼稚走向成熟的关键时期,在这一时期有效渗透德育教育将会对学生的整个人生产生非常重要的影响。初中政治教师要在教学过程中落实以生为本的教学理念,将德育教育与政治学科有效融合在一起,利用丰富的教学方式为学生进行指导,通过构建多元化的学习环境,帮助学生塑造良好的思想政治观念,从而为他们今后的学习和发展奠定坚实的思想政治基础。

参考文献

- [1] 李伟文. 浅析在初中政治课堂教学中融入德育的思路[J]. 天天爱科学(教学研究), 2020(04): 121.
- [2] 高亚郡. 浅谈初中政治教学中的德育渗透[J]. 中国校外教育, 2020(11): 80.
- [3] 庞建娟. 谈如何在初中政治教学中渗透德育[J]. 吉林教育, 2020(07): 18-19.
- [4] 鹿群. 初中政治教学中的德育[J]. 新课程教学(电子版), 2020(04): 37.