

# “四心”并举，以德育人

黄彩娟

广东省江门市台山市培正小学

**[摘要]**当教师与孩子的心灵融汇在一起的时候，就会进入教育的最佳境界。我们向往并为之奋斗的教育，应该是站在为学生的一生着想的高度，培养学生全面发展的教育。教师“童心”“爱心”“耐心”“责任心”并举，以德养德，教育就更加有温度和厚度。

**[关键词]**童心；爱心；耐心；责任心

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.490

我担任班主任工作27年，对待学生，我把爱和尊重放在首位，既是学生的师长，又是他们的朋友，在教育学生的过程中，既守原则，又能包容。我尊重和热爱学生，也深受学生的喜爱，任教班级班风正、学风浓，每个学期都被学校评为“先进中队”“文明班级”，参加学校的运动会、侨乡武术操比赛、合唱比赛、黑板报比赛、班级文化建设评比都获得一等奖，其中五（1）班在2020年“我们的节日——端午”黑板报比赛获小学组一等奖。我也被评为学校“优秀班主任”、市的“德育工作先进个人”。且行且思，我对自己的班主任工作做出以下总结：

## 一、有教无类，用爱感化学生

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱，就没有教育”。在教育实践中，我也深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。因此，每接手一个新班级，我都积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况，从生活上慈母般关心学生，在学习上尽力帮扶有困难的同学，普遍走访学生家庭，做家长的知心朋友，有的放矢地对学生进行教育。

去年，我带了四年的那班学生毕业了，怀着不舍的心情，我把多年积累的相片制成一个电子相册，记录学生成长的点点滴滴，相册面世的那一天，我邀请科任老师到班里和学生一起观看，看着照片上曾经那么幼小的自己和小伙伴，同学们嘻嘻哈哈地笑开了，逐渐地，教室里安静下来，所有的眼睛都盯住屏幕，眼圈红起来了，女生们在不停地拭眼泪。我的眼睛也湿润了，一千多个日子，我每天早早回到学校迎接第一个学生到来，晚风中把最后一个学生送出校门，我的心都系在这群孩子身上了，每一张笑脸，甚至每一个学生的字迹都深深刻在我的记忆里。

我担心抑制不住将要夺眶而出的泪水，悄悄地走出教室，一群学生跟了出来，小钰紧紧地抱住我说：“老师，感谢您一直以来像妈妈一样爱我、帮助我！”这里，我想给大家讲讲小钰的故事。小钰的父母感情不和，妈妈终年在茂名打工，丢下她和爸爸、爷爷、奶奶、叔叔、婶婶和小堂弟生活在同一屋檐下。有一次，小钰发烧39℃，16℃的天气，短衬衫外面只穿一件校服。我赶紧把自己的一件大衣给她穿

上，倒了一杯温水给她喝下，在我多次电话催促下，他爸爸才匆匆赶来接她，我再三叮嘱他赶紧带女儿去看医生，他也没吱声。由于缺失家庭温暖，小钰性格内向，下课也是静静地坐在椅子上，看到这种情形，我心里针刺一般痛，努力想办法帮助她，安排热心开朗的小薇跟她同桌，两人的家住得比较近，经常一起上学、放学。疫情期间，我为她准备了一次性口罩，上门指导她上网课，发现她喜欢阅读，我帮她向学校的图书室借阅图书，指导她做读书笔记，引导她爱上写作，鼓励她参加征文比赛，她的作品在台山市“为逆行者加油”征文活动中荣获二等奖。小钰是敏感的女孩，我经常在她的作业本上留言，劝导和鼓励她，她也习惯了用笔谈的方式向我敞开心扉，有一次，小钰留言说：“黄老师，我觉得我可以写好黑板字，您让我加入黑板报小组好吗？”我当即找到小钰，教给她一些写黑板字的技巧，推荐她加入宣传小组，我们班的黑板报在市评比中获得一等奖，其中有她的一份功劳。虽然已经毕业了，小钰还一直跟我保持联系，我一如既往地关心和鼓励她。

## 二、智慧坚守，用耐心陪伴学生进步

2017年，我接手的班外来工子弟较多，“问题学生”人数“创历史新高”，其中有一位叫“小城”的学生最是让人操心：刚接触他时，他不仅学习不认真，还动不动就骂人、打人，把别人的东西又扔又撕。问他为什么打人，理由非常奇葩：“他盯着我看”“他笑我”“他不让我摸他的东西”（别人根本没冒犯他）。

我意识到，教育这班学生是一项大挑战，但是，教书育人，就应当迎难而上！我决定从小城入手做好学生的转化工作，通过家访了解和家委反映，得知他母亲在国外，父亲在江门工作，家里只有他和奶奶，奶奶没什么文化，平时很少出门，小城受奶奶的影响，很少与人交往，邻居家的小朋友没人愿意跟他玩耍，小城也逐渐变得内向、孤僻、暴躁。他奶奶很宠他，平时在家，稍不顺心，他就大叫大嚷，经常摔玩具，甚至打骂奶奶，奶奶除了批评几句，便毫无办法。

得知这情况，我知道应该多给予小城关爱，而不是批评指责。第一次处理他发脾气扔东西打人的问题时，我很耐心跟他讲道理，让他认识到自己的错误，并给了他两颗巧克

力，一颗让他送给被打的同学，向人家道歉，另一颗是与约定不再打人的“契约”。可是第二天，他又打人了！于是，我又跟他讲道理，又给了他两颗巧克力，并让他在谈话记录本上签名……

犯错次数多了，他自己也有改过的意识，很少再跟别人闹矛盾，但我并未感觉到轻松，偏执的性格令他不能跟同学玩到一起，我必须想办法让他融入班集体。他不是喜欢打篮球吗？我在班里物色了几个会打篮球的同学开展投篮比赛，其他同学都到场上观赛，小城精彩的投射赢得了同学们的阵阵掌声。在我的精心推动下，我们班的篮球队成立，并在大课间开展活动，通过班际球赛，小城认识了不少朋友。他跟同学也有了更多开心和谐交流。有了这次经验，我陆续设计了象棋小组赛、手工类小组合作活动，小城也终于能跟同学玩到了一起。殷勤守护，静待花开，作为一名教师，最大的幸福莫过于此。

### 三、保持“童心”，用纯真守护童真

全国著名教育家李吉林，从事小学教育工作，一直到80岁高龄，有人向她请教成功的秘诀，她说：“我是一个长大的儿童。是童心给了我教育的智慧。”我对此话的理解是，班主任要有一颗童心。拥有一颗童心，才会走进孩子的心灵，与他们站在同一视角去看待周围的事物，才会理解孩子的一言一行，与孩子产生思想共鸣。也只有这样，孩子才会接受你，信任你。“亲其师，信其道”，当你与孩子的心灵融汇在一起的时候，就会进入教育的最佳境界。我对此深有感触。

记得有一次，我从学校里的植物园经过，看见班里的小朋友围在一棵小树旁不知道在干什么，我走过去一看，只见小钧正把一瓶牛奶倒在小树上，我问：“你在干什么？”小朋友们一下子都指着小钧说：“老师，小钧把牛奶倒在了小树上！”小钧急忙说：“老师，我给小树喝奶，妈妈说，多喝牛奶就会长高，我想小树快快长大！”我听了，赞许地点点头，摸了摸小钧的头说：“你也要多喝奶，和小树一处长高。”后来，我向小钧的妈妈了解到，小钧接受知识的能力比普通的孩子要慢一些，但他很有爱心，见到蚂蚁淹在水里，他会把它捞上来，愿意把自己挺喜欢吃的面包掰开撒到水里喂鱼。这是多么善良多么纯真的童心啊！如果当时我不分青红皂白，把这件事当做“恶作剧”去处理，会给孩子的心灵造成多大的创伤啊！这正是教师的一颗童心，呵护了孩子们那颗稚嫩纯洁的心灵，也在孩子的内心营造了一个童话般的世界。

作为小学班主任，我用童心贯穿教育工作的始终，时刻站在孩子的角度去思考问题、处理问题。一次下课的时候，班长告诉我，小颖放在桌面上的小小冰墩墩玩偶不见了，班里一下子像炸开了锅，有同学说：“搜书包！”我的眼光拂

过每一张稚嫩的脸，踌躇了一下，神秘地说：“同学们，冰墩墩跟我们捉迷藏呢，我们玩一个游戏，把它引出来好不好？”同学们的兴致都上来了，异口同声说“好”。我告诉同学们游戏的玩法：大家排好队，一个个经过纸箱时，都把手从兜里抽出来伸进箱子里。游戏结束了，我从纸箱里掏出冰墩墩玩偶，教室里一片哗然。”小颖开开心心地拿回她的“冰墩墩”。第二天的班会课上，我发给大家每人一张信纸，让大家在上面画一颗心，代表真诚的心，同学们把老师当做知心朋友，把最近经历的开心的事、苦恼的事都写在信上跟老师倾诉一下。课后，我仔细地读每一个同学写的信，看到了他们对我的信任。有一个孩子信里的话，至今我还清楚地记得：“老师，昨天我犯了一个错误，我不该拿同学珍藏的玩具。我不是小偷，这样的事不会再发生了，请您相信我！”读完这封信，我长长地舒了一口气，庆幸自己用纯真保护了孩子幼小的心灵。

### 四、潜心教育，用责任心感召学生

责任心是老师在日常点滴的工作中，认真细致地做好每一件事，培养学生良好的人格品质和行为习惯。教师对学生做教育工作越细致入微，教育越见成效，在教育中，亲自监督、躬亲示范是必不可少的，最终的目的是让学生自律、自理、自治。班主任面对的是几十双明亮的眼睛，凡要求学生做到的，教师也应该首先做到。例如，为了学生养成早读的好习惯，我每天早早地回到学校，和同学们一起读书，同学们朗读课文，我安静地看专业书籍，师生都乐“读”不已。要求学生不扔垃圾，我在教室、校园里见到垃圾，都会俯身捡起来。在我的带动下，我们班的保洁工作做得非常好。教师的责任心还体现在他的工作情怀。教师肩上扛的是教书育人的重任，老师每天在学生面前展示的言谈举止，都会潜移默化地影响着学生的成长。所以教师对自己的一言一行都要特别的谨慎。教师今天怎样对待学生，明天学生就会怎样对待他人。所以教师应该远离功利和庸俗，对待学生家长，我做到谦和友善，急家长之所急，当他们的知心朋友；对待同事，我做到热情亲善，精诚合作，互相帮助；对待学生，我做到公正和善，对学优生，绝不护短，学生分数不理想时，绝不会拍着桌椅向学生发泄。我会走在学生中间，和学生一起分析原因，商讨形成改进方案。我要让学生保持宽松、自信的心态，充分感受学习的快乐。

教书育人的道路，虽然漫长而艰辛，但我相信，只要不停止学习的脚步，不改变教育的初心，持之以恒，以心交心，以德养德。当我与孩子的心灵融汇在一起的时候，我感受到教育之美，妙不可言！

### 参考文献

- [1] 冯家有. 以陶育德 以德育人[J]. 快乐语文, 2020(29): 2-5+49.