

探究新课改背景下小学校长管理工作

王可敬

(河北省雄安新区安新县安州小学 河北 雄安新区 071600)

[摘要]新课程改革,得以深度的实施和开展,学校管理工作,引起高度的重视,全面探索其中具体可行的方案,与学校的整体运行进行联系,保障各项工作的顺利开展,为学生提供更为强大的动力,促使学生的学习效果得到大幅度的上升,显得十分必要。本文结合小学校长的管理工作,全面优化新课程改革的教学思想,注重学校管理内容的更新和转化,探索其中的规律,积极的进行调整,遵循以学生为本的思想放飞学生的意识,凸显学校管理的特色,能够促使各项工作顺利开展起来。

[关键词]新课改背景下;小学校长;管理工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1834

进入新的教育教学阶段后,学校的管理工作已经成为当前的重中之重,追求理想的教学管理方案,真正与本校的发展进行结合,遵循以学生为本的教学理念,促使各项教学工作能够深度的开展起来,研究出符合学生成长的具体目标,制定切实可行的措施,能够真正规划学校管理的步骤,确保管理工作,深入到每个实践之中,提高其有效性。对于小学校长来说,在分析新课程标准的过程中,更应该遵循实事求是的原则,结合学校的教务、安全、后勤等各项工作,有条不紊的进行部署和安排,从整体上进行把握,促使各项工作充满生命力,真正引起学生的密切关注,调动教职工的积极性,让他们拥有强烈的责任感,协调好教与学的关系,提高整体工作的质量。那么在新课改背景下,小学校长的管理工作,在开展中有何必要性,又应采用哪些措施得以推进呢?

一、新课改背景下开展小学校长管理工作的必要性

当前我国的教学领域不断的扩大,学校管理工作,引起密切的关注,积极的进行创新,运用新的教学思想更新管理的形式,能够紧跟时代的步伐,促使管理的方向更加准确,这样才能确保管理的效果和水平得到大幅度的上升。但是受传统教学观念的影响,小学校长的管理工作在开展中,往往十分的被动,并没有真正凸显其教学影响力,许多环节无法进行密切的统一,不能走进学生和教职工的心中,导致各项管理的措施无法得到深度的实施和开展。面对这样的状况,全面分析新课程标准的教学思想,优化小学校长的管理机制,显得十分必要。集中表现在:

(一)能够增进师生间的情感互动

新的教育教学机制下,学校的管理工作凸显其强大的特色,对于师生之间的情感互动来说显得十分重要。因为受传统教学观念的影响,学校的管理往往只涉及教学层面,并没有真正突出其独特之处,导致师生之间的关系相对比较僵化,没有进行全面的变革。伴随着新课程标准的推进,小学校长全面进行整体工作的部署,从不同的角度进行工作的改进,明确素质教育的方向,让师生拥有机会进行交流,能够促使他们的情感更加温馨和谐,这样才能与学校管理的长远发展进行统一。

(二)能够增强学校管理的凝聚力

为每个人提供机会,不仅能够促使教职工积极参与进来,同时也能增强学生的体验意识,让学生的思维始终处于动态发展之中,在这样的情况下,学校的管理工作才能更加顺畅,而凝聚力也能得到很好的提升。但是传统的小学校长管理受应试教育的影响十分严重,许多方法不够精确,没有真正凸显学生的重要性。打破常规的管理形式,与新课程标准的教学要求进行统一,不仅能够增强学校管理的凝聚力,

同时也能促使教职工和学生摆正自己的位置,增强他们的主人翁精神,让他们积极的投身到学校的发展和管理之中,建言献策。

二、新课改背景下开展小学校长管理工作的有效策略和方法

致力于整体工作的调整之中,与新课程改革的教学思想,达成一致,不仅能够转变教学的形式,同时也能凸显出学校管理的优势,真正把握工作的内涵,带领全体教职工开创新的教学篇章。在这教学过程中,小学校长就应该致力于新课程改革的研究和分析之中,不仅仅要成为一个好的领导者,更应该展现其教育教学影响力,通过自己的方式进行工作的部署,要加强与教职工的交流和沟通,逐渐进行工作机制的完善,确保工作的效率和水平得到大幅度的上升。具体的策略和方法如下:

(一)构建和谐温馨的管理环境

注重沟通,扮演好领导者的角色,全面融入以人为本的理念,不仅能够适当的进行转化,同时也能注入新鲜的血液,促使教育者拥有强烈的责任心,真正形成和谐温馨的管理环境。这也正是新课程改革背景下,小学校长必须完成的首要任务。在此过程中,作为小学校长要积极的进行思想的更新和转化,开展一系列的教育教学活动,针对当前教学发展的形势,科学化的进行安排和调整,要从多角度进行工作的设计,特别是在遇到问题或者困扰时,能够为他们提供强大的动力,及时的帮助他们进行问题的修正,这样才能突出解决教职工教学工作中的各种问题。比如针对学校管理中的诚信问题,校长需要在校园内进行整体的动员活动,要定期走访教师,并对他们的工作需求进行全方位的了解,真正把关怀教育融入进来,发挥校长的领导作用,这样才能促使内部和外部资源的丰富和精彩,从而形成和谐温馨的管理环境。

(二)分析多元化的管理策略

当前在小学校长的管理工作中,许多措施并没有得到深度的运用,特别是管理机制的建立并不是很完善,没有与新时期的教育教学思想达成一致。针对这一情况分析多元化的管理策略,运用不同的理论知识进行变革,不仅能够改善自身的管理思维,同时也能全面进行创新性工作的探索 and 更新,促使校长的专业化能力和水平得到不断的提高,这样才能锻炼自身的能力与本校的实际运行进行结合。比如在校长管理工作的实施过程中,可以构建定期交流的机制,运用积极的心态统筹安排,客观性的进行阐述,提供广阔的交流平台,拥有公平公正的态度,把自己的管理经验,表达出来,并汲取丰富的管理思维,这样才能应对各种突发事件,全面

(下转第3123页)

雷措施。将光缆金属护套置于浮动状态,金属护套、金属加强芯在连接处两侧断开,无电连接。光纤电缆上方的绕线垫等。是有效的防雷方法。塑料外护套,对光缆线路具有良好的电学腐蚀防护。

(十) 通信传输线路施工设计

在项目实施中,光、缆、电线路的安装是不可避免的问题。因此,设计中必须考虑两条线之间的距离,以防止出现意外情况,例如强风或暴雨期间的影响,以及商用电源电缆故障导致的放大器烧毁。在建设电信工程专用电线杆等基础设施时,必须认真研究地形特点,尤其是山麓丘陵地区的地形特点。山区地形复杂,需要全面研究路径方向。同时,也避免了严重的污染、滑坡、泥石流、地震带等地理位置。此外,桅杆式道路的建设应当遵循平整、直线、就近和靠近道路、靠近铁路或者交通发达的其他地区的原则。这为今后维护所需的建筑材料和设备的运输提供了条件。在设计和施工中,使用的产品必须符合国家和行业标准,未经检验和批准的产品严禁施工。而且,在设计和施工中要与时俱进,掌握先进的科技,以满足工程建设的发展需要。

结束语

总之,通信工程的管理中,通信线路施工管理属于中成重点内容,实际施工时,需要体现出因地制宜,将勘察工作做好,结合具体情况科学设计方案。进行线路辐射时,需考虑到影响深度、距离等,也需加强这方面的监督和管理,结合图纸中的基准参数执行各项施工环节,保证通信工程在后

期应用时的整体效果。同时也需考虑到施工成本,尽量将不必要的开销减少,进而使通信工程能够最大化发挥自身作用与价值。

参考文献

- [1]张成.通信工程中通信线路施工技术的运用[J].中国新通信,2020,22(16):32.
- [2]沈榭.浅析通信工程中通信线路的施工技术[J].中国新通信,2020,22(10):26.
- [3]屈俊杰.通信工程中通信线路施工技术的运用[J].数字通信世界,2020(02):213-214.
- [4]居小泉.通信工程中通信线路施工技术的运用[J].产业科技创新,2019,1(27):65-66.
- [5]许积斌.通信工程中通信线路施工技术的应用研究[J].智能城市,2019,5(12):188-189.
- [6]韦灿银.通信工程中通信线路施工技术的运用[J].中国新通信,2019,21(10):9.
- [7]陈云刚.通信工程中通信线路施工技术分析[J].中国新通信,2018,20(23):53.
- [8]马凤陞.浅析通信工程中的通信线路的施工技术及问题[J].数字通信世界,2018(09):50.
- [9]庄凌艳.通信工程中通信线路的施工技术分析[J].电子测试,2018(15):137-138.
- [10]袁浩.浅析通信工程中的通信线路的施工技术及问题[J].数字通信世界,2018(08):79.

(上接第3104页)

提高自己的管理效果,释放工作的压力,以保障小学教育的长期发展。通过多样化方法的运用,不仅能够优秀的资源得到合理化的调配,同时也能真正深入到小学校长的管理实践中,有针对性的进行问题的解决,保障各项任务科学化的开展起来,全面提高工作的效率。

(三) 运用开阔性的管理思维

对于以往的学校管理工作来说,整体工作的运行状况并不是很良好,采用单一的评价方式,导致校长的认知意识不够强烈,在这样的情况下,他们的综合素养也无法得到提升。针对这一现象运用开阔性的管理思维,积极的进行综合性的评论,明确学校发展的含义和内容,创建良好的交流平台,促使各项任务真正深入到学校的良性循环之中,这样才能凸显新课程标准的影响力和号召力,打破传统的评价思路。比如在对小学校长进行评价的过程中,要运用开阔性的思维,积极的进行创新,促使整体的工作从量变到质变,发生转化,这样才能形成良好的局面,促使学校管理处于持续长远的发展之中,引领小学校长更好的指导学校的管理工作。形成开放性的管理机制,不仅能够符合新课程标准的要求,同时也能全面进行工作内容的创新发展,促使各项工作体系更加健全,这样也能最大化的提高工作的效果,确保开阔性的管理思维,与学校的实际发展进行统一。

(四) 构建人文性的管理理念

针对不同的方式进行灵活性的把握,把更为先进的理念贯穿进来,才能调整工作管理的结构,切实有效的规划工作的形式,促使新课程改革的教学观念,得到全面的落实。所以,小学校长要改进教学管理办法,在学校工作中注重营造人文氛围,让教师处于人情温馨,和心情舒畅的工作环境中,使得教、学、校的管理统一,达到优质的教学管理效果。校长在学校管理中促进人文教育和制度的有机结合,

人文管理是一种理念,在素质教育和新课标下,应该在学校管理中逐步深化,构建以德治、法治和以人为本思想为主的管理模式,针对现代人的心理需求,满足师生发展的需求,使得师生在人文关怀环境中,逐步提升和完善自我,以人文关怀串联起学校、管理者和教师。要实现管理人性化、管理服务化、并树立终身学习理念,校长要起到带头学习作用,指导教职工在工作和发展中学习新知识,武装头脑和丰富自身的内涵,组织教师,参加各种省市举办的继续教育活动,不断提小学学校内教师服务的学历层次、岗位能力,优化和变革管理的模式,调整工作的结构,以便建立学习型教师队伍。

三、结束语

综上所述,新课程改革,更加注重理论和实践的结合,突出解决校长管理中的各种问题,探索其中的因素,能够积极的营造全新的学校环境,加强各项制度的完善是十分重要的。对于新课改背景下的小学校长来说,不仅要意识到开展学校管理的重要性,同时也要认真的分析上述措施,把各种先进的理论,运用到校长管理工作之中,彰显学生的主体地位,激发教职工的工作热情,让他们拥有强烈的责任感,提高他们的专业素养,全面推进以人为本的管理理念,升华工作的体系和内容,形成良好的育人环境和工作条件。

参考文献

- [1]宁超.用智慧浇灌管理之花——小学校长教学管理的优化策略[J].课程教育研究,2019,(42):187-188.
- [2]苗蕊,徐健.评分不一致性对在线评论有用性的影响——小学校长管理工作的开展[J].中国管理科学,2019,26(05):178-186.
- [3]万芳.愿景管理视角下我国小学校长领导力探析[J].辽宁教育学院学报,2019(7):3-5.