

小学语文微课教学的实施方法研究

盛桂龙

江西省吉安市永新县高溪乡小学

[摘要]当前社会信息技术飞速发展,一些全新的教学形式被广泛地运用在教学行业之中,微课这一教学的形式便是在时代快速发展以及教学改革中所形成的。在小学语文的教学过程之中,借助微课视频进行辅助教学将有助于教师更好地完成相关内容的讲解以及教学活动的设计,与此同时还能够真正的提高课堂教学的质量以及效率。那么教师应该怎样运用微课教学的方式来激发学生的学习兴趣,打造高效的语文课堂呢?本文从创新教学形式、丰富教学内容、生活化教学形式这三个方面入手,阐述了小学语文微课教学的实施方法。

[关键词]小学语文教学;微课教学;开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1034

在对学生展开教育时,教师除了要情感上,对每一位学生提供爱意之外,还需要有意识地提高自身的课堂教学能力。也就是说,需要要求教师运用一些科学有效的课堂教学方式对学生展开知识的传授以及能力的培养。在这一环境背景之下,需要教师能够有意识地借助微课教学的形式来展开辅助教学,从而真正提高课堂教学的质量,帮助学生形成良好的学习成果。

一、创新课堂教学的形式,提高学生学习兴趣

对于小学阶段的学生而言,性格活泼,并且具有相对丰富的思维想象能力,但是其自控能力较差,在学习的过程中将无法长时间集中自身的注意力。在实际教学的过程中,为了帮助学生能够更好地投入至知识的学习之中,往往需要教师完成教学形式的优化,通过调动学生知识学习的兴趣,从而帮助学生形成良好的学习成果^[1]。

例如,教师在讲解《少年闰土》这一篇文章时,由于本片文章的内容是由作者鲁迅先生生动形象地回忆出少年闰土的这一形象,所以说这就需要教师在实际教学的过程之中,能够有意识地借助微课教学的形式,来丰富课堂教学的方式。例如,教师可以为学生提供相关的图片以及背景音乐,并且能够在此基础之上引导学生有感情地进行文章的朗读,在此过程之中,将有助于学生从听觉以及视觉等等一些不同层次以及角度入手去体会本篇文章所具备的内涵。事实证明,在小学语文的教学过程中,家婆首先要做的便是能够了解当前小学生所具备的年龄特征以及知识基础,并且能够在此基础之上,来丰富课堂教学的形式,从而为学生呈现出丰富的课堂教学内容,进一步提高学生的知识学习兴趣,打造高效的小学语文课堂。

二、丰富课堂教学的内容,拓宽学生学习视野

与其他学科相比,语文这一学科将更加贴近学生的实际生活,其教材中所涉及的语文知识,大多都与学生的实际生活之间存在着密不可分的关联。因此在实际教学的过程中,教师除了要引导学生对其内容进行充分的掌握之外,也应该有意识地完成课堂教学内容的延伸。也就是说能够借助微课教学的形式来丰富课堂教学的内容,从而促使学生在知识学习的过程中获得丰富的内容,进一步提高学生的知识学习能力^[2]。

例如,教师在讲解《开国大典》这一篇文章时,学生如果只是凭借对本篇文章内容的学习,往往无法形成良好的学习效果。那么此时教师便可以有意地完成教学形式的优化,通过借助微课教学的形式,来为学生呈现开国大典时的

相关视频以及近些年来阅兵时的精彩片段。在完成视频内容的播放之后,便可以要求学生去阐述一下从1949年到今天中国发生了怎样的变化?并且能够要求学生去说一说,通过对这一视频内容进行观看,作为一名优秀的中国人需要了解并且能够感受到其中的哪些内容呢?通过借助微课教学的形式,能够从不同角度来为学生呈现课堂教学的内容,在此过程中学生的注意力也会更加的集中,从而促使学生对本篇文章的内容进行深层次的理解以及掌握,进一步拓展学生的知识范围。

三、紧密联系学生生活,深层次挖掘教材内容

教师在运用微课进行辅助教学时,其内容应该紧扣学生的实际生活,并且能够在理论联系实际的过程之中深层次地去挖掘教材中的相关知识,从而促使学生知识学习的过程之中进一步提高自身的基础能力。在此过程之中,往往需要教师注重内容的制作以及呈现的方式,这样一来,将有助于学生更好地完成相关内容的理解。

例如,教师在讲解《北京的春节》这一篇文章时,对于小学阶段的学生而言,春节大家应该都对其有足够的了解,但是对于本篇文章写作背景之下的北京春节,学生将很难了解到。所以说教师在实际教学的过程中,教师便可以借助微课视频来进行辅助教学,通过为学生呈现北京春节的片段以及当前春节的形式,将有助于学生对其文化以及习俗进行进一步的了解。教师在对文章的内容进行解析时,也应该有意识地去结合微课视频之中的内容,并且能够清楚地告诉学生教材中的知识与微课中的内容,哪些方面是相互对应的。通过依据学生的实际生活来完成微课视频的设计,能够有效地完成生活化情境的创设,在此过程中将有助于学生更加顺利地完成春节文化的理解,与此同时,也有助于学生掌握丰富的描写方法及技巧,从而进一步提高学生的文化素质。

总而言之,教师在开展小学语文这一学科的实际教学时,应该有意地去注重学生在课堂教学中的体验,并且能够有意识地借助微课视频来进行辅助教学,在此过程中能够充分地激发学生的学习兴趣,拓展学生的学习视野,从而促使学生获得全方位的发展。

参考文献:

- [1]李雪梅.微课在小学语文教学中的应用[J].新作文,2021(36):49-50.
- [2]庄彩霞,熊纪铎.微课在小学语文教学中的应用策略[J].中华活页文选(教师版),2021(12):40-41.