

经济结构转型背景下大学生就业问题与对策探析

卢文昊

长春电子科技学院

[摘要]随着我国经济结构不断转型,当前我国学生的就业形式也在不断地发生变化,在此过程中为改变高校面临的就业压力,应针对学生的实际就业需要和社会就业形势进行人才培养结构的改变,以此提升问题解决有效性。学校不仅需要动自身着手改变人才培养方式,优化课程设置,还应以学生自身需要为基础站开展对性人才培养,使其在实际学习的过程中能良好的规划自身就业方向,提升就业率。基于此本文从当前大学生存在的就业问题着手分析,积极探究经济结构转型背景下大学生就业问题的解决对策,旨在为日后相关人员的研究提供参考。

[关键词]经济结构转型;大学生就业问题;人才培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.585

引言

随着我国的经济结构不断地改革转型升级,现阶段我国拟的经济正在不断的前进,但是在此过程中,也不可避免地出现大学生就业的问题,值得相关部门对其进行高度关注。改革开放之后,大学生的数量不断地增长,其间,为解决大学生就业问题我国的就业政策和就业服务体系也在逐步的完善,为适应社会发展需要,我国的就业结构正在不断地优化,从而形成了中国特色社会主义就业发展大陆。但是即使如此,我国面临的就业压力仍旧过大,因此为解决此种困境,高校在人才培养的过程中,应根据社会发展趋势和学生自身个性开展教学结构优化资源配置工作,以经济结构为基础,从各方面进行就业问题解决,以此转化现阶段解决就业压力现状。

一、经济结构转型背景下大学生就业中存在的问题

经济结构转型是基于我国现有经济发展水平与发展方向基础上展开的一次转型,能有效地提升各个社会生产结构的协调性,使得我国在世界经济科技发展的中更具竞争力,使得科技、资金、劳动力等生产要素的使用效率得以不断提升。我国在经过长时间粗放型经济快速发展的结构引导下,经济总量已经达到了一定的规模,在世界大环境的影响下,我国传统经济发展方式已无法适应更精细化社会发展需要,因此需要进行积极性的经济结构转型。然而在此种趋势下,学生的就业压力也在不断地增加,出现的就业率不高的情况。经济结构的改革,使得经济持续增高,但是却并没有带来大规模的就业机会。

首先,新兴产业的兴起,逐步代替传统产业,而新兴企业生产过程中的科技含量增加,使得劳动力投入率逐渐缩减。其次,高等教育结构相对滞后,并没有根据经济转型进行专业和课程的改革,相对应的人才培养模式也比较老旧,使得人才拥有的专业技能和择业规划与市场现状不匹配,导致就业困难。

二、解决经济结构转型背景下大学生就业问题的对策分析

(一)以市场需求为基础,加快推进高等教育供给侧改革

供给侧结构改革的根本实质是根据人们的需求侧和相对

应的模式记性供给侧结构性改革和升级,使其在实际运行过程中得以有效优化,满足人们日益增长的物质需要。供给侧结构性改革的同时致使整体模式不仅在经济方面较为适用,在高等教育领域也具有一定的可运用性。

为保障在经济结构转型的背景下,大学生就业问题得以被解决,首先,应根据社会需求优化教育专业学科的设置比例,以此实现人才培养与社会服务功能之间的对接水平不断提升的效果。在高等教育的过程中,学科和专业作为人才培养的基础性内容,在教育教学转型的过程中具有关键性作用,在供给侧教育改革的过程中对其进行合理设置已成为重要内容。专业的设置与学科优化有着重要的作用,对于学生而言不仅能有效地优化其自身的专业能力,还能提升高校服务社会的功能。因此高校为有效解决学生的就业问题,在实际管理过程总,必须站在社会需求的角度进行教育专业的学科设置,在学科定位上,有效发展和审核符合社会需要的学科和专业,以此达到与时俱进的效果,适应现代科技、科学、技术等方向人才需要,从而强化学科设置和岗位对接的可能性,最大限度保障人才供给的满足社会发展需要。

其次,深度发掘社会工作岗位要求。创新人才培养模式,用以培养高素质专业人才。在全民普及高等教育阶段,为保障实际人才培养效能,需要提升人才质量。在此过程中高校在设置人才培养模式的过程中应突破创投入人才培养评价体系的局限性,弥补人才培养模式中缺乏灵活性和个性化的人才培养弊端,运用自主招生和二次选拔的方式培养优秀的学生,并在实际教学的过程中,关注学生的兴趣志向和科研能力,考查学生的素质教育,以此为基础,建立健全人才考核机制,以此保障人才培养的活力和竞争力。与此同时,在人才培养的过程中,高校应将传统教育过程总注重学历、注重科学技术的弊端进行转化和完善,将培养人才专业能力和人文学素养有效地结合在一起,使得学生在学习知识的过程中能够得到配的、能力、素质的培养,促进学生能够在知识专业能力运用的过程中你受到职业道德的约束,知晓什么应该做,以适应社会岗位对全面人才的需求。

(二)以学生自身需求为导向,制定合理的教学计划和课程体系

首先,以学生个人能力培养为着重点,在市场的导向下

转变教学模式。在经济结构转型的背景下,高校开展人才培养的过程中却少不了教学计划和课程体系的合理设置。而此时学校应对教学模式的有效性进行全面考察,针对学生的个性化需要和市场需求,制定能够满足学生需要和市场人才需要的合理教学计划和课程体系,运用探究和讨论的教学模式开展市级教学,以此激发学生的学习主动性,挖掘学生在学科学习中的潜能。在考核的过程中,学校应增加阶段性考试成绩比重,从而阶段性改善教育教学方式,提升实际教学效果,最大化地改善人才培养水准。与此同时,为满足经济化改革的市场发展趋势,在课程设置的过程中还应添加个性化与国家化专业培养模块,使学生更具有主动权,在专业、课程、导师选择的过程中,选择更符合自身学习需要和喜好的教师、专业与课程,以此调动学生学习的积极性和主动性,并且在教育教学的过程中还应增加国际交流活动,促使学生在实际学习的过程中,能够感受不同的文化、思维方式、学科教学的差异,提升学生的学习兴趣和。在教学改革期间学生通过教育教学模式、教学方法、专业与课程设置的变化转型,有效地促进自身全面化发展,使得专业学习能与个性化发展进行有效地结合,从而更好地适应工作岗位需求。

其次,为提升学生就业后对工作岗位的适应性以及应用专业技能的能力,高校应在经济结构转变的基础上望山课程体系建设,以此解决学生就业问题。①学校应强化专业课程体系建设,根据人才市场需要,构建基础较为宽厚。系统性更强的课程结构知识体系,并强化学生操作能力,增添实验以及实习环节的实操性,在实践的基础上提升学生对于基础理论的理解能力,使其在是日后运用的过程中能根据当时需要灵活操作,提升自身就业的宽度和广度。②加强通识类课程体系建设。在大学生在校学习期间,通识课具有至关重要的作用,既能有效的学生自身教师,增加意识形态的广度,又能提升学习的有效性,强化学生的综合素养,促使学生学习有道,面对问题时能够系统性、理性地进行解决,从而充实自身学习内容,扩展其对世界整体性的认识。③建立和完善学生职业规划。为保障大学生的实际就业问题,在实际教学的过程中,应针对学生需要,建立和完善学生的职业规划,并强化就业指导创新创业类课程体系,增加学生的应对能力,促使其在就业的过程中能根据职业规划、就业指导拓展自身发展前景。高校只有在满足学生创新创业能力需要的基础上进行能力培养,方能有效地改革传统课程设置,优化课程设置结构,使其更接近市场需要,为社会发展提供技能型、创新型、知识型、专业型人才。

(三)以就业实践为动力,加大人才培养过程中校企联动力度

由于现阶段我国正在不断的进行经济结构改革,针对大学生就业问题,高校应强化自身与企业之间的联系,在教学和实践、就业方面,针对人才培育工作进行全面衔接,以此协调高校育人机制运作,从而在企业 and 高校联手的基础上提

升教育的有效性,达到教育资源合理配置、高校就业与企业人才汲取双赢的局面。

对于高校而言,在其人才培养计划的过程中应根据国家和企业的需要开展规划工作,以此提升实践教育改革的的有效性,从而改变传统教育教学理论讲述枯燥无味的状态,提升人才培养的针对性和方向性、目的性,强化学生学习的趣味性,达到真正的优化人才培养的目的。

对于企业而言,在实际培养过程中,为保障企业能最大化地节约资源,在人才需求的过程中与高校进行联合,并与高校深化技术应用于用人需要,在参与到学校培养人才的环节中,在实践教学的过程中进行人员选择和培训,解决企业人才选择的时间和成本,提升企业发展的便利性。

对学生而言,校企合作能有效地拓展其自身的专业视野,使其及早的适应工作过程中的流程和环境,了解自身不足,以此提升学生自身学习动力,为其日后择业方向的选择提供依据,避免工作过程中出现盲目性。

结束语

总而言之,为更好应对经济结构转型的趋势,高校在大学生就业方面应进行高度关注,面对此过程中的消极影响,应以教育和引导为导向,改变大学生传统就业思想,提升学生的就业能力和就业自信心,拓展其就业广度,使其在择业的过程中,能够尝试更多的岗位,解决现阶段社会发展过程中存在的就业难和用人难的问题。在大学生就业的过程中,也应不断的转变自身就业观念,从而形成良好的就业氛围,提升大学生就业效率。

参考文献

- [1] 赵薇, 张海景, 田焱. 经济结构转型背景下大学生就业问题与对策探析[J]. 创新创业理论研究与实践, 2019, 2(20): 193-195.
- [2] 王环宇, 张树启, 李静. 经济结构转型背景下大学生就业形势分析[J]. 边疆经济与文化, 2012(08): 67-68.
- [3] 许美琳, 孔军辉. 经济结构转型背景下高校大学生就业价值观的培育[C]//. 2020年南国博览学术研讨会论文集(一). [出版者不详], 2020: 766-768.
- [4] 夏支平. 对当前大学生就业问题的深层次思考[J]. 现代教育科学, 2007(07): 1-4+8.
- [5] 夏支平. 凸现与缓解——从经济社会转型的角度看大学生就业问题[J]. 发展研究, 2008(01): 94-95.
- [6] 郭亚红. 供给侧结构改革背景下大学生就业问题研究——以河南省高校为例[J]. 淮南职业技术学院学报, 2020, 20(04): 116-117.
- [7] 罗大文. 社会结构转型与比较的视角下的大学生就业问题[J]. 经济导刊, 2011(06): 110-112.
- [8] 彭学杰. 经济转型造成的大学生就业问题及对策[J]. 山西青年, 2013(22): 125.