

# 浅谈幼儿园游戏教学的意义与实施措施

闻琳丽

万载县康乐幼儿园

**[摘要]**幼儿教育指的就是学前教育，是幼儿进入生活和学习的重要阶段，也是幼儿身心快速发展的关键时期。每一个孩子都喜欢游戏，游戏对于幼儿而言就是快乐和趣味的象征，幼儿喜欢玩耍，而且也善于从玩耍中学到一些细节的知识。基于此，本文对幼儿园教学游戏化的重要意义以及幼儿园游戏教学的实施措施进行了分析。

**[关键词]**游戏化理念；幼儿；教学策略；科学探讨

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1336

游戏在促进幼儿智力和体力发展方面具有独特优势，且通过游戏设置的方式可以让幼儿有更多交流和活动的空间和媒介，对幼儿发展产生了积极的作用。教师在教学过程中应积极发挥游戏教学的优势，将游戏纳入幼儿教育体系中，通过幼儿教育的方式提升学生参与课堂的积极性，并帮助幼儿在游戏中获得良好体验。

## 一、幼儿园教学游戏化的重要意义

### （一）保证教学活动符合幼儿需求

如果幼儿园能始终将游戏作为基本活动，倡导游戏精神，那么能保证教学活动更加符合幼儿的身心发展规律和儿童观。教师和幼儿园需要正确看待游戏教学法，与幼儿共同参与到游戏的设计和应用中。而这这就要求教师和幼儿园能准确把握游戏的内涵与特点，从幼儿身心特点的角度设计游戏，了解和尊重幼儿的自主性，留给幼儿充足的想象空间和创造空间。

### （二）引发幼儿对课程的重新思考

在各种教学活动中，教育者必须要秉承良好的游戏精神，分析什么是幼儿园课程游戏化，什么是课程改革的重点，如何将教学活动与游戏融合起来。教师需要深入分析游戏精神对教学游戏化所产生的影响，反思哪些活动环节中无法实现游戏化，那么就需将改革的重点放在这一环节上。因此，要想真正实现教学游戏化，就需要教师秉承终身学习的意识，主动了解教学游戏化，同时还需结合幼儿园的具体教学情况进行合理调整和优化，从根本上保证幼儿的健康成长和全面发展。

## 二、幼儿园游戏教学的实施措施

### （一）强化教师的游戏教学能力

幼儿园教师是幼儿启蒙教师，幼儿园教师特别擅长对于游戏教学的应用，为了能够实现游戏教学进一步地发展，应该对于幼儿教师的基本游戏创设能力加以推进。对于幼儿的发展而言合理布置游戏才能够调动起学习的积极性，幼儿教师必须要能够理解幼儿心理发展变化的特点，充分发挥自主形象，引导幼儿学习和玩耍。针对幼儿教师开展培训，使其对游戏的组织和设计都能逐步提升。随着幼儿教师的职业素质不断提高，幼儿教育和幼儿游戏都能迅速发展到幼教工作者手中，针对幼儿教师的职业能力入手，开展集中培训，开展专题讲座，多种培训方式相结合，亲自指导幼儿教师多学幼儿游戏。在幼儿教师遇到游戏教学困难的时候，可以采用集体讨论和反思的方式，帮助幼儿教师针对已经出现的问题进行思考，并且集体提出有效的解决策略。同时在平常就形成幼儿教师之间相互帮扶的学习小组，使幼儿教师在游戏教学之前就能够精心备课，并且达到教育目的和教育教学效果双提升的效果。快速地掌握新时期的幼儿教学方法，可以使游戏教学的内容更加多样化，完善游戏教学的进程，能够使知识考查范围更加广阔，幼儿教师利用生活中的实践推进幼儿教学的游戏环节，并且能够加强其在游戏设计领域的

能力。比如，幼儿教师可以设计有趣的小动物游戏，帮助幼儿掌握体育技能，如双脚跳、小青蛙找妈妈、大象走路、小鸭子散步、小青蛙跳荷叶，这几个环节都能够锻炼幼儿的体育技能。教师教导幼儿在起跳时轻轻蹬一下地，而后落地时缓缓屈膝，这样的体育教育活动能够让幼儿体会到快乐，并且能够在较短的时间之内实现很好的教育效果。

### （二）优化游戏内容，适当改编和创新

原始游戏中可能会有一些比较粗糙的部分，这些部分不利于幼儿的理解，而且对于幼儿来说也不太实际。有的时候游戏经历了数十年的变化，可能与最初游戏诞生时的社会时代相关，但是却难以反映现代游戏教学的实际内容。为了能够帮助游戏教学环节达到更好的效果，反映游戏化教学与时俱进的状态，应该更好地结合游戏活动的全貌，保持游戏完整性的同时加入一些新颖的游戏方法。幼儿园教师发现如果利用音乐教学把游戏进行改变，利用多种多样的游戏方式反映游戏的现代化进程，能够起到很好的教育效果，还可以把一些传统游戏巧妙地结合在一起，比如抛掷球、跳格子、石头剪刀布几个游戏都能够很好地反映游戏的实际内容，同时又得到小朋友的喜欢。传统游戏的好处是学生们非常熟悉的，因为从小就接触过这类游戏，因此在学习的时候速度很快，但是传统歌谣有时并不适合现代幼儿的成长需求，因此把一些不合适的内容进行替换，加入一些新颖的教学形式，比如加入动漫歌曲的歌词，而后利用现代歌曲有趣的节奏融合游戏的内容，就能够更好地达到游戏教学的目标。很多游戏教学的内容都能够反映现代社会对幼儿教育的实际要求，游戏能够更好、更快地落实其教研目的。为了能够让幼儿学到知识，让幼儿的童年五彩缤纷，收获更多的学习经验，教师可以在游戏创造的过程中加入一些更多的创新内容。

### 结束语：

在幼儿教育过程中开展游戏化教学是目前比较常用的一种主流教育方式，幼儿教育对幼儿成长有重大作用，在幼儿心智不成熟的情况下，给幼儿以温暖，才能达到最终的教育目的，并且为未来的学习奠定基础。幼儿教师找到更多不同的游戏内容，并且把这些游戏和幼儿学习之间相结合，就能实现幼儿学习的发展。因此，教师应探讨游戏与课堂的关系，为幼儿园游戏教学方法提供新颖的思路。

### 参考文献：

- [1] 刘幼玲, 颜桂, 郑静婉. 幼儿园地方童谣教学的游戏化策略[J]. 成都师范学院学报, 2021, 37(02): 87-92.
- [2] 李思译. 幼儿园体育游戏教学现状探析[J]. 教育观察, 2021, 10(08): 47-49.
- [3] 倪霞贵. 贫困地区农村幼儿园园本课程游戏化教学的有效措施[J]. 科技资讯, 2021, 19(06): 211-213.