

生活化教学在小学英语课堂的实践

周建民

江西省抚州市广昌县第二小学

[摘要]知识都来源于生活,又在实际生活当中得到应用,教师在对小学英语展开教学时就应该对英语知识与实际生活当中的联系更加地注重,结合生活实际对学生展开教学,以便于学生能够得到更为全面的发展。本文从“结合日常生活设计教学内容,创设生活情境营造生活化课堂,布置生活化作业提高学习能力”三个方面入手,阐述了教师在对小学英语展开具体的教学时如何将生活化的教学融入到课堂当中,以便于教学能够得到更为顺利地展开。

[关键词]生活化教学; 小学英语; 课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2125

英语这门学科有着较强的实践性,因此,在具体的教学过程当中,教师就应该将英语学科与实际生活进行联系,促使学生的学习兴趣充分得到激发,以便于使得教学效果逐步得到提升。生活化的教学能够使得学生的学习热情逐步得到调动,同时,还有利于学生对所学知识的理解程度逐步得到加深,因此,教师就应该对生活化的教学情境进行创设,从而为学生今后的学习奠定更为坚实的基础。

一、结合日常生活设计教学内容

以往的教师在对小学英语展开教学时,教师更加注重将教材当中的知识传授给学生,而对于学生对英语的实际运用能力有所忽视,导致英语教学与学生的实际生活脱节严重。此时,教师在具体的教学过程当中,教师就应该将生活化的元素引入到课堂当中,进一步地结合实际生活对学生展开教学。教师对教材内容进行深入的研读,教师结合生活实际对知识进行讲授,促使学生的综合素质都能够得到全面的发展。基于新课程改革的背景之下,教师结合小学英语教材,将社会当中的热点话题引入到课堂当中,促使课堂教学内容逐步得到拓展,以便于学生的学习兴趣充分得到激发^[1]。

例如,教师在对“Last weekend”这一部分内容进行教学时,教师就可以结合学生的实际生活,对丰富的教学内容进行设计,进一步的教师就让学生对上周六是如何度过的展开回想,以便于学生的注意力都能够集中到课堂中。学生在回想完毕过后,教师便可以引导学生对本单元的单词以及重点句型展开学习。同时,教师还能够引导学生对实际生活当中的现象展开观察,促使生活当中的内容能够合理地引入到英语教学当中,以便于课堂教学效率逐步得到提高。

二、创设生活情境营造生活化课堂

小学生由于年纪较小的缘故,学生在认知方面有着一定的限制,因此,教师就应该将生活化教学引入到小学英语的课堂当中,从而帮助学生对英语知识展开理解,同时,还能够使得学生与英语学科之间的距离有效得以拉近,促使学生能够积极主动地参与到课堂的学习环节当中。因此,教师就应该结合具体的教学内容对生活化的情境为学生进行创设,进一步地将生活化的游戏引入到课堂当中,教师可以组织学生开展辩论赛或者展开课本剧的表演。促使学生之间能够有效地运用英语展开对话,所达到的教学效果也最为理想^[2]。

例如,教师在引导学生对“My favourite season”这一

部分内容进行教学时,教师就可以组织学生对口语练习的活动进行开展,教师让每个学生都能够有同等的机会站在讲台上,并且对自身最喜欢的季节进行述说,这样能够使得课堂的氛围更加的活跃,以便于学生参与课堂的趣味性逐步得到提高,通过活动,也能够使得学生对于单词有效得以巩固。接着,教师组织学生围绕What's your favorite的问答展开自主交流活动,并对生活化的场景剧进行开展。此种教学,教师将自主展示的机会提供给学生,促使学生能够对英语课堂更多的乐趣进行感受,以便于学生能够更好地将所学知识运用到实际生活当中。

三、布置生活化作业提高学习能力

如今的教师对于学生英语知识运用能力的培养更加地注重,教师应该将更多自主学习的机会提供给学生,促使学生在生活当中能够对英语知识进行更好地运用,以便于完善的英语体系有效得以建立,进一步的使得学生的英语应用能力逐步得到提高。此时,教师就应该对生活化的作业为学生进行布置,促使学生作业完成的积极性充分得到激发。

例如,教师在引导学生对有关生活的单词或者短语进行学习时,教师就可以鼓励学生在实际生活当中对这些知识进行多次运用,以便于对自身的学习成果进行巩固,促使自身的英语学习能力逐步得到提升。在课堂当中,教师还应该鼓励学生运用英语展开交流,促使学生的英语运用能力不断得到提升。教师在课下还能够为学生布置作业,诸如教师让学生对英语电影进行观看,并且在下节课时,学生要将自己对于电影的看法进行发表,长此以往,学生的英语综合能力便会不断得到提高。

总而言之,教师在对小学阶段的学生展开英语教学时,教师就应该将生活化教学引入到课堂当中。英语这门学科具有较强的实践性,若教师从小就对学生的学习兴趣展开培养,并能够对良好的课堂情境为学生进行创设,促使学生在课堂当中能够进行简单的口语交流,这对于学生今后的学习是极有帮助的。

参考文献

- [1] 杨琳. 小学英语写作生活化的教学策略探究[J]. 新课程导学, 2021(21): 68-69.
- [2] 刘金霞. 让课堂走向生活——小学英语生活化教学探索[J]. 校园英语, 2021(47): 146-147.