

探究幼儿园教育教学工作的实施

王茜

(河北省沧州市东光县南霞口镇火把刘幼儿园 河北 沧州 061600)

[摘要]对于目前整体工作的开展和实施来说,幼儿教育教学阶段的各项任务,显得十分重要。本文结合幼儿园的实际发展情况,科学化的进行探索,寻找多种教学信息,组织不同形式的创新活动,凸显以幼儿为主体的教学思想,创造性地进行资源的运用,促使各项体系更加健全,赢得幼儿的喜爱,真正保证幼儿身心的健康成长和进步,全面提高整体幼儿园教育教学工作的实际效果,凸显幼儿的优势,灵活性的进行工作的部署,有条不紊地开展教学改革,以推进素质教育的深度运行和发展。

[关键词]幼儿园; 教育教学; 实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1816

积极的进行教育教学工作的完善和升级,探寻出其中的规律,把握其中的内涵,促使幼儿教育的实践性效果,更加明显,是当前整体素质教育得以深度运行的重要目标和任务。在此过程中,需要积极的进行分析和研究,找出切实可行的教学措施,能够切实更新教学思想,确保整体的工作内容发生翻天覆地的改变。作为幼儿园的一线教师,必须尊重幼儿的成长规律,认真的分析,他们的内心需求科学化的进行转化,要充分利用各种教学气息,创造性的进行课程的凝聚,凸显幼儿的自主意识,释放他们的天性,让他们的自我感知意识更加强烈,真正为幼儿寻找到适合他们成长的教学路径,促使各项机制更加完善,以全面提高幼儿教育教学的实际效果。下面就结合幼儿园的发展情况,就通过哪些有效的措施和方法,实施教育教学工作,进行如下阐述和说明。

一、渗透安全教育,提升自我保护意识

安全教育是最为重要的,也是整体幼儿教育教学工作,得以深度运行的重要保证。因为对于幼儿来说,安全第一的原则,是不同阶段幼儿教育得以实施的重要条件。所以在幼儿园的教育教学工作中,应该把安全教育放在关键位置,积极的进行转化,让幼儿意识到自我保护的重要性,全面进行先进理念的融合,能够探索出教学的主旨,真正把安全教育贯穿于整体课堂教学的发展实际中,提升幼儿对安全教育的关注度,增强幼儿的安全意识,让他们拥有自我保护的能力,确保各项教学机制更加健全,这样才能推动整体工作的深度运行和发展,全面提高幼儿教育教学工作的效果。比如在进行安全教育知识的宣传中,可以采用角色扮演的形式,让幼儿在听完《小兔子乖乖》这一故事后,积极的进行实践性的模拟,这样不仅能够把安全教育与幼儿的实际生活进行联系,同时也能提高幼儿应对紧急事件的能力和水平,在这样的情况下,幼儿也能够很好的明白,如果父母不在家,有陌生人敲门,到底应不应该给开门?通过实际性的案例,让幼儿拥有自我保护的意识,真正把安全教育潜移默化地融入

到实践性的活动中,确保此项任务顺理成章地完成。

二、实施趣味性劳动,培养良好习惯

根据幼儿的成长特点来说,劳动教育是一个潜移默化的过程,只有积极的进行转化,把更多幼儿相关联的劳动知识添加进来,才能丰富他们的成长经验,让他们养成良好的劳动习惯,为他们今后的发展创造良好的契机。所以在实际的幼儿教育教学中,教师要采用趣味性的劳动活动,并鼓励幼儿积极的进行参与,让他们拥有实践性的机会,增强他们的自主性,促使他们内心潜在的意识,更加强烈,这样才能通过不同形式的活动,增强他们对劳动的认知感,端正他们的劳动态度,增强他们热爱劳动,珍惜劳动成果的意识,同时也能促使他们更加积极的投身到不同形式的劳动中,培养他们良好的学习和生活习惯。比如在每个班级内都有实际性的劳动操作区,可以引导幼儿自己穿衣服、系鞋带、叠毛巾,然后组织竞赛活动,比一比谁做的最好。另外可以布置一些适宜的劳动,诸如擦桌子、倒垃圾、摆放图书、玩具、浇花等等,带领幼儿积极的进行参与,让他们拥有环保意识,这样才能让他们感受到参与劳动的快乐,并主动的养成良好的习惯,不再随地乱扔垃圾。通过这些活动的开展,不仅能够让幼儿亲身进行劳动的参与,同时也能尽情的享受其中的乐趣,获得成就感,心灵上得到满足。

三、把握核心理念,提升文化修养

课程的发展,需要通过新的教学机制进行完善,这样才能突出教学的主旨,明确核心理念,借此进行资源的整合,以促使整体教学效果得到大幅度的上升。对于幼儿教育教学工作来说,其最终的目的是为了让幼儿拥有全新的认知,找到核心理念,借此进行转化,能够探索出其中的规律,真正帮助幼儿进入到良好的学习状态之中,引导幼儿了解各种节日和文化习俗,促使幼儿的文化观念更加强烈,主动的接受各种丰富的文化知识,拓展幼儿的成长空间,积极的进行教育教学思想的转化,要确保幼儿教育的体系充满生命力,真正引起幼儿的关注,带领幼儿,不断的进行知识的融合,提

高幼儿的境界，增强幼儿的文化修养。比如，在“春节文化”课程中，教师在设计课程的时候，首先要把握春节的核心理念，根据这一理念开展教育课程，更加顺利地完成课程目标，促进幼儿的认知发展。接着把这一理念融入到幼儿的现实生活之中，让他们采用实际性操作的方式，加深幼儿对春节习俗的了解，也可以让幼儿兴高采烈地分享，自己在春节这一天的所见所闻，比如说穿新衣服、收压岁钱、守岁、看春晚等等，通过这一系列的活动，对春节有了初步的认识。

四、创设语言情境，锻炼表达思维

促使幼儿拥有自我表达意识，能够让他们置身于语言的描述之中，不仅能够探索出教学的主旨，同时也能促使他们拥有积极的情绪。所以在幼儿园的教育教学工作中，创设良好的语言情境，充分利用幼儿的内心需求，全面进行转化，让他们积极地运用语言表达自己内心的想法，能够提高幼儿的自我交际能力，锻炼幼儿的表达思维，促使他们开心愉快地接受各种语言的运用方法，这样才能为他们今后进行语文的学习做好铺垫，同时也能唤醒他们的兴趣。比如，在听了《小老鼠造房子》的经典故事之后，教师并没有急于让幼儿进行故事的描述，而是先让他们在小朋友之间进行讨论，说一说自己对这一故事有什么样的感想，然后提出一个活动主题——有趣的房子，接着组织幼儿进行实践性的交流活动，此时幼儿能够以舒适、愉快的学习状态、进行语言的表达和描述，让幼儿能够尽情的展现自己的内心想法，真正提高幼儿的语言表达能力，促使他们的逻辑思维更加清晰。通过这样的方式，不仅能够形成良好的语言情境，同时也能贴合幼儿的内心，需要促使他们开动脑筋、积极的发言。

五、组织实践活动，丰富精神世界

注重实践性的改革全面进行转化，探索多元化的手段，不仅能够体现教学的目标，同时也能丰富幼儿的精神世界，让他们的内心感触更加深刻，这样才能获取事半功倍的教学效果。所以在实际的幼儿园教育教学工作中，要注重实践性教学的开展组织，精彩纷呈的活动，把知识融入到幼儿的现实生活之中，让他们的内心感悟更加强烈，积极的进行参与和表达，丰富幼儿的情感，世界让他们精神境界和水平得到大幅度的上升，真正让他们拥有积极健康的情怀，培养他们正确的思维，促使他们能够全身心的参与到学习之中，并为他们今后的成长和进步做好铺垫。例如，教师在进行课外实践教学的过程中，就设计了“一物多玩”的教学方案，主要针对“彩虹伞”的玩具，来进行实践教学。在这一过程中可以组织幼儿进行实际性的研究，要开发幼儿的想象力，

让他们主动的进行尝试，促使他们内心的探索欲望，更加强烈，这样才能体现实践性课程的特点，增强幼儿的积极性，让幼儿的精神生活更加充实。

六、建立家园共育，渗透社会教育

紧紧依靠老师一个人的力量，是无法完成各项教学任务的，所以建立家园共育的良好氛围，让幼儿与父母之间的交流，更加频繁而又深刻，才能促使社会教育得以深度的推进和实施。为此在幼儿园的教育教学工作中，需要通过不同的方式进行家园共育的创建活动，要让幼儿深入到家庭中，了解父母的辛苦，懂得父母对自己的爱，并引导幼儿用自己的实际行动，表达出对父母的热爱，在这样的情况下，不仅能够增进孩子，与父母之间的情感互动，同时也能促使他们更加积极的投身到家庭建设之中，做一些力所能及的事情，教给幼儿一些与父母交流的技巧和方法，以促使家园共育的教学效果，更加明显，真正保障幼儿快乐的成长和进步。比如在家园共育的过程中，教师可以定期组织各种形式的家长会，为家长传递育儿知识和信息，另外也可以指导幼儿积极主动的与父母进行交流，把自己在幼儿园中的所见所闻告诉家长。当然也可以让幼儿给下班回家的妈妈送上拖鞋，给爸爸递上毛巾，给爷爷奶奶送杯热茶等，并对这些“服务”予以鼓励、表扬，以强化他们的行为习惯。通过家园共育的实施和开展整体的幼儿教育教学工作，才能与社会接轨，教学的内容也能发生改变，课程形式也会得到更新，幼儿的学习范畴，也会得到全面的拓展和延伸。

总而言之，随着整体教学工作的深入，幼儿教育教学工作的特色更加明显，增强认知规律，探索出幼儿的成长特色，全面组织多种形式的教育教学活动，以促使幼儿整体素质和水平的持续上升。作为幼儿园的教师，必须根据上述措施积极的进行课程的转化，运用创新精神，有目的性的进行课程的改革，要凸显幼儿在学习中的主体性，加强与幼儿生活学习的联系，让幼儿了解多种教学资源，把更多先进的思想贯穿于幼儿园的教育教学工作中，完善课程体系，加深幼儿的认知，全面提高幼儿的学习效果，以保障幼儿综合素质的不断提升。

参考文献

- [1]郭英. 幼儿园开展传统节日教育活动实践研究[J]. 教育周刊, 2019(31): 177-178 [2019-05-10]
- [2]张爱玲, 冷木草. 如何在家庭中培养幼儿的生活自理能力和劳动习惯[J]. 甘肃高师学报, 2019, (06).
- [3]花晶玉. 浅析幼儿园中游戏教学中的问题及解决对策[J]. 作文成功之路, 2019, (06): 53.