

信息化条件下小学语文小组合作学习路径研究

朱晓玉

江西省赣州市沙河中心小学

[摘要]随着科学技术的迅速发展,信息技术在教育教学中得到了广泛应用。在小学语文教学活动中,通过对信息技术与课堂教学的有机结合,并采用小组合作学习模式开展教学活动,在调动学生开展语文学习兴趣的同时,还能够增强教师的教学质量与水平。

[关键词]信息技术;小学语文;小组合作学习;学习路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1025

随着教育事业的不断发展,学生合作精神以及意识的培养受到了广泛关注。所以在小学语文教学过程中,教师需要注重对信息技术的充分利用,以为学生创设良好的合作学习环境,显著提升学生参与课堂学习的积极性与自主性,增强课堂教学的活跃性与趣味性,促进小学语文小组合作学习的高效开展。

一、小组合作学习

小组合作学习既在小组合作基础上,对教育教学中各种动态因素间所具备的互动性进行充分运用,提升学生实际学习效率,同时以团体成绩作为评价对象,促进教学目标切实落实的教学活动^[1]。合作学习作为新的教学模式,可以为学生学习创造良好条件,保证课堂教学的高效、高质开展。所以在小学语文教学中,教师不仅需要注重分组的科学性,还需要对小组合作学习中的相关问题产生全面认识,进而为小组合作学习的广泛应用创造良好条件,推动教育改革的不断发展。

二、信息化条件下小学语文小组合作学习的路径

(一)提升教师教学能力

随着信息化时代的不断发展,信息技术在教育教学中得到了普遍应用,可以生动、直观地展现教学内容,有效吸引学生的注意力,激发其开展语文学习的热性,使其能够全身心投入到教学活动中,并使学生充分认识到语文学习的意义。例如:在《松鼠》教学中,教师可以在教学一开始对松鼠相关视频、动画进行播放,以此导入教学内容,然后对学生科学分组,使其能够更好地了解松鼠。同时教师还可以对相关课后作业进行布置,引导学生以小组形式完成,学生通过自主分工使用网络对松鼠有关的知识进行搜集,最后以小组汇报形式落实作业任务。在信息化条件下开展有效的小组合作学习,可以充分挖掘学生自身潜能,促进学生自主学习能力的不断发展,显著提升学生的语文综合素养。

(二)创新合作模式

教学活动中教师需要重视对良好教学情境的创设,有效集中学生注意力。因此,在实际教学中教师应有效接受新的教学理念,充分发挥信息技术的优势,落实对教学模式不断探索与创新,使学生能够主动参与到教学活动中。例如:在《詹天佑》教学中,在对第四自然段内容进行学习时,教师应重视对学生的引导,使其能够对詹天佑做法进行深入理解,明确感受詹天佑所具备的人格魅力。同时教师还可以引导学生找出文本中所应用的修辞手法,感受文本中语言的魅力。在小学合作学习活动中,通过对教学课件的观看,学生能够更好地解决问题,掌握与内化教学知识,显著提升课堂

教学效率。

(三)创设良好的学习环境

小学阶段学生具备丰富的想象力,并且对新鲜事物有着极为强烈的好奇、探究心理。教师可以运用信息技术对轻松、自在、和谐的课堂氛围进行创设,提升学生探究、学习语文知识的欲望,使其能够全身心投入到语文学习中。这样不仅可以促进学生语文核心素养的发展,还能够提升学生内心情感的丰富性。例如:在《新型玻璃》教学中,教师可以对有关新型玻璃的信息进行播放,并提出相应问题,然后引导学生以小组形式开展学习活动,以对课堂教学内容产生更加深刻的理解,促进学生探究、理解能力的不断发展。此外,教师可以将教学课件传输到学习平台上,帮助学生在课下开展良好学习,促进课堂教学的有效延伸。

(四)提升合作学习效率

小学语文教学中,教师应重视对学生身心发展的充分考虑,尊重学生之间存在的个体差异,探究更加优质的教学方法,更好地满足学生的实际学习需求,保证学生求知欲、好奇心的发展,显著提升学生学习的自主性,引导学生树立良好的进取精神,从而将小组合作学习转变为小组自主探究与合作学习。所以在小学语文教学活动中,教师可以通过对信息技术的灵活应用,对良好的学习氛围进行渲染,使学生能够自主、积极地参与课堂教学活动,有效开展小组探究与合作。例如:在《荷花》教学中,为了营造优质的学习氛围,教师可以在课前引导学生以六人一组的方式摆放座位,以便于学生开展互动与交流,充分发挥集体力量。课前教师可以运用多媒体对歌曲《小池》的动画进行播放,引导学生对歌曲中轻快、欢乐的曲调进行感受,是课堂变得更加愉快,充分激发学生开展探究学习的兴趣。之后教师可以对小组任务进行布置,并引导学生以小组形式开展探究,有效解决问题,以促进学生语文水平的提升。运用信息技术可以对学习氛围给予有效渲染,显著提升小组合作效率,加深学生对教学知识的理解。

总之,在信息化环境下开展小学语文小组合作学习,教师需要重视对网络教学资源的有效应用,完善传统教学中存在的不足,使学生能够自主、积极地参与教学活动,进一步促进小学语文教学的高效、顺利开展,落实对学生语文综合素养与能力的培养,为学生成长为社会发展所需人才奠定基础。

参考文献:

[1]宗艳.信息化环境下小学语文学生合作学习能力提升策略[J].科幻画报.2020(09)