

# 小学语文作文教学中课外阅读的作用研究

熊伟

江西省吉水县进士学校

**[摘要]**语文教学作为小学阶段教学体系中的重要组成,不仅能够提升学生的语言表达能力,还有着培养学生语文核心素养的作用。为了有效提升学生的语文综合素养,需要在素质教育理念的引导下,转变传统教学观念和教学模式,以创新的方法来带动小学生作文水平和语文能力提升。

**[关键词]**小学语文; 作文教学; 课外阅读

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2350

## 引言

随着素质教育的逐渐发展,对小学语文作文教学越来越重视。强化学生的语文写作锻炼对于提升其综合语文素养大有帮助。单纯依靠课本教材进行语文作文教学,不管是在教学内容素材还是在教学形式上都存在很大的局限性,不利于引发学生的写作兴趣。强化课外阅读在语文写作教学中的深度应用,可以让学生接触到更多的语文写作素材,为其提供多种多样的阅读形式和内容,始终保持其阅读新鲜感,对于提升其写作兴趣、提升写作能力、拓宽知识视野、强化社会意识都很有帮助,也能在一定程度上提升小学语文作文教学质量和效率,促进小学语文教学水平的综合提升,为学生的全面发展奠定良好的基础。

## 一、课外阅读在小学语文教学中的重要性

### (一) 激发学生的学习热情

阅读和写作之间的联系十分密切,要想提升学生的阅读能力和写作能力,就应该在开启写作教育的前夕引导学生大量阅读,让学生在阅读中积累写作素材,并且提升学生对写作的兴趣,以此来满足学生对语文学科的好奇心,让学生在写作的时候被唤醒有关阅读的记忆,帮助学生完成高质量文章。

### (二) 提升学生的整体写作把控能力

写作不仅需要学生熟练应用语言和文字来进行创作,还需要学生在写作过程中合理控制文章的结构,使所要表达的内容可以用一种较为准确的方式表现出来。而当学生进行实际写作训练的时候,往往会由于自身的阅历有限,无法将某一情感以准确的文字来进行表述,使文章缺乏韵味。而课外阅读会为学生提供广阔的课外素材,使学生的知识储备量能够在阅读中增加,提升学生对文章结构的把控能力。

## 二、从课外阅读中提升小学生语文写作能力的方法

### (一) 通过课外文学阅读激发学生的阅读兴趣

对于小学阶段的学生来说,多进行课外阅读不仅能够有效提升他们的知识储备量,同时也能有效激发他们的阅读兴趣,使学生能够学习到课本上学不到的知识,拥有更多的知识储备。现阶段,伴随着我国出版市场的逐渐繁荣,加之家长对学生课外阅读重视程度的持续提升,市场上贴近小学生现实生活以及符合他们兴趣特点的课外书籍有很多。因此,教师需要在充分考虑学生兴趣特点的基础上,根据学生的现实情况,为他们选择一些合适的课外读物,有效丰富学生的知识,并在阅读的过程中找到乐趣,逐渐爱上阅读。另外,可以给学生一定的自主阅读权,鼓励他们根据自己的兴趣选择课外读物。通过长期的阅读,学生不仅能够有效丰富自己的知识积累,同时也能在阅读的过程中找到乐趣,逐渐产生表达自己阅读感悟的欲望,逐渐爱上写作。教师在引导学生进行阅读的过程中,可以要求学生将自己感兴趣的素材摘抄下来,然后将其运用在自己日常的写作过程中。通过引导

学生进行课外文学阅读,不仅能够培养学生的阅读兴趣,而且可以扩大学生的知识面,更能够促使学生自发自觉地开展写作学习活动。

### (二) 借助课外文学阅读丰富学生的写作素材

对于多数小学生来说,写作都是学习难点,学生在面对写作题目的时候,经常感到不知该从何下笔,习作的内容也经常出现千篇一律的情况。虽然很多教师都加大了对于小学写作教学的重视程度,但是收到的教学效果却十分有限。小学阶段的学生,无论是在人生经验方面,还是在生活阅历方面都十分有限,他们还不具备对自己所经历的事情进行深入分析的能力,这也会导致小学生在实际写作过程中无法完整地记录自己所经历的事情,也无法很好地表达自己的思想感情。为了使学生更好地掌握写作方法,发展学生的语言运用能力,教师在组织教学活动的过程中,可以多引导学生进行课外文学阅读,并要求学生在阅读的过程中摘抄自己感兴趣的词句,以此丰富写作内容,使习作变得更加生动、形象,促使学生逐步学习在写作过程中表达思想感情的方法。除此之外,从现阶段小学生的生活情况来看,他们不仅在校期间要进行知识学习,在课余时间家长往往还会为他们安排多种形式的课外辅导活动,这也使得学生的课外阅读时间受到挤压。针对上述情况,教师需要教会学生如何进行高效阅读,选择适合学生且学生感兴趣的读物,并要求学生在阅读后写作读后感,表达自己在阅读过程中产生的疑问或者是阅读感受。学生在结束课外文学阅读之后,教师还需要创造机会让学生在课堂上与其他学生交流阅读感受,通过学生之间的相互启发,深化他们的阅读感悟,从而让学生深度理解阅读内容,并通过阅读能够不断地丰富自身的写作经验。而随着学生阅读量的增加,他们也会不自觉地将在自己在阅读中积累的素材融入习作之中,使习作的内容得到有效的丰富,为学生综合素养的提升打下良好的基础。

## 结束语

综上所述,随着素质教育的逐渐深入,对小学语文作文教学提出了更高的要求,更加强了学生语文综合素养的培养和提升。小学语文教师要充分认识到课外阅读的重要性,实现课外阅读和小学作文教学的有效融合,强化对课外阅读教学的应用深度,帮助学生积累更多的写作素材,掌握更多的写作方法,为提升作文教学质量奠定良好的基础,促进学生语文综合素养的提升和强化,为其长远发展提供强大的推动力量。

## 参考文献

- [1] 陈蔚. 小学语文绘本教学的开展策略探究[J]. 学周刊, 2020(34): 57-58.
- [2] 李惠. 核心素养视角下开展小学语文阅读教学的策略[J]. 散文百家(新语文活页), 2020(11): 40.
- [3] 曲成霞. 小学语文教学中学生阅读能力的培养研究[J]. 散文百家(新语文活页), 2020(11): 60.