

# 探究高职生就业创业教育与思政教育的有机融合

董蔚

湖北生态工程职业技术学院

**[摘要]**当下社会发展日新月异,在该背景下,高职生就业创业教育也受到了教育部门的重视和关注。教师若能将思政教育和高职生就业创业教育相融合,将会对高职生就业创业教育的发展和学生毕业后的就业率起到很好的促进作用。在目前的高职学校中,学生的就业过程往往会出现很多问题,比如对自我认知和定位不准确,对自己缺乏自信,对就业没有正确的就业观,对社会的承受能力差,心理脆弱,缺乏职业精神和职业信念的追求。高职院校应结合实际开展职业道德课,帮助学生树立正确的就业观,树立正确的就业观,正确处理就业全过程,更好地面对就业问题。

**[关键词]**高职生就业; 创业教育; 思政教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.482

## 引言

目前,我国对大学生就业创业教育的研究还处于起步阶段。在对专业学生进行相关培训的过程中,大多数普通职业学校都会告诉学生就业创业的现状,学生在就业创业过程中可能遇到的问题,甚至有的只是“打鸡血、倒鸡汤”的空话。显然,这些内容对高职学生未来的生存并没有太大帮助。甚至一些学生也会厌倦老师那些毫无意义的话语,违反课程和相关教育,这将对学生的后期发展产生不利影响。在高职院校中,对于教师的培训学习也存在一些问题,导致教师对于学生的就业情况并没有充分了解,很多时候教师没有站在学生的角度上,为其进行专业的就业指导和指引,也导致了学生的就业知识很匮乏,就业率较低。

### 一、就业创业教育与思政教育融合的重要作用

在高职教育中,就业与创业教育的融合可以提高创业教育的质量和学生的思想认识。教学体现了两者结合的重要性,特别是在以下几点上。

第一,学生就业创业的教育培训和思政教育教学有异曲同工之处。进行就业培训可以提升学生综合专业素养。可以为之后毕业择业打下坚实的基础,能够突出高职院校学生的优势所在,也很大程度上避免学生在就业时摸不着头脑的问题,相应的也可以促进学生的就业创业积极性和兴趣,最终促进学生就业率。

第二,就业创业教育和思政教育的教学目的和任务也有相似之处。思政教育教学目的主要是为学生建设正确的人生观价值观和世界观,培养好的专业素养,有助于学生以后更好的适应社会和工作。而就业创业教育的核心是提升学生的专业技能和实际操作能力,有助于提升学生的专业综合素养。若将二者相结合可以大大提升教学质量,也可以加深学生的职业精神和信念。

第三,创业教育与思政教育的教学内容比较相通,形成思政教育的核心是爱国主义和理想主义,老师可以通过知识传授进而对学生的核心素养进行培养,提升专业信念。让学生在学的过程中认识到专业实践知识的重要性,进而运用好自己的专业优势找到属于自己的职业价值和意义。将就业

创业教育与思政教育融合即可以提升学生的专业素养能力,也可以丰富学生的精神世界、提升思想素养,有助于促进学生全方面的素质能力,更好的适应社会的步伐。高职院校在进行教学规划和授课当中应当去平衡好二者的关系,将二者进行融合,将教师的作用充分发挥出来,对提升学生的专业能力和核心素养发挥最大的价值意义。

## 二、高职生就业创业教育工作中思政教育方面存在的问题

### (一)对思政教育的重视程度不够

高职学生的就业和创业培训还处于不完善的阶段。绝大多数为高职院校组织相关培训的高职院校只注重教授学生一些应用技能、创业过程和技能,以及如何有效地帮助学生在毕业后找到生存的基础。简而言之,它更关注学生的就业率。这种培训本身并不差,也非常适合高职学生的毕业需要。然而,从长远来看,它似乎仍然有点“急功近利”。学校没有真正从未来的角度指导学生,对学生的价值观、就业甚至工作缺乏足够的导向。同时,它也忽视了对学生毕业前心理变化的关注。正是由于对学生思想政治教育的重视不够,许多学生在进入社会后受到外物的干扰,导致了一些职业道德问题。

### (二)就业创业教育在目标层次性方面不足

在职业同事就业创业培训过程中,在思想政治教育内容上,教师不仅要向学生传授思想政治教育的理论知识,引导学生在语言和思维上形成正确的人生价值观,热爱和尊重自己的岗位,要在未来的职业生涯中坚持纪律和权利,还要在行动中给学生带来更深层次的精神感受,让这种思想政治教育不仅停留在语言上,而且真正融入学生的行为中,成为学生的一种本能。然而,当前大学生思想政治教育和就业创业教育的现状,在实现这一目标方面仍存在明显差距。

### (三)高职生就业创业教育缺乏系统性

所谓系统学,是指在高职院校就业创业教育过程中,对不同认知和知识积累的学生进行循序渐进的培养和陪伴。总之,高职学生的就业和创业培训应该覆盖整个高职教育,而不仅仅是毕业生。从一开始,高职院校就应该接触到与未来

就业和创业有关的某些知识,以便学生能够根据自己的知识更好地阐明自己的愿望,然后在高等职业生涯的学习阶段深化。如果学生的精力有限,这种学习方法更实用。然而,职业院校的就业和创业培训尚未实现系统和持续的方法。

### (五) 未树立正确的就业观念

在学生择业过程中,学生还没有树立正确的择业观,因此在此过程中会有很多的困难。一方面,未完成的课程会影响计划外学生的学习进度,学生可能无法区分中小学;另一方面,这些学生对招聘会缺乏应有的关注,没有创造就业的紧迫感,也不适应社会角色的变化。高职院校的学生在在择业过程中可能更多的会依赖外在的,而不会向内提升自己,缺乏正确的就业观念。

## 三、高职生就业创业教育与思政教育融合的策略

### (一) 完善教学制度,提高教学质量

完善的教学体系可以保证教学活动的顺利开展,有效提高教学效果。在日常教学中,我们应该从以下几点入手,以实现该制度的完善和实施。一是建立管理机构,整合团委、招生就业部门、思想政治部门,加强学校就业创业教育分析,制定科学的课程,提高学生就业创业意识。第二,完善制度。若想将管理机构的职能体系的作用发挥到最充分,就需要对职能体系的制度进行重新整合,制定出更加完善的规章,为将来更好的为学生服务打下坚实的制度基石。在进行教学体系建设过程中,需要清晰的地方是要明确当下高职院校就业和创业课程的趋势和教育部门的政策是如何倾向的,在此基础上对教学课程进行统筹规划,综合分析教学体系和特点,最终制定出一个适合高职院校学生专属的教学管理和授课制度,并以文件形式呈现,以提高教学效果。

### (二) 创新教学内容,优化教学效果

在分别对就业与创业问题进行分析后,不难看出,在高职院校中,重视就业和创业对迎合社会发展趋势和提升学生对就业创业的认识都有很大的促进作用,有利于巩固教学成果。在固有的传统教学中往往教师跟学生都更注重理论教学,这是学生学习的重点内容,但长此以往往往会忽视学生的实践能力的培养。若将高职就业创业教育与思政教育相结合的话,要加强对学生实践能力的培养以及对实践兴趣的激发,对实践内容进行创新,增加实践课程在整个教学体系中的比重。有助于提升学生的实践素养和实操能力。举例来说,在对学生进行职业规划教育和职业精神的授课过程中,老师既需要对职业精神的重要性进行阐述,也需要对职业道德情操进行讲述,让学生能够感受到在从事一门专业的时候职业道德和职业情怀的重要性。

### (三) 组织实践活动,提高学生应用能力

实习是就业和创业教育的重要组成部分,也是促进学生专业发展的重要因素。就业创业与思想政治教育相结合,要发挥实践教学的作用,丰富学生经验,提高学生应用知识的

能力。组织实践活动,引导学生走出课堂,参与社会实践,通过个人实践感受生活各个领域的发展,了解人才的专业需求。在实践过程中,学生要学会发现自己的不足,对就业和创业有更深入的理解。在这一点上,学生将会继续吸纳知识,丰富自己的素质和技能,为今后的就业发展打下基础。此外,学校还可以与当地公司合作,为学生搭建实习平台,为学生提供实习名额。这可以增强学生的专业素质,提高他们的就业和创业技能。

### (四) 健全教育体系,促进学生全面发展

就业创业教育与思想政治教育紧密相连。要充分发挥其效益,需要加强教育体系结构,合理安排思想政治教育和创业教育课程,协调二者之间的关系,为教学的顺利开展提供课程支持。培养学生的就业意识和创业意识,提高学生的职业素质,为学生的职业生涯规划和发展奠定基础。

### (五) 完善教学理念,提高学生品质

一是如何将思想政治教育和创业教育的内容有机结合起来,有针对性地进行学生创业技能的教学,促进学生创业精神和职业发展意识的形成。第二,创新教学方法。与思想政治教育不同,就业与创业教育是一门实践性课程,要求学生将理论知识应用于实际问题。在日常教学中,要创新教学方法,整合实用教学工具,模拟真实的工作环境,引导学生参与,让学生了解工作内容,掌握工作过程,丰富实践经验。此外,鼓励学生参与创业活动,如假期兼职工作,引导学生获得实践经验并以书面形式记录,以加深他们对创业的理解。采用不同的教学形式可以提高学生的专业素质和创业能力,对大学生的就业发展有很大帮助。毕竟,校园创造了文化。校园文化可以促进学生创业意识的形成,提高学生的职业素质。在日常教育中,要注重校园文化的创造,把创业精神与思想政治内容结合起来,让学生形成潜移默化的良好素质,引导创业和就业的发展。

## 四、小结

总之,高职教育应充分利用思想政治教育、就业教育和创业教育的结合,增强学生创业意识,提高学生思想素质,促进学生综合素质的发展。结合教学中存在的问题,制定加强实践教学、提高职业能力和职业道德、促进高职学生全面发展的教育实施体系和策略。

## 参考文献

- [1] 贺辉群.论高职生就业创业教育与思政教育的有机融合[J].文化创新比较研究,2020,4(06):128-129.
- [2] 何丽娜.论思政教育工作与高职生就业创业教育的有机融合[J].创新创业理论与实践,2020,3(09):75-76.
- [3] 狄悦.论思政教育工作与高职生就业创业教育的有机融合[J].智富时代,2014(07):64.