

课程思政在数据库技术课程教学中的应用策略研究

周玲

湖南电子科技职业学院

[摘要]随着职业教育改革深入,数据库技术课程教学应得到进一步优化,教师要积极引入新的育人理念、授课方式,以此更好地引发学生兴趣,强化他们对所学数据库技术课程知识的理解 and 应用水平,提升教学效果。课程思政作为当前时兴的一种育人理念,能够极大丰富数据库技术课程教学的内容与形式,增强学生的职业素养、道德品质,对其去全面发展意义重大。鉴于此,本文将针对课程思政在数据库技术课程教学中的应用展开分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

[关键词]课程思政;数据库技术;教学;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1630

引言

从本质上分析,数据库技术课程与思政教育在整体的育人方向上存在一定的相同性。因此,在开展数据库技术课程教学时,我们应尝试在其中融入思政教育内容,以此实现两者的有机融合,让学生能够在无形中形成更为健康、向上、积极地较直观、发展观、就业观,助力其综合能力、职业素养、道德品质获得进一步发展。从这里我们可以看出,将数据库技术课程与思政教育融合,对提升育人质量意义重大,需要更多一线教育者参与其中,进而方可为后续育人工作的开展打下坚实基础。

一、课程思政概述分析

课程思政是当前我国较为流行的一种新型育人理念,它倾向于对高等教育展开更为深入地优化改革,以此实现对传统单一教育模式的突破。在实践中,我们首先应对专业课程的内容展开深入发掘,从而找到其中蕴含的思政元素、思政素养,而后在展开育人工作时,将专业知识与思政元素展开深入融合,以潜移默化方式,在学科教育中引入思政教育,以此实现对学生三观、道德品质的影响,帮助其树立明确的全面发展路径。自从2016年立德树人这一概念被提出后,它便要求开展思政工作时,应将其贯穿于整个教学过程中,并鼓励全校师生都参与进来,这样方可实现更为全面的指导。在此理念的影响下,数据库技术课程教学得到了一定启示,在开展知识教学时,我们还应对学生的思想品质、综合素养展开合理引导,以此助力其成长为更加完善、综合的优质人才。

二、课程思政在数据库技术课程教学中的应用价值

(一) 凸显思政育人价值

在开展育人工作时,我们应重视对课程思政理念的深入研究,这样方可对数据库技术课程教学改革指明前进的方向,从而助力教学质量得到进一步提升。一般来说,课程思政并不能单独存在,而应将其与数据库技术课程融合起来,将专业课程内容作为依托,这样方可让课程思政在数据库技术教学中发挥作用。

另外,受以往的育人观念影响,很多教师在开展数据库技术课程教学时,常会将理论知识作为主要教学内容,对学生的综合素养、职业能力不够重视,这就导致很多学生通常只是掌握了相应的数据库技术课程知识,难以将其合理应用到日后的工作中,整体的思政素养较为匮乏,不利于他们全面发展。为此,我们应重视将课程思政融入数据库技术课程中,这样可以打造一个优质的教学氛围,以此更好地突出思政育人的价值,提升教学质量。

(二) 体现立德树人目标

开展高等教育时,我们要抓紧立德树人、思政育人的这个主线,并以此为基础,对后续育人工作的开展加以指导。

通过在数据库技术课程中渗透思政内容,能在培养知识型、技术型人才时,促使其更为全面发展,让他们更符合当前社会对人才的期待,对其后续步入就业岗位有不小的帮助。人才培养要从多个维度出发,其中除了要有知识、能力等基本的内容的教育,还应包含素养、品质这些思想层面的元素的培养。数据库技术课程教学虽能保证学生的知识、技能得到有力提升,但并不能帮助其形成健康、向上的思想品质,这也是我们要将课程思政应用到数据库技术课程教学中的重要原因。通过将两者有力杂糅,能让立德树人渗透到教育中的各个层面,凸显出数据库技术教学改革的育人价值,实现立德树人的育人目标。

三、课程思政在数据库技术课程教学中的现状分析

(一) 课程设计不合理

作为大专院校的重要课程内容之一,教师在开展数据库技术课程设计时,并未对其中渗透的思政元素提起充分重视,这就导致课程设计存在一定的不合理之处,从而对教学效果产生了极大影响。实际上,很多教师在开展数据库技术课程设计时,并未结合学生的实际需求、市场现状展开深入分析,设计的课程目标存在一定的不实性。在教学中,由于缺乏明确目标的引导,很多教师会将主要精力放在专业理论、知识等内容的教授上,忽视了学生思政层面的建设,这对他们形成良好的思政素养、道德品质产生了极大负面作用。

此外,在开展数据库技术课程教学时,很多教师过于关注对学生技能的培养,很少能对其就业观念、职业素养方面提起关注。同时,由于课程设计存在不合理的情况,这儿就导致教师难以将育人目标与课程思政展开对标,从而很容易出现学生的数据库技术知识、技能较强,但思政素养水平较低的情况,不利于他们全面发展。缺乏思政素养指导的数据库技术课程教学难以帮助学生树立正确的就业观、择业观,不利于他们更为高效地投入到服务社会、报效祖国的工作中。

(二) 内容安排不全面

当前,很多数据库技术课程的教学内容多是理论,教师在开展育人工作时,缺乏对其中优质思政元素的探索与分析,未能深入发掘数据库技术课程中的思政内涵,整体教学内容安排不够全面。另外,在形式上,多数教师仍采用的灌输式教学模式,导致很少有学生能主动参与到知识探究中来,部分学生甚至会对数据库技术课程产生抵触心理,这在很大程度上影响了课程思政在数据库技术课程中的应用效果,从而极大降低了教学质量。

(三) 思政育人能力不足

教师是将课程思政应用到数据库技术课程教学中的主要推动者,他们的思政育人能力会在很大程度上影响教学整体

质量。但是,当前很多学校的教师思政育人能力较为不足,部分教师甚至缺乏数据库技术专业背景,这就导致其在教学时,很难将课程思政融入课程知识中。同时,随着社会不断发展速度不断提升,很多学生需要面临非常严峻的就业形势,这就导致他们更倾向于将时间花费在专业知识学习上,对于其中蕴含的思政元素不够重视,这也是影响课程思政落实到教育工作中的一大阻碍因素。

(四) 评价体系不完善

在组织学生展开数据库技术课程知识学习时,很少有教师能主动革新自身教育模式,对优质辅助资源、教学形式的引入不足,这样会对课程思政在数据库技术课程中的应用效果产生极大不良影响,阻碍育人效果提升。同时,在单一化的教学模式下,学生很容易对数据库技术课程产生厌烦心理,不利于他们形成较强的学习主动性,影响育人效果。

教学评价作为检验育人成果的重要方式,对数据库技术课程与课程思政融合工作来说也有重要意义。现阶段,很多教师在对数据库技术课程教学展开评价时,通常会以学生所掌握的理论知识为主要考查内容,评价模式也多是以考试的形式开展,很少对学生的创新能力、职业精神、团队素养等展开充分考查,这样的评价体系不够全面,不利于教师更好地了解学生现状,从而影响教学效果。长此以往,课程思政教育也将变得名存实亡。

四、课程思政在数据库技术课程教学中的应用策略

(一) 结合思政育人理念,优化课程设计

在将课程思政应用到数据库技术课程中时,我们应用于打破知识间的壁垒,积极探索数据库技术课程中的思政育人元素,以此提升教学效果。为此,我们在开展数据库技术课程教学时,应积极结合思政育人理念展开教学优化,以此实现对课程设计的进一步完善。在实践中,我们除了要教授数据库技术课程知识,还应帮助学生形成更高水平的职业素养、道德品质,帮助其树立正确价值观、人生观,让学生能力与综合素养同向同行,让课程思政在数据库技术课堂中得到更有利渗透。另外,在开展课程设计时,我们应结合学生的实际需求和规律,在数据库技术课程中融入爱国精神、工匠精神、乐业精神等优质理念,将学生发展与社会需求有力结合起来,助力其获得更全面发展。

(二) 深挖思政元素内容,重视理实结合

在开展数据库技术课程教学时,我们应重视对思政元素的渗透,充分发掘教材内容中的思政精神内涵,通过理论与实践相结合的方式,提升育人效果。另外,我们应避免“教书”“育人”割裂开来,这样方可将课程思政落到实处。在将课程思政应用到数据库技术课程中时,我们应结合学生的兴趣倾向、知识储备、认知能力等因素展开深入分析,并结合一些实际问题展开针对性教学,这样方可帮助学生更深入地理解教学内容,增强数据库技术课程的趣味性,吸引更多学生参与到知识探索中来,从而提升教学效果。

例如,我们可以结合数据库领域杰出人物吉姆·格雷的事迹,对学生展开教育工作。通过研究他的事迹,学生可以更为深入地理解坚持不懈、认真细致的学习态度,从而助力其更好地发掘数据库技术课程中的思政元素,帮助其形成良好的思政素养。通过此方式展开教学工作,除了能帮助学生更好地掌握数据库技术课程知识,还可使其形成良好的社会责任感、探究精神等优良品质,从而助力其更全面发展。

(三) 展开思政意识培训,增强应用效果

作为数据库技术课程育人工作的主要推动者,教师对授课内容、教学形式应负起责任。为此,我们在将课程思政应

用到数据库技术课程中前,应不断强化自身思政意识,这样方可更好地实现将思政元素渗透到数据库技术课程教学内容中的目标。通过开展思政意识培训,能够大幅增强教师的思政素养、思政意识,强化其教学使命感、责任感,从而有效提升课程思政在数据库技术课程中的应用力度。

在培训中,学校可带领教师系统学习课程思政内涵、价值、应用方法等知识,而后鼓励他们结合所学内容,积极应用到实际教学工作中。在个人层面,数据库技术课程教师应不断强化自身思政素养,加强道德意识、文化内涵的学习,这样方可做好学生的道德榜样,通过自身行为对学生展开指导,从而助力教学效果得到进一步提升。不仅如此,我们还应关注自我提升,通过开展自主学习的方式提升自身综合教学水平,结合学生的实际情况,对课程思政应用到数据库技术课程中的方法、理念展开优化,以此实现课程思政在数据库技术课程教学中的全面渗透。

(四) 引入多元教学法,提升育人质量

若想提升课程思政在数据库技术课程教学中的应用效果,我们应重视对多元化教学法的引入,这样方可大幅提升课程思政理念在数据库技术课程中的渗透力度,从而提升育人质量。在将课程思政应用到数据库技术课程教学工作中时,我们应从学生的实际情况出发,结合教学规律,展开更为多元化的教学,以此增强学生对所学知识的探究兴趣,强化他们的理解水平,帮助其形成一个更为完善的数据库技术课程知识体系。为此,我们可以从如下两个层面入手分析:

其一,优化课程思政载体。在将课程思政融入数据库技术课程中时,我们应选择更为高效的教学载体,通过大数据技术、新媒体技术、互联网技术等手段,对教学形式加以完善,以此帮助学生更为直观、深入地理解数据库技术知识内容,强化课程思政育人内涵,提升教学效果。

其二,拓展教学模式。在开展数据库技术课程教学时,为进一步丰富育人内容,我们可以结合互联网技术,开展线上线下混合式教学,以此实现对网络资源、课堂资源的更高效利用,以此提升育人质量。此外,我们还可从网络上寻找一些实际案例,让学生结合案例展开项目分析,这样除了能帮助其更好地掌握数据库技术课程知识,还可在无形中帮助他们养成良好的沟通能力、合作素养、探究精神等优良品质,让课程思政在数据库技术课程的应用进一步深化,助力学生获得更全面发展。

总结

综上所述,若想提升课程思政在数据库技术课程教学中的应用效果,我们除了要对课程思政的概念、内涵展开深入分析,还应明白课程思政在数据库技术课程教学中应用的价值和现状,而后方可从结合思政育人理念,优化课程设计;深挖思政元素内容,重视理实结合;展开思政意识培训,增强应用效果;引入多元教学法,提升育人质量等层面入手分析,以此在无形中促使课程思政在数据库技术课程中的应用效果提升到一个新的高度,助力学生获得更完善发展。

参考文献

- [1]蒙頔,田春婷.“数据库技术与应用”课程思政教学探索[J].数字通信世界,2021(11):259-260+263.
- [2]杨文娟.数据库技术与应用课程“课程思政”教学探析[J].现代职业教育,2021(33):132-133.
- [3]饶静.《数据库系统》课程思政教学探索与实践[J].现代计算机,2021(06):99-102.
- [4]王军弟,刘瑞玲.《数据库原理与技术》“课程思政”教学改革研究与实践[J].科技视界,2020(33):6-7.