

在技工院校体育教学中融入拓展训练的策略探讨

刘正德

湖南省汽车技师学院

[摘要]随着新课程改革的不断推进,我国相关教育部门对学生综合素质的重视开始逐渐提高。就技工院校体育教学而言,在体育教学工作当中有效融入拓展训练内容,不仅能够有效提高学生的身体素质状况,同时能有效促进学生德、智、体、美、劳综合素质全面发展,培养出更加符合新时代行业产业发展要求的新人。本文就当前技工院校体育教学发展的现状进行分析,陈述在技工院校体育教学当中有效开展拓展训练工作的重要性,并就如何在技工院校体育教学工程当中融入拓展训练提供参考意见,以期推进技工院校应用型人才的良好培养。

[关键词]技工院校; 体育教学; 拓展训练; 策略探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1949

引言

体育教学是增强学生身体素质,促进学生身体健康状况良好发展的关键性学科。其中正确多样的体育教学方法是提高体育教学质量的关键。因此,各技工院校开始纷纷在体育教学当中引入拓展训练,通过多元化的教学方式,吸引学生的学习兴趣,不断增强和优化了体育教学质量。同时,除身体素质的提升之外,学生的实践创新能力及自主学习能力也出现了明显提升。因此,在技工院校体育教学当中有效融入拓展训练是高质量完成体育教学任务的必然选择。

一、技工院校体育教学发展现状

随着新课程改革工作的不断推进,拓展训练被广泛应用于技工院校的体育教学过程当中,以其更加新颖的教学方法,更有趣的教学内容有力地打破了传统的教学模式,在培养学生德、智、体、美、劳综合素质全面发展方面发挥了非常重要的作用。拓展训练在技工院校体育教学当中的有效融合,使得体育教学工作的主要任务不再单纯地以提高学生的身体素质为目标,更多的是从学生综合素质提高作为出发点,不断提高学生的自我思考及创新能力,使学生能够更好地适应时代发展的需要,锻炼出学生完美的体格和人格。然而,在技工院校实际的体育教学工作当中,拓展训练在同体育教学有效融合过程当中可能会存在各种各样的问题,部分学校轻视体育教学工作,许多学生身体素质非常差等因素使得技工院校体育教学当中拓展训练的优点很难被完全发挥出来,从而导致体育教学目标无法高质量完成。

二、拓展训练在技工院校体育教学当中有效融入的原则

1. 专业互补原则

由于技工院校内学生所学习的专业不同,因此在开展拓展训练活动时,应该从学生实际出发,比较不同专业学生之间存在的差异,根据存在的差异制定出相应的拓展活动,进而能够更好地符合学生的综合发展。

2. 个性化原则

个性化原则是指要以技工学校内学生作为主体,在充分了解每个学生的身体素质状况后,根据学生实际需求制定出不同的拓展训练活动,从而对每位学生的培养有所侧重,使学生的个性能够得到充分尊重发展。

3. 集体性原则

集体性原则是指在开展拓展训练活动时,将每位学生作为整体中不可分割的一部分,使每一个学生都能够参与到班级拓展训练活动中来,在此过程当中不断密切彼此之间的交流和沟通,通过共同完成拓展训练活动,能够培养学生的集体意识和荣誉感,对于学生道德素质的培养具有非常重要的意义。

4. 针对性原则

针对性原则是指在开展拓展训练活动时,要尊重每一位学生,对于个别比较特殊的学生,要制定相应的拓展训练内容,有针对性地制定学生的拓展训练计划,使得每一位学生通过拓展训练都能够得到提升。

三、在技工院校体育教学当中开展拓展训练的重要性

1、能够有效转变传统的体育课堂授课模式,提高学生的综合素养

传统技工院校体育教学方式大多比较单一,一般都是由教师带头率先进行动作示范,随后学生进行模仿锻炼。在这个过程中,教师并不会对某一动作的技术要点进行详细解释,学生在学习的过程当中只是在一味地跟从模仿。同时,传统体育课程的考查方式也非常单一,就是根据学生最后模仿动作的标准程度来判定学生体育成绩的优良,当遇到一些高强度动作时,一些身体素质较好的同学很容易获得高分,而一些身体素质相对来说比较差的同学,由于很难标准完成动作,经常出现体育成绩不及格的现象。然而在体育教学当中有效融入拓展训练,可以将教学主体转为学生,让学生在自由交流和探讨中完成对于体育知识的学习,激发学生自主学习的能力,通过对体育课堂中的综合表现进行打分,更能够激发学生对于体育教学工作的喜爱。

2、能够不断优化体育教学课堂,激发学生潜力

在技工院校的体育教学开展过程当中,除传统的体育教学工作之外,有效融入课外拓展训练活动,不仅能够有效提高学生的身体素质,同时能够激发学生的各项潜能。通过开展具有吸引力的课堂活动吸引学生参与到体育课堂教学中来,不断地提高学生课堂的参与度,让学生成为课堂的主体,让他们充分发挥自己的想法。在这一过程当中,老师的

任务不再是一味的教学，学生的任务也不再是一味地学习模式，老师与学生之间相互配合，通过开展学生比较感兴趣的活动，让学生能够积极配合老师的教学工作，从而使得体育课堂教学能够高质量完成，使技工院校学生成为能够更好地适应社会发展的综合性人才。

3、能够不断丰富体育教学的内容和形式

传统技工院校的体育教学大都是以课本当中所提到的有限内容来开展教学工作。然而，教材当中的部分课程教学内容与某些技工院校的实际情况并不相符，由于受周围环境的影响，许多教材当中所提到的体育教学内容无法在实际的技工院校中良好展开。由于体育教学在整体教学工作当中重视程度不高，部分体育教师不会积极拓展教学内容等，使得体育教学工作的质量很难得到本质性提升，并不能够很好地适应新时代背景之下对于校园人才培养的要求。而在体育教学当中有效融入拓展训练，能够极大地丰富体育教学的内容，同时教学方式也不再是一味地授课，而是采用游戏、比赛等多种形式进行新形式授课。教师根据学生的实际情况及相关兴趣，积极开展各项相关拓展训练活动，并且让学生也参与到拓展训练的设计和实践中来，在这一过程当中学生的学习资源被扩大化，各种想法也被得到充分尊重。同时在完成相关拓展训练活动过程当中，学生们与他人交际的能力，自主思考的能力也得到了很大提升。

四、在技工院校体育教学当中有效融入拓展训练的对策

若想将拓展训练有效融入技工院校的体育教学工作当中来，必须要制定行之有效的策略，不能够强行融入，否则非但无法达到理想的教学效果，反而会使原本的教学工作陷入两难境地，使拓展训练的作用在体育教学中无法显现出来，增大技工院校体育教学工作高质量完成的难度。若想将拓展训练有效融入技工院校体育教学工作当中来，具体可以采取以下几种对策：

1、制定科学合理的拓展训练课程内容

恰当合理的选择和制定拓展训练课程的内容，是确保体育教学工作能否高质量完成的关键。拓展训练应该摆脱传统体育教学内容，在此基础上，以学生的身心发展状况作为参考，不断创新内容设计，提高学生综合素养，不断激发学生的内在潜能，使学生的身心都能得到极大提升。同时拓展训练的内容不应该局限于课堂内容，通过更加多元化的体育课程活动，让技工院校学生在参与拓展活动的同时不断增强自身创新能力，组织协调能力等。合理的拓展训练内容能够不断提高学生的社会性能力，不断增加学生团队合作意识，同时确保学生在学习过程当中能够与其他同学进行紧密合作，使其能够更好地适应社会发展的需要。因此科学合理的拓展训练内容能够将拓展训练工作的优势发挥到最大，使学生后续能够更好地更快地融入社会生活中，为学生将来的健康发展打下了坚实基础。

2、锻炼学生的创造思维，不断提高学生创新能力

将体育教学同拓展训练有效结合的主要目的之一，就是在不断提高学生身体素质的同时，能够使学生的综合素质得到同步提升，通过开展有效的拓展训练不断增强学生的自主学习能力。许多拓展训练活动需要学生们自主思考，彼此之间相互协作才能够完成，在这个过程中，学生们的思维开始变得异常活跃，相较于传统枯燥的体育课堂活动，在体育课堂教学当中融入拓展训练，能够有效激发学生的学习兴趣，活跃学生思维。由于学生需要通过自身努力来完成拓展训练活动，因此学生们的创新意识及合作意识在这一过程当中也被无形提升了。因此在体育教学课堂中融入拓展训练，对于技工院校学生的综合培养具有非常重要的意义。

3、不断提高拓展训练课程教师的素质

拓展训练相较于传统的体育教学工作而言，其对教师的要求更为严格。因此，从事技工院校体育教学工作的教师，除具备专业的体育教学工作能力之外，必须兼具良好的拓展训练能力，能够在体育教学活动当中有效融入拓展训练活动。因此技工院校要不断加大对于高素质教师人才的引进，选聘真正具有专业能力的老师开展体育教学活动，使专业教师参与到拓展训练活动的各项设计，执行活动中来，使体育教学活动当中的拓展训练课程落实。除对外选聘专业教师队伍之外，学校要从自身出发，不断加强对于院校内体育教师的拓展训练素养提升工作，理论培养和实践进行结合，不断提升教师的专业素养，使校内教师能够更好地参与到体育教学中拓展训练工作的实践过程中，不断提高教师业务水平。使其能够根据技工院校学生的实际情况，制定出更加合理有效地拓展训练计划和活动，进而不断提升学生的综合水平素养。技工院校老师的专业水平不断提升，能够更好地顺应新时代背景下对于学生综合素质培养的要求。

结束语

总而言之，拓展训练作为体育课堂教学当中的一种新型教学方式，对于体育课堂教学工作具有非常重要的意义。因此技工院校在体育教学开展过程当中，必须从各方面，各个角度不断加强拓展训练活动的开展，通过两者有效融合的方式不断推进技工院校的体育教学发展，在不断提高技工院校学生身体素质的同时，有效提高技工院校学生的综合素质提升，使其能够更好地适应社会发展需要。

参考文献

- [1] 李丹娜. 将拓展训练引入技工院校体育课程的实践研究[J]. 体育世界(学术版), 2019(12): 153+155.
- [2] 林顺明. 技工院校体育教育与拓展训练的结合研究[J]. 文体用品与科技, 2018(17): 178-179.
- [3] 郎威雷. 拓展训练在技工院校体育教学中的运用[J]. 职业, 2018(06): 127.