

浅谈中职学生创新创业教育环境研究

赵娟娟

(广西华侨学校 南宁 530003)

[摘要]创新创业教育,已不再是新词,对于中职学校而言,如何培养中职学生的创新创业教育,仍是一项重要的研究议题。随着社会环境的不断变化、科技的创新,我们不能忽略的一个重要因素是创新创业教育环境是否随之变化。本文将从创新创业环境的现状、创新创业环境的评价指标及如何营造创新创业教育环境方面进行阐述,以提出创新创业环境的重要性。

[关键词]创新创业教育; 创新创业环境; 创新创业环境的评价指标

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.021

随着科技的不断发展与进步,国家相关政策的支持与鼓励,创新创业人才培养这一观念得到各大院校的积极响应。所谓创新教育,主要以培养创新精神与创新能力为基本价值取向的教育;而创业教育,是培养人的创业意识、创业思维、创业技能等各种创业综合素质,并最终使培养对象具有一定创业能力的教育。因此,对于中职学校,为了培养市场需要的人才,中职学校应该根据企业的需求、学生的特点,加强和优化创新创业教育的环境建设。

一、中职学校创新创业环境现状

1. 外部环境

创新创业教育外部环境主要指外部支持的环境,包括政策、金融、文化、管理、信息、技术等。

(1)从国家政策来看,国家多份相关文件都明确提出职业教育要培养学生的“就业创业能力”、“创业能力”与“就业能力”,“大众创业,万众创新”是国家经济建设的新常态,高校也越来越重视学生的创新创业能力,中职学校开展创新创业教育也成为常态,基于不同学校的学情,开展创新创业的条件及环境也有不同。

(2)从信息技术层面发展来看,“互联网+”是现今发展流行的趋势,越来越多的企业也转变思路,把宣传、产品等搬上网络,因此,比如新媒体、网络直播等就给挑战新事物的中职学生提供了新的创业机会,作为学校,就应该重视“互联网+”环境对中职学生创新创业教育的影响,在不同的环境中融入思政教育,潜移默化的培养学生的创新创业精神、充分利用网络资源加强学生的创新创业教育。

2. 创新创业教育内部环境

中职学校学生创新创业教育的培养,需要学校领导支持与鼓励,创建怎样的生态环境,学校起着重要的作用。如良

好的创新创业环境氛围会起到引导、带动的作用,让学生收到潜移默化的影响,进而影响学生的行为,做出改变。

虽然国家有关政策大力宣传创新创业,学校也提出创新创业教育的理念,但从对广西区内8所学校抽样数据显示,针对创业想法的来源,48%的学生有创业想法来源于家庭影响或朋友影响,学校创业氛围的影响只占22%,创新创业教育在中职进行的并不理想。

其主要体现在以下几方面:

(一) 学校对于创新创业教育的文化宣传

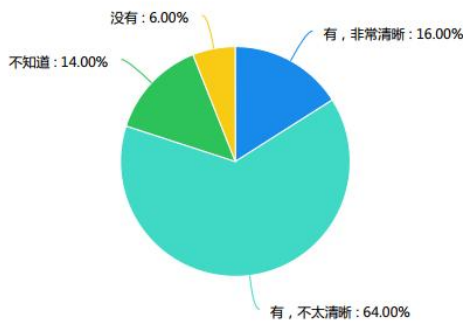
学校对于创新创业教育的宣传,从调查数据可知,学校对于创新创业教育的文化宣传不够全面、深入,创新创业理念还相对滞后;

学校根据国家相关政策虽然鼓励学校大力宣传创新创业教育,但市场发展不断变化,行业更新速度快,学校的所宣传不一定能跟随市场变化的速度。

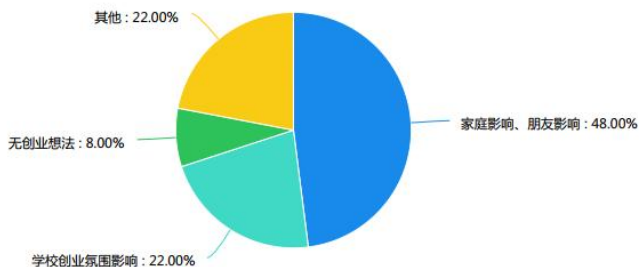
(二) 学生自身的创业意识

现在的中职学生,思想开放,活泼,敢于尝试新鲜事物,不惧怕失败,因此也容易接受外界的一切。但由于年龄小,性格、社会历练都不够,学生对创业理解不够透彻。根据调查数据显示,64%的学生虽然有自己的职业发展规划,但却对自己的职业生涯规划不清晰,有且对职业规划清晰的学生仅占16%。也不明白创业其实也是另一种方式的就业,不明白自身的职业规划对将来的人生会产生多大的影响。

您有自己的职业发展规划吗?



您的创业想法是来源于



(三)是学校的创新创业教育的师资培育不够重视,缺乏创新型教师,教师在学生创新创业教育过程中注重学生专业技能,但却忽略了学生的创新精神、创新思维及创新能力。

(四)是创新创业相关课程建设考虑不充分,虽然有

相关课程,但不系统,全面,创新创业教育与专业教学不够结合;四是学校创新创业教育的校内校外实践平台还比较缺乏,尤其是网络时代的发展,技术的更新,对于实践平台的要求也越来越高;五是创新型的学生较少,学生的基础知识不扎实,缺乏吃苦耐劳的精神,主动能动性不强,缺乏创新思维。

二、创新创业教育环境的建立对中职学生的影响

1. 创新创业意识和创造能力培养

中职学校的学生,年龄较小,很多方面表现得不够成熟,但在适当得教育下可能每个学生身上普遍具有创造潜能,虽然我们无法做到激发每一个学生得潜能,但环境的影响可以培养他们良好的创造意识,给其提供新思路,在做中发现,寻求新的技术或新的方向。

再者,良好的创业环境,能帮助学生树立商机意识、诚信意识、风险意识,通过不断的尝试与锻炼,磨练成长,培养其敏锐的洞察力,从而做出正确的判断,也让创业者能时刻保持风险意识。

2. 培养中职学生创新创业精神

创新创业并非易事,既要有创新的精神,也要有创业的干劲,但中职学生生活的环境越来越好,造就了学生怕吃苦,也不愿意吃苦,团队意识不强,遇事容易轻言放弃。正因此,学校建立良好的创新创业教育环境氛围,可以改变学生的思维模式,引导学生通过实践,树立良好的创新创业观念,不惧挑战与失败,克服困难,迎难而上,努力提升综合能力,达到锻炼心智、头脑的作用。

三、中职学校创新创业教育环境建设的对策

1. 政府政策

创业活动是否能顺利开展,创业环境起到很重要的作用,这需要政府重视,为中职学生创新创业教育营造一个良好的宏观环境。一是政府要加大创新创业的宣传力度,加强创新创业理念的宣传和引导,降低中职学生创新创业初期的难度,让家长相信中职学生确实能达到创业的能力,具有创新的精神。二是政府相关政策规范

2. 学校重视创新创业教育环境建设

学校也要重视并加强创新创业教育环境的建设,积极有效的把创新创业理念贯穿于人才培养方案中,真正把创新意识和创业能力做到全面优化。

一方面,学校应该真正建立起校内实践平台和校外实践平台,给予学生创新船业平台支撑环境,比如校内建立创业指导部门,中职学生创业孵化基地,校外加强与企业、地方创业园等合作项目,加强对学生创业知识的培训。另一方面,学校也要多方面营造创新创业氛围,可以通过广播、互联网、班会等渠道宣传创新创业方面的资讯以及学校对于创新创业持支持的态度。通过举行创新创业大赛、专业技能大赛,鼓励学生参与并挖掘其潜能,激发其创业兴趣,帮助学生建立自信,大胆创新,尝试创业。

3. 培养一支创业型教师

中职学校的教师在创新创业教育过程中,起到很重要的作用,优秀的教师,懂的如何根据学生学情因材施教,引导,监督学生学习,想办法提高课堂质量,在专业课堂中融入思政教育。因此,学校应该重视教师队伍的培养,根据社会发展需要,不定期派教师去企业学习、实践,加强对教师创新创业教育理念的培训,引导专业教师多元化学习,鼓励教师通过互联网技术学习适应时代发展需要的知识并实践,强化专业教师创新创业的能力,切实提高创新创业型教师想干、能干的创业活动,真正做到专业技术与创新创业知识融合。

4. 建立良好的创新创业教育资源配置环境(注重创业教育的教学实践)

首先在专业人才培养模式中对创新创业制度环境进行优化,比如创新创业的培养模式、创新创业教育纳入人才培养总体框架中,组建创新创业工作领导小组等;在课程建设环境中,优化创新创业课程的设置,改进创新创业课程内容,如具体详细到创业课程授课多少次、创业实践培训开课多少次合适,创业意识如何融入专业课程,创新创业教育实践占教学的时间比例为多少等。真正做到创新创业教育与专业课程的融合,让所有学生接受全面的创新创业教育,把专业发展与创新创业教育结合。(适当地增加专业学生的实践课时和学分比例,提高专业学生实践注意力,增强专业学生的创业实践能力,丰富学生社会实践、专业实践方面的内容,突出针对性、有可操作性与评价性。使学生正确认识自身的创业能力,主动增强自己的创业能力,并开设针对专业学生的特点,增加系统的创业教学改革课程与创业培训,积极开展创业活动、创业竞赛,使专业学生在创业指导老师的引导下主动学习,并在实践活动中不断熟悉创业流程,不断更新创业知识。完善教育目标培养,学习计划体系等)

四、结论

总之,我们要跟随时代发展的步伐,根据社会环境多元化发展的趋势,为中职学生建立良好的创新创业教育生态环境,构建完善的支撑平台环境,从而促进学生的成长与发展。

参考文献

[1]毕雪.高校构建大学生创新创业教育生态模式的机理及运行方式[J].辽宁建筑职业学院,2018(52)

[2]王静萍,夏焱.创新创业背景下高职电商人才培养模式的构建[J].电子商务,2017,(4).

[3]大学生创新创业教育生态环境-参考网(fx361.com)

[4]创新教育(教育形式)-百度百科(baidu.com)

作者简介:

赵娟娟,1984.11,女,汉族,广西桂林全州县人,讲师,研究生,研究方向:网络运营与推广、电商数据分析

基金项目:2020年度广西职业教育教学改革研究项目《基于S2b2c思维的中职学生创业教育的研究与实践》;项目编号为:GXZZJG2020B075