

高校辅导员如何做好学生的就业工作

贾克洋

郑州工商学院

[摘要]随着高等教育的大众化和普及化,大学生的数量逐年攀升,随之产生的大学生就业问题越来越突出,就业难的问题也广泛成为了社会关注的热点话题。本文重点分析当前的就业形势,分析当前就业难的原因,以及作为高校辅导员如何做好学生的就业指导工作。

[关键词]高校辅导员;就业形势

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.135

一、当前大学生的就业形势

(一) 就业压力大

目前大学生就业困难的情况逐年攀高,已经成为社会重点关注的问题。从1999年国家实施高校扩招政策以来,基本上从精英式教育发展到大众化教育,高等教育的快速发展,加速了社会上适龄青年的学习机会,不同层次的教育使得大学生的数量逐年增多,同时大学生的就业压力也随之增大。虽然大学扩招是国家实施科教兴国的重要措施,能不断提高国民素质以及教育文化程度,同时也能拉动经济效益的增长,但是不合理的政策也会导致大学生人才过剩的情况出现,就业岗位供不应求必然会促使我国大学生进入就业高峰期。图1为近十年我国高校毕业人数。

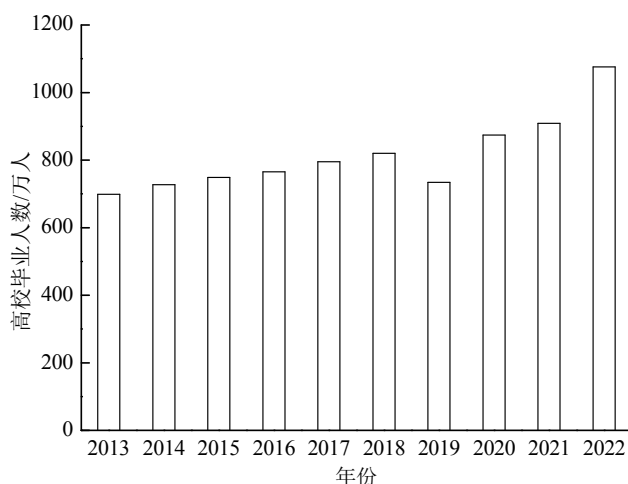


图1 近十年我国高校毕业人数（数据来源：智研咨询·产业信息网）

(二) 社会需求的变化

随着国家的深入发展,经济结构不断调整,导致就业空间大,就业需求在结构、人才素质上有新的变化。首先,随着国家经济增速放缓,经济下行的压力增大,导致就业机会减少,加大了市场竞争压力,必然会导致大学生就业机会的降低。其次随着互联网经济的发展、技术的进步,一些传统的行业,工作岗位随之减少,造成新技术类的一些就业岗位将不断增加,这也要求大学生的质量将不断提升。最后社会的快速发展对大学生的学历,素质,综合能力要求越来越高,例如团队协作,交流沟通,动手操作等能力都将成为各个企业招人的标准。

(三) 就业环境的变化

随着2020年初新冠疫情的大爆发,整个国家处于非常状态。整个疫情对就业产生了巨大影响。例如中小微企业的社会保障程度相对较低,长时间的停工导致企业资金链断裂而破产,大批量的社会群体出现失业状况。大学生的就业问题异常艰难,面对这样的形势,习总书记也多次强调“各级党委,政府及社会要切实做好高校毕业生的就业工作,采取有效措施,克服疫情带来的不利影响”面对这样的就业环境,大学生的就业难之又难。

二、高校毕业生就业难的原因

(一) 大学生自身就业观念缺失

目前的大学生严重缺乏正确的择业观,就业观。一方面自身能力的缺失;走进社会,大家会发现各个企业对大学生的就业能力越来越看重,现在的大学生由于没有明确的目标,自身缺乏锻炼,在组织协调,交流沟通等方面缺乏悟性,没有更好的工作经历以及人生阅历,这也是应聘失败的重要原因。另外一方面是缺乏相应的职业规划;大学生在就业之前对自身并没有明确的认识和清晰的了解,只是一味的为了找到工作,不择手段包装自己,到头来只会竹篮打水一场空,没有规划性目标性,最后只会以失败告终。

(二) 大学生存在就业心理问题

大学生自卑心理,从众心理,焦虑心理也是就业失败的重要原因。过度的自我否定是形成消极因素的重要成因,有些学生会从家庭背景,社会现象来与其他学生进行比较,这样一来二去就会给自己带来自卑的心理;由于没有目标性,积极性,从众心理是大学生里面最常见的现象,长时间没有自己的主见,导致最后只能盲目从众;焦虑心理是有多方面的因素形成的,例如不成熟的心理,学习就业的压力,生活的不顺心等等,目前社会对学生是高标准的要求,就业的不

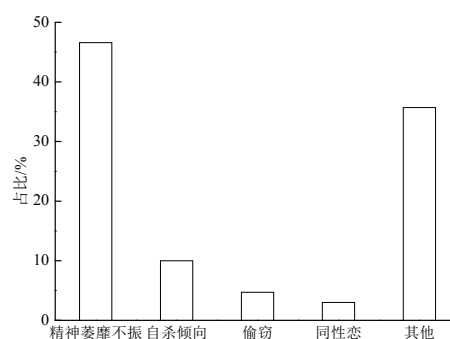


图2 大学生主要心理问题

顺利难免会带给学生的焦虑的心情。

中国青年政治学院青年发展研究院公布了他们在北京地区的“大学生公众形象调查”结果,见图2、图3。调查显示,46.6%的调查对象认为大学生目前的主要心理问题是“精神萎靡不振”。同时有10%左右的调查对象认为目前大学生存在“自杀倾向”。至于造成这类心理问题的原因,51.4%的调查对象将其归咎于“就业压力过大”,另外还有9.9%和9.3%的调查对象将大学生的心理问题归咎于“情感原因”和“家庭经济困难”。

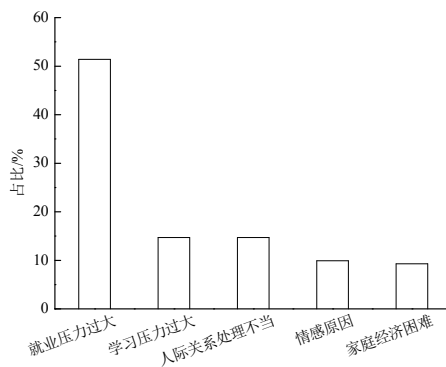


图3 大学生主要心理问题的原因

(三) 家庭方面引导不足

随着生活水平质量的提高,较多家庭的父母溺爱子女,不愿让他们吃苦受罪,总是把最好的给予他们,思想上束缚孩子,生活上安排孩子,从小到大都过着衣食无忧的生活,试想这样的孩子会成功吗?没有独立自主意识,到孩子成年毕业找工作时,父母的苦口婆心,希望孩子留在自己身边,另外再加上传统的就业观念缺失,总是觉得政府机关,国企,事业单位是最好的工作,这些都是影响孩子做选择的重要原因,这也是导致大学生难就业的因素之一。

(四) 学校指导力度不够

一是高校对专业设置不合理,与社会的需求脱节。一些高校在专业设置上不考虑社会的实际需要,专业设置过细,培养的学生能力单一,这些专业的学生毕业后自然难以找到工作;二是高校就业咨询与指导工作不完善。我国高校对学生职业指导不足、课程体系不能满足时代发展的需要,高校应将大学生就业能力的培养放在教学工作的重要地位。加强师资力量,加强相关师资培训,同时与政府相关主管部门沟通,要求机制保证,通过政府建立与企业的沟通保障和培训保障。

三、高校辅导员如何做好学生的就业指导工作

(一) 提高大学生就业意识、转变就业观念

作为高校辅导员,从学生走进大一开始就要树立学生的就业观念,告诉学生要提早适应新的就业形势。社会不是学校,要把目光放得更长远些,从辅导员召开的每一次班会,到深入的每一次宿舍,都要不断地告知学生,学习的最高形式就是就业能力的不断输出。当然辅导员也要帮助学生做好自身的职业规划,例如邀请有经验的学长学姐讲述自己的励志故事,大学里面是如何做好自己的职业规划,要让学生从

骨子里认识到大学里面职业规划以及毕业之后就业的重要性,只有切实有效的从学生出发,学生才能够感同身受,受益匪浅。

(二) 关注学生的就业心理问题

通过心理咨询就业指导,帮助学生克服自卑,从众,焦虑等心理问题。当前的就业市场本来就存在着不合理就业现象,如何帮助学生认清社会以及就业问题,高校辅导员起着至关重要的作用。例如刚毕业的学生对自己的薪资期望值较高,走进新的工作岗位受到前辈们的歧视慢待,又如遇到社会的不良风气导致自己心灰意冷,极度缺乏安全感等一些这样的现象,帮助学生走出这样的困境,就需要辅导员对症下药,走进学生的内心,一对一进行辅导,使毕业生无论处于何种状态都能够从容面对,豁然开朗。

(三) 充分有效的做好家校联系

家校联系是高校辅导员的重要工作之一,是了解学生动态的重要渠道。孩子是父母的希望,父母的未来,辅导员有能力有责任保护好学生的在校安全以及保障好学生的生活水平。对于学生高质量就业输出这一块,辅导员需要帮助学生做好家长的引导工作,面对家长传统观念的就业思想,极力安排学生进入亲属公司,以及不希望孩子离家外出工作等等这些现象,作为辅导员需要拿出相关的就业优惠政策,说出孩子在学校期间的具体表现,让家长从内心了解到孩子的真实想法,从而能够支持他们,给予他们肯定,鼓励他们走出舒适圈,坚强的迈进社会。

(四) 全方位做好就业指导工作

帮助学生搜集就业信息,推荐学生进入到实习单位,鼓励大学生到西部地区就业以及鼓励大学生自主创业。总之作为辅导员要尽一切办法做好大学生的就业工作,这不只是关系到学校的就业问题,也是帮助学生及时就业。由于一些学生在校学习缺少社会经验,对外来就业信息很少知道,此时需要帮助学生搜集适合自己的工作职位。关于西部计划也是需要面向全体学生进行说明,让一些有志之士投身到西部进行自身的学习及就业。作为辅导员有资源接触到更多的就业机会,此时需要帮助困难的学生进入到实习单位进行就业实习。目前鼓励大学生自主创业,也是政府鼓励大学生主动就业的一种,辅导员要善于观察身边的同学,鼓励一些有能力有想法的学生主动创业,注重引导培养大学生的创新精神,把就业压力转化为创业动力,提高大学生的创业成功几率。

参考文献

- [1] 郭小兰. 高校毕业生就业问题的分析与对策[J]. 中国卫生事业管理, 2010, 27(1): 50, 59.
- [2] 李彬. 高校学科专业结构与大学生就业问题研究——以江苏省为例[J]. 清华大学教育研究, 2010, 31(2): 96-102, 108.
- [3] 杜德省等. 当代大学生职业生涯规划的现实考量及对策研究[J]. 山东青年政治学院学报, 2011(2): 46-48.
- [4] 韦彦陵, 贾晓明, 江远. 大学生心理健康与咨询[M]. 北京: 中国经济出版社, 1995.