

浅谈小学语文教学中自主学习能力的培养

孟凡琪

新疆生产建设兵团第三师五十一团第一小学

[摘要] 随着时代的发展进步,教育不单单是将书本知识进行传授,在教授书本知识的同时,教师要教会学生如何学习知识,培养小学生自主学习的能力是教育重点,养成良好的自主学习习惯,是提升教育质量的根本所在,也是学生充分发挥自己能力的重要途径。基于此,本文对小学语文教学中自主学习能力的培养展开探究。

[关键词] 小学语文教学; 自主学习能力; 培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.912

1 小学语文教学中自主学习能力的培养的重要性

如今,在我国教育不断地改革的背景下,要想加强对学生的语文教学,就要在实际的教学过程中,不断地培养学生的语文阅读能力,加强学生对具体语文知识的理解。在小学语文教学中培养学生自主学习的能力,不仅能够培养学生综合能力的,还能让学生养成良好的学习习惯。所以,在具体的小学语文教学过程中,教师只有让学生理解学习方法,才能发挥学生在教学过程中的主体作用,加强学生对语文知识的理解,不断地培养学生的语文探究能力。

同时,在小学语文教学过程中不断地培养学生的自主探究能力,还能激发学生对小学语文学习的兴趣,让学生能够对其中问题进行分析,满足学生身心发展的需求。但是,在具体的小学语文教学的过程中,相关的小学语文教师的还要考虑到不同学生对语文知识的基本掌握情况。因为只有这样才能不断地增强学生自主学习的能力,加强学生对具体语文知识的理解能力,充分发挥学生作为主体的作用,从而为促进学生在社会中的综合发展提供基础。

2 现代小学语文教学中存在的一些问题

一方面,教师不注重学生的主体地位。在实际的教学当中,还有很多学校没有将该教学观念落实在教学中,这部分学校的教师保持着较为传统的教学观念,在进行课堂教学时经常会占据课堂上的主动地位,这就是的小学生处于了一种被动学习状态,如果让学生长期的处于这样的学习状态,那么会逐渐的降低学生对该科目的学习兴趣,严重时甚至会导致部分学生对该门课程产生厌恶性,严重影响其后续的学习体验。

另一方面,教师的教学方法效率低下。在实际的教学过程当中发现,现如今仍有很大一部分教师所使用的教学方法不正确,整体教学效率过于低下,无法有效的提高小学生的各方面学习能力的提高。主要表现为,这部分教师在教学时会不自觉的占据到课堂的主动地位,这就使得小学生处在了被动的学习状态,在这种状态下学习的学生,其学习效率会大打折扣,除此之外,如果让学生长期的处于这样的学习环境下,学生甚至是对这门科目产生厌学心理,这将会对学生后续的学习发展造成极为不利的影响。

3 小学语文教学中自主学习能力的培养方法

3.1 转变观念认识到学生主体地位

在低年级语文教学的过程中,老师处于教学的主体地位,学生大多数都是被动的学习,这种情况下,影响了学生自主学习能力的培养。在这种情况下,学生只需要在老师的引导下接受灌输式的学习就可以了,根本不会主动的思考,更无法在这过程中发挥自己的主动性。在新课改改革的过程中,提出了要重视学生主体性的内容,只有根据学生的学习情况调整教学进度、创新教学方法,才能提高教学的有效性。所以要想在小学低年级语文教学的过程中调动学生的自主学习能力,首先老师就要改变自己陈旧的教学观念,明确学生在这过程中占有主体地位。在开展各类教学活动的过程中要把学生放在首位。老师在备课的过程中,要把学生放在中心地位,了解学生的学习状况,根据教学内容制定一定的教学计划,为学生安排不同的教学任务,采取针对性的教学方式等等。除此之外,要给学生留有更多自己学习的时间,鼓励学生积极和老师沟通交流,把更多的课堂时间留给学生。在最后,老师要针对每一节课堂提出不同的教学评价,从综合性的角度出发,判断学生是否能在这节课提高自己的自主能力。只有老师和学生相互尊重,相互肯定,才能增添学生的自信心,进而提高学生的学习效率。

3.2 培养小学生的时间管理观念

小学语文教学中要培养学生的自主学习能力,首先需要培养学生时间管理观念,学生只有具备时间管理观念,才能够充分利用时间,持续不断地学习新的知识与技能,从而提高自身的综合素养。具体的培养策略可以“合理布置自主学习任务、引导学生自学”为依据,教师通过指导学生制定学期计划、月计划、周计划、日计划和待办项,将学习任务的重要程度按重要与不重要、紧急和不紧急分为四类,从而集中零星的时间,为连续学习时间做准备。比如,教师可以指导学生根据自己的时间任务表巩固和复习已学知识、默写字词和重点语句等,学生回家之后,利用回家之后的时间,在家长的帮助下查询学习资料进行自主学习;教师可以指导学生根据一天经历写日记,这些方式能够更好地使学生树立终身学习观念,从而培养学生自主学习的能力。

3.3 利用多媒体激发学生自主学习兴趣

兴趣是最好的老师，学生在兴趣的驱使下能够更加主动、积极地参与学习，兴趣是促使学生进行自主学习的巨大动力，教师也应该激发学生自主学习的兴趣。在小学语文教学中，教师应该结合小学生好奇心强等特点，根据课程内容借助多媒体教学工具展开教学，先在多媒体上展示与课文相关的生动的情境，以此吸引学生注意力并激发学生探索的兴趣，之后教师提问与之相关的问题。例如，在部编版小学语文课文《富饶的西沙群岛》的教学中，教师可以搜集西沙群岛的图片、短视频和文字介绍等资料，然后在课堂教学中将这些内容展示给学生观看，当学生看到五光十色的珊瑚礁群、成群结队的各式鱼群时会产生阅读和探索的兴趣，接着教师可以提出问题：这是什么地方？都有哪些动植物呢？我们应当怎样保护这些美景呢？通过提问类似的问题，可以有效引导学生进行自主联想，使其深入阅读课文，从而让学生在自主阅读、探究问题的过程中形成自主学习能力。

3.4 通过正向评价给予学生自学信心

在当前的小学语文教学中，要让孩子在学习的过程中逐渐养成自主探究学习的习惯就需要给学生帮助和鼓励。教师要在这一过程中发挥积极地引导作用，在进行教学评价的时候，还能够看到孩子的闪光点，给予学生必要的引导和正向的教学评价，让孩子在学习中获得一定的成就感和学习自信心，让学生能够满怀热情的投入到学习当中，成为学习的主体。尤其是低年级的学生，刚刚进入校园，对各种事物都充满了好奇心，也正是系统性学习知识的时候。如果在这过程中让学生产生畏惧的心理，那么学生将会排斥这门课程，也就不能积极主动地学习，所以我们要想让学生提高自主学习能力，提高学生的语文成绩，首先就要缓解畏惧心理，可以在教学的过程中采取激励教育的手段，鼓励学生表扬学生，这样能够增强学生的自信心，给学生更多的肯定。之后老师再引导学生让学生掌握一定的自学方法，这样就达到了教育的目的，也提高了学生的自主学习能力。例如，学习《静夜思》。这时学生刚刚接触古诗词，对这些内容还并不了解，学习的过程中会产生迷茫，是非常正常的。老师可以利用多媒体进行教学，也可以以合作探究的方式让学生理解古诗词的内容。以及作者对家乡的思念，和表达的思想情感。可以询问学生，上学是否会想家？竟然让学生理解古诗作者的思想情感，之后再引导学生掌握这种古诗词的学习方法，增强学生对学习古诗词的自信心。消除学生内心对语文这门学科的恐惧，这样也能奠定自主学习的心理基础。

3.5 应用灵活的教学方式激发自学热情

从以往的课堂教学来看，若学生对学习内容产生强烈的热情，那么其自主学习热情也会更高一些。例如，教师可以将学生分为几个学习小组，让小组与小组对比书写的工整

程度、段落总结是否到位、字词默写情况等，让学生在小组对比及组内成员对比的过程中形成良好的竞争意识。这样学生在学习的过程中就不会再会产生厌烦心理，甚至还能调动学习热情。教师要想激发学生的自学热情，就要重视在竞争的过程中鼓励与引导学生，让学生始终保持自信，并能从中意识到自身的不足，进而改正，如此才能促进学生产生强烈的学习动机。众所周知，在信息化时代，学生很难静心学习，因此教师不可完全反对学生观看视频、综艺节目等，教师可以正确引导其观看。同时，教师也可以在课堂上有意识地给学生讲解一些有积极意义的故事，以此调动学生的学习主动性，进而提高课堂教学质量。

3.6 拓展课外阅读提高自学的效率

语文阅读学习过程具有长期及持续的特点。学生单纯依靠课堂上的有限时间进行学习，很难取得理想的效果。教师带领学生在课堂上进行文章阅读的自主学习，是通过教材中的阅读范本逐步引导，教会学生使用更具效率的方式，掌握文章的全部信息。同时，思考文章的主题、情感等内容。教师在课堂上是把自主学习，以及在语文阅读中的流程及方式，完全传授给学生。要想真正提升学生的阅读能力，不断拓宽学生的知识面，课外阅读是必不可少的。通过课外阅读活动的持续开展，对学生自主学习能力的提升，以及素材的积累有显著的作用。教师可以利用信息技术，建立一个囊括全部学生的课外阅读平台，并定期上传一些适合学生阅读的课外读物名称。同时，可以让学生在读完后，把自己的感想上传到平台中。教师通过这种思想碰撞交流的方式，拓宽了学生的思维，拓展了学生的阅读广度及深度。

综上所述，进一步加强小学生的自主学习能力的提高是推动小学语文教育的关键所在，教师要重视对学生该方面能力的教育发展，积极的学习并掌握相关的教学方法，并注意及时的发现教学当中存在的一些问题，研究问题并制定出有针对性的解决方案，进而推动学生该能力的全面提高。

参考文献

- [1]黄芸芸.小学语文课堂教学中学生自主学习能力的培养研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(07):32-33.
- [2]孙艳.论小学语文教学中培养学生自主学习能力的策略[J].华夏教师,2019(31):13-14.
- [3]陈冬宇.试论小学语文教学中培养学生自主学习能力的策略[J].才智,2018(33):26.
- [4]彭勇波.小学语文教学中如何培养学生的自主学习能力[J].西部素质教育,2017,3(01):261.
- [5]陈英.浅析如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J].内蒙古教育(职教版),2016(10):48.